INGLÉS

Iniciación

LUIS MINGUILLÓN PASCUAL

INGLES

Iniciación

Luis Minguillón Pascual

COPYRIGHT

La liencia de este libro eslectrónico es para uso personal. Por lo tanto no puedes revenderlo a otras personas.
Gracias por respetar los derechos de autor.

©Luis Minguillón Pascual
22/10/2025

Prefacio

En el mundo actual, aprender inglés ya no es solo una opción, sino una necesidad. Este idioma se ha convertido en una herramienta indispensable para comunicarnos, estudiar, trabajar y acceder a información en cualquier parte del mundo. Saber inglés abre puertas a nuevas oportunidades, conecta culturas y nos permite participar activamente en un mundo globalizado.

Este libro está pensado para quienes comienzan su viaje en el aprendizaje del inglés, ofreciendo contenidos claros, prácticos y accesibles. Mi objetivo es que cada lector pueda dar sus primeros pasos con confianza y entusiasmo, adquiriendo una base sólida que le permita seguir creciendo en el dominio del idioma.

Quiero aprovechar estas líneas para agradecer de manera muy especial a mi familia, cuyo apoyo incondicional y motivación han sido fundamentales para la creación de este libro. Sin su paciencia, aliento y confianza, este proyecto no habría sido posible.

Espero que este libro sea una guía útil, inspiradora y motivadora para todos los que desean aprender inglés, y que cada página despierte la curiosidad y las ganas de seguir avanzando.

Luis Minguillón Pascual

ÍNDICE

Parte I: Introducción al inglés

1. Presentación del libro

- **Objetivos del libro**
  - Aprender inglés desde cero
  - Desarrollar las cuatro habilidades esenciales: Listening (escuchar), Speaking (hablar), Reading (leer), Writing (escribir)
  - Ejercicios prácticos al finalizar cada capítulo
- **Fonética aproximada en español** (Ejemplos iniciales)
- **Cómo usar el libro**
  - Lee y escucha al mismo tiempo (con transcripción fonética y pronunciación en español)
  - Repite en voz alta para ayudar a la memoria auditiva y fluidez
  - Haz los ejercicios diarios (al menos 15-20 minutos al día)
  - No temas equivocarte
- **Consejos para aprender inglés desde cero**
  - Empieza con lo básico (saludos, presentaciones, expresiones comunes)
  - Aprende palabras y frases en contexto
  - Escucha inglés todos los días (música, series, podcasts, videos cortos)
  - Practica hablar desde el primer día
  - Usa la fonética española para pronunciación inicial
- **Resumen de la lección**

Lección 2: El alfabeto inglés

- **2.1 Letras y pronunciación aproximada en español** (Incluye las 26 letras con Nombre, Fonética aproximada)
- **2.2 Vocales y consonantes**
  - Vocales (A, E, I, O, U) y sus pronunciaciones comunes (ejemplos como *cat*, *name*, *bed*, *he*, *sit*, *time*, *hot*, *go*, *cup*, *use*)
  - Consonantes más importantes y su fonética aproximada (B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z)
- **2.3 Ejercicios de pronunciación**
  - Repetición de letras
  - Vocales en palabras
  - Consonantes en palabras
  - Dictado de sonidos
  - Mini-diálogos usando letras
- **Resumen de la lección**

Lección 3: Números en inglés

- **3.1 Números del 0 al 100** (Incluye números, inglés, fonética aproximada y traducción)
  - Nota: Formación de números entre decenas (Ejemplo: 42 $\rightarrow$ *forty-two*)
- **3.2 Números ordinales** (Incluye números, ordinal, fonética y español, del 1º al 100º)

    - Tip de pronunciación para ordinales terminados en "th"
- **3.3 Ejercicios de pronunciación**
    - Repetición en voz alta (0 al 20)
    - Formar números combinados (21 al 30)
    - Ordinales básicos (1º al 10º)
    - Dictado de números
    - Mini-diálogos con números
- **Resumen de la lección**

Lección 4: Saludos y presentaciones

- **4.1 Saludos formales e informales**
    - Saludos formales (Ejemplos: *Good morning, Good afternoon, Good evening, How do you do?*)
    - Saludos informales (Ejemplos: *Hello, Hi, Hey, How are you?, What's up?*)
    - Tip de pronunciación
- **4.2 Cómo presentarte y preguntar por alguien**
    - Presentarte (Ejemplos: *My name is…, I am…, Nice to meet you*)
    - Preguntar por alguien (Ejemplos: *What is your name?, How are you?, Where are you from?, How old are you?*)
    - Ejemplo de diálogo básico
- **4.3 Frases útiles adicionales para presentaciones** (Ejemplos: *Pleased to meet you, It's a pleasure, I'm glad to meet you*)
- **4.4 Ejercicios de práctica**
    - Repetición en voz alta (Saludos formales e informales)
    - Completa los diálogos
    - Pregunta y responde
    - Mini-diálogos para practicar la pronunciación
    - Ejercicio de escucha
- **Resumen de la lección**

Lección 5: Frases básicas para la vida diaria

- **5.1 Expresiones de cortesía** (Ejemplos: *Please, Thank you, You're welcome, Sorry, Excuse me, No problem*)
    - Ejemplo de uso en conversación
- **5.2 Preguntas frecuentes** (Ejemplos: *What is this?, How much is it?, Where is the bathroom?, I don't understand, Could you repeat, please?*)
    - Ejemplo de mini-diálogo en tienda
- **5.3 Otras frases útiles para la vida diaria** (Ejemplos: *I need help, I'm looking for…, What time is it?, I like it, I don't like it*)
- **5.4 Ejercicios de práctica**
    - Repetición en voz alta
    - Completa los diálogos
    - Pregunta y responde
    - Mini-diálogos para practicar la pronunciación
    - Dictado de frases
- **5.5 Resumen de la lección**

Parte II: Pronombres y verbos básicos

Lección 6: Pronombres personales

- **6.1 Pronombres personales en inglés** (I, You, He, She, It, We, They, con fonética y uso típico)
    - Tip de pronunciación
- **6.2 Uso en frases simples** (Ejemplos básicos para cada pronombre)
- **6.3 Mini-diálogos usando pronombres personales**
- **6.4 Ejercicios de práctica**
    - Repetición en voz alta
    - Completa las frases
    - Traducción a inglés
    - Mini-diálogos
    - Dictado
- **6.5 Resumen de la lección**

Lección 7: Verbo “to be” (ser/estar)

- **7.1 Formas del verbo “to be”** (Tabla de conjugación en afirmativo, negativo e interrogativo, con fonética aproximada)
    - Tip de pronunciación
- **7.2 Estructura de oraciones afirmativas** (Regla y ejemplos)
- **7.3 Estructura de oraciones negativas** (Regla, ejemplos y abreviaciones comunes)
- **7.4 Estructura de oraciones interrogativas** (Regla y ejemplos)
- **7.5 Mini-diálogos con “to be”** (Presentación personal y descripción de personas)
- **7.6 Ejercicios de práctica**
    - Repetición en voz alta (Afirmativo, Negativo, Interrogativo)
    - Completa las frases
    - Traduce al inglés
    - Mini-diálogo práctico
    - Dictado
- **7.7 Resumen de la lección**

Lección 8: Verbos regulares en presente (Present Simple)

- **8.1 Formación de frases afirmativas** (Estructura, reglas para I/you/we/they y he/she/it, y ejemplos)
    - Regla para verbos terminados en -ch, -sh, -s, -x, -o
    - Ejemplos de frases afirmativas (Tabla con Pronombre, Verbo, Fonética, Español)
- **8.2 Formación de frases negativas** (Estructura, reglas para *don’t* y *doesn’t*, y ejemplos)
- **8.3 Formación de frases interrogativas** (Estructura, reglas para *Do* y *Does*, y ejemplos)
- **8.4 Mini-diálogos con verbos regulares** (Rutina diaria y hobbies/gustos)
- **8.5 Pronunciación aproximada y tips**
- **8.6 Ejercicios de práctica**
    - Repetición en voz alta (Afirmativo, Negativo, Interrogativo)
    - Completa las frases
    - Traduce al inglés
    - Mini-diálogo práctico

- **8.7 Resumen de la lección**

Lección 9: Verbos irregulares más comunes en presente

- **9.1 Lista de verbos irregulares básicos** (*go*, *have*, *do*, *make*, *say*, con fonética y uso)
- **9.2 Uso en frases afirmativas** (Regla general y ejemplos con *Go*, *Have*, *Do*, *Make*, *Say*)
- **9.3 Uso en frases negativas** (Regla general y ejemplos con *Go*, *Have*, *Do*, *Make*, *Say*)
- **9.4 Uso en frases interrogativas** (Regla general y ejemplos con *Go*, *Have*, *Do*, *Make*, *Say*)
- **9.5 Mini-diálogos con verbos irregulares** (Ir a algún lugar, poseer y hacer cosas, decir algo)
- **9.6 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta
    2. Completa las frases
    3. Traduce al inglés
    4. Mini-diálogos prácticos
    5. Dictado
- **9.7 Resumen de la lección**

Parte III: Vocabulario básico

Lección 10: Colores y formas

- **10.1 Colores más comunes** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **10.2 Formas geométricas básicas** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **10.3 Mini-diálogos sobre colores y formas** (En la escuela, describiendo objetos, comprando ropa)
- **10.4 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta (Colores y formas)
    2. Asociación
    3. Describe los objetos
    4. Traduce al inglés
    5. Mini-diálogos para practicar
- **10.5 Tips de pronunciación**
- **10.6 Resumen de la lección**

Lección 11: Días de la semana y meses

- **11.1 Días de la semana** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **11.2 Meses del año** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **11.3 Mini-diálogos sobre días y meses** (Preguntando fechas, hablando de cumpleaños, planificando actividades)
- **11.4 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta (Días y Meses)
    2. Completa las frases
    3. Traduce al inglés
    4. Mini-diálogos prácticos
    5. Dictado
- **11.5 Tips de pronunciación**

- **11.6 Resumen de la lección**

Lección 12: Familia y personas

- **12.1 Vocabulario familiar básico** (Tabla con inglés, fonética y español: *Mother, Father, Brother, Sister,* etc.)
- **12.2 Vocabulario de personas en general** (Tabla con inglés, fonética y español: *Man, Woman, Boy, Girl, Friend, Neighbor*)
- **12.3 Ejemplo de uso en frases**
- **12.4 Mini-diálogos sobre la familia** (Presentando a la familia, hablando de hermanos, hablando de otros familiares)
- **12.5 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta (Vocabulario familiar y de personas)
    2. Completa las frases
    3. Traduce al inglés
    4. Mini-diálogo práctico
    5. Dictado
- **12.6 Tips de pronunciación**
- **12.7 Resumen de la lección**

Lección 13: Comida y bebida

- **13.1 Frutas comunes** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **13.2 Verduras comunes** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **13.3 Bebidas comunes** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **13.4 Platos básicos** (Tabla con inglés, fonética y español. Ejemplos en frases)
- **13.5 Frases útiles para restaurantes o compras** (Ejemplos: *Can I have a coffee, please?*, *The bill, please*)
- **13.6 Mini-diálogos sobre comida** (En un restaurante, comprando frutas, hablando de gustos)
- **13.7 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta (Frutas, verduras, bebidas, platos)
    2. Completa las frases
    3. Traduce al inglés
    4. Mini-diálogo práctico
    5. Dictado
- **13.8 Tips de pronunciación**
- **13.9 Resumen de la lección**

Lección 14: Ropa y accesorios

- **14.1 Nombres de prendas de ropa** (Tabla con inglés, fonética y español: *Shirt, T-shirt, Pants, Shoes,* etc.)
    - Ejemplos en frases
- **14.2 Preguntas frecuentes sobre ropa** (Ejemplos: *What are you wearing?*, *Do you like my shirt?*, *Where did you buy your jacket?*)
- **14.3 Mini-diálogos sobre ropa** (Comprando ropa, hablando de estilo, preguntando sobre la ropa de otra persona)
- **14.4 Ejercicios de práctica**

        - Repetición en voz alta (Prendas y accesorios)
        - Completa las frases
        - Traduce al inglés
        - Mini-diálogo práctico
        - Dictado
- **14.5 Tips de pronunciación**
- **14.6 Resumen de la lección**

Lección 15: Partes del cuerpo

- **15.1 Lista de partes del cuerpo básicas** (Tabla con inglés, fonética y español: *Head*, *Hair*, *Face*, *Eye*, *Arm*, *Leg*, etc.)
- **15.2 Ejemplos de frases simples**
- **15.3 Mini-diálogos sobre partes del cuerpo** (En el médico, describiendo a alguien, instrucciones simples)
- **15.4 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta
    2. Completa las frases
    3. Traduce al inglés
    4. Mini-diálogo práctico
    5. Dictado
- **15.5 Tips de pronunciación**
- **15.6 Resumen de la lección**

Lección 16: Artículos en inglés

- **16.1 Artículos indefinidos: “a” y “an”** (Regla básica, uso de “a” con consonantes y “an” con vocales)
    - Tip: Importancia del sonido inicial
- **16.2 Artículo definido: “the”** (Uso, funciona con singular, plural, contable e incontable)
    - Tip: Pronunciación de “the” ($/\text{dhé}/$ o $/\text{dhí}/$)
- **16.3 Comparación rápida** (Tabla: *a*, *an*, *the*)
- **16.4 Ejemplos de uso en frases**
- **16.5 Mini-diálogos sobre artículos** (Comprando en la tienda, hablando de objetos en casa, hablando de cosas generales y específicas)
- **16.6 Ejercicios de práctica**
    - Completa con “a”, “an” o “the”
    - Traduce al inglés
    - Mini-diálogo práctico
    - Dictado
- **16.7 Tips de pronunciación**
- **16.8 Resumen de la lección**

Lección 17: Sustantivos y plurales

- **17.1 Formación del plural: reglas básicas**
    - Regla 1: Plural con “-s”
    - Regla 2: Plural con “-es” (Para sustantivos terminados en s, x, z, sh, ch)
    - Regla 3: Cambios ortográficos (Sustantivos terminados en -y)

        - Regla 4: Plurales irregulares (*man* $\rightarrow$ *men*, *woman* $\rightarrow$ *women*, *child* $\rightarrow$ *children*, etc.)
- **17.2 Sustantivos incontables** (Ejemplos: *water, milk, rice, money*)
    - Tip: Uso de expresiones para cantidades (*a glass of, some*)
- **17.3 Ejemplos de uso en frases**
- **17.4 Mini-diálogos sobre plurales** (Comprando en la tienda, en la escuela, hablando de cosas en casa)
- **17.5 Ejercicios de práctica**
    - Transforma al plural
    - Completa la frase
    - Traduce al inglés
    - Mini-diálogo práctico
- **17.6 Tips de pronunciación**
- **17.7 Resumen de la lección**

Lección 18: Adjetivos y adverbios básicos

- **18.1 Adjetivos básicos: colores** (Tabla y ejemplos)
- **18.2 Adjetivos básicos: tamaños y cantidades** (Tabla y ejemplos)
- **18.3 Adjetivos básicos: emociones y estados** (Tabla y ejemplos)
- **18.4 Cómo se colocan los adjetivos en la oración**
    1. Antes del sustantivo
    2. Después del verbo “to be”
    3. Con otros verbos de percepción o estado
- **18.5 Mini-diálogos con adjetivos** (Describiendo objetos, hablando de personas, opinión sobre algo)
- **18.6 Adverbios básicos** (Formación con *-ly*, ejemplos de uso y adverbios de frecuencia: *always, sometimes, never*)
- **18.7 Ejercicios de práctica**
    1. Repetición en voz alta (Colores, tamaños, emociones)
    2. Completa la frase con el adjetivo correcto
    3. Traduce al inglés
    4. Mini-diálogo práctico
    5. Dictado
- **18.8 Tips de pronunciación**
- **18.9 Resumen de la lección**

Lección 19: Preposiciones de lugar

- **19.1 Lista de preposiciones básicas de lugar** (*In, On, Under, Next to, Between*)
- **19.2 Uso y ejemplos** (Detalles sobre *In, On, Under, Next to, Between*)
- **19.3 Mini-diálogos con preposiciones** (Ubicación de objetos, indicando lugares, describiendo posiciones)
- **19.4 Ejercicios de práctica**
    1. Completa la frase con la preposición correcta
    2. Traduce al inglés
    3. Mini-diálogo práctico
    4. Dictado

- **19.5 Tips de pronunciación**
- **19.6 Resumen de la lección**

Lección 20: Preguntas y respuestas básicas en inglés

- **20.1 Preguntas con "Do/Does"** (Estructura, reglas para *Do* y *Does*, ejemplos y respuestas cortas)
- **20.2 Preguntas con "Wh-"** (Lista de palabras: *What*, *Where*, *When*, *Who*, *Why*, *How.* Estructura, ejemplos y respuestas típicas)
- **20.3 Mini-diálogos con preguntas básicas** (Preguntas con Do/Does, preguntas con Wh-, Combinando Do/Does y Wh-)
- **20.4 Ejercicios de práctica**
    1. Completa la pregunta con Do/Does
    2. Traduce al inglés
    3. Responde las preguntas cortas
    4. Mini-diálogo práctico
    5. Dictado
- **20.5 Tips de pronunciación**
- **20.6 Resumen de la lección**

Lección 21: En la escuela

- **21.1 Frases comunes en la escuela**
    - Saludar y presentarse (Ejemplos: *Good morning, teacher!*)
    - Pedir y dar ayuda (Ejemplos: *Can you help me?*, *I don't understand*, *May I go to the bathroom?*)
    - Frases para actividades escolares (Ejemplos: *I have a question*, *Open your book*, *Work in pairs*, *Raise your hand*)
    - Expresando opiniones y sentimientos (Ejemplos: *I like this subject*, *This is boring*)
- **21.2 Mini-diálogos en la escuela** (Saludo y presentación, pedir ayuda, participando en clase)
- **21.3 Vocabulario útil de la escuela** (*Classroom*, *Teacher*, *Student*, *Desk*, *Pen*, *Blackboard*, *Lesson*, etc.)
- **21.4 Ejercicios de práctica**
    - Completa la frase con la palabra correcta
    - Traduce al inglés
    - Mini-diálogo práctico
    - Dictado
- **21.5 Tips de pronunciación**
- **21.6 Resumen de la lección**

Lección 22: En la casa

- **22.1 Vocabulario básico de la casa** (Habitaciones y Muebles: *House*, *Room*, *Bedroom*, *Kitchen*, *Table*, *Sofa*, *Door*, *Window*, etc.)
- **22.2 Frases para hablar de rutinas** (Ejemplos: *I wake up at 7 o'clock*, *I have breakfast*, *I take a shower*, *I go to bed at 10*)
- **22.3 Mini-diálogos en la casa** (Presentando la casa, rutina diaria, hablando de actividades)

- **22.4 Preguntas útiles** (Ejemplos: *Where is the kitchen?, Can I use the bathroom?, Who is in the bedroom?*)
- **22.5 Ejercicios de práctica**
    1. Completa la frase con la palabra correcta
    2. Traduce al inglés
    3. Mini-diálogo práctico
    4. Dictado
- **22.6 Tips de pronunciación**
- **22.7 Resumen de la lección**

Lección 23: En la calle y transporte

- **23.1 Vocabulario básico de la calle y transporte** (*Street, Avenue, Corner, Traffic light, Bus, Train, Subway, Go straight, Turn left/right*, etc.)
- **23.2 Preguntar direcciones** (Ejemplos: *Excuse me, where is…?, How can I get to…?, Is it far?*)
- **23.3 Pedir un taxi o bus** (Frases útiles para taxi y bus)
- **23.4 Mini-diálogos en la calle y transporte** (Preguntar direcciones, pedir un taxi, usando el bus)
- **23.5 Ejercicios de práctica**
    1. Completa la frase con la palabra correcta
    2. Traduce al inglés
    3. Mini-diálogo práctico
    4. Dictado
- **23.6 Tips de pronunciación**
- **23.7 Resumen de la lección**

Lección 24: En tiendas y restaurantes

- **24.1 Vocabulario básico de restaurantes** (*Menu, Starter, Main course, Dessert, Drink, Coffee, Wine, Beer,* etc.)
- **24.2 Pedir comida y bebida** (Ejemplos: *I would like…, Can I have…?, I am allergic to…, Could I get the bill, please?*)
- **24.3 Vocabulario de tiendas y ropa** (*Shop/Store, Clothes, Shirt, Size, How much is it?*)
- **24.4 Mini-diálogos en restaurantes** (Pedir comida, preguntar precios en tienda, pedir la cuenta)
- **24.5 Preguntas útiles** (Ejemplos: *Do you have…?, What size is it?, Can I try it on?*)
- **24.6 Ejercicios de práctica**
    1. Completa la frase con la palabra correcta
    2. Traduce al inglés
    3. Mini-diálogo práctico
    4. Dictado
- **24.7 Tips de pronunciación**
- **24.8 Resumen de la lección**

Lección 25: En el trabajo

- **25.1 Vocabulario básico de oficina** (*Office, Desk, Computer, Printer, Email, Meeting, Boss, Colleague*, etc.)

- **25.2 Frases de presentación en el trabajo** (Ejemplos: *I am a new employee, I work in the… department, I am responsible for…*)
- **25.3 Frases para tareas y comunicación laboral** (Ejemplos: *Can you help me with this?, I need this by tomorrow, I will send you an email*)
- **25.4 Mini-diálogos en el trabajo** (Presentación de un nuevo empleado, pedir ayuda con tareas, coordinación y reuniones)
- **25.5 Preguntas útiles** (Ejemplos: *Where is the office?, Who is responsible for this?, When is the meeting?, Did you send the email?*)
- **25.6 Ejercicios de práctica**
    1. Completa la frase con la palabra correcta
    2. Traduce al inglés
    3. Mini-diálogo práctico
    4. Dictado
- **25.7 Tips de pronunciación**
- **25.8 Resumen de la lección**

Lección 26: Sonidos de las vocales

- **26.1 Las vocales en inglés** (Tabla de vocal, sonido corto, sonido largo, ejemplo corto, ejemplo largo)
- **26.2 Detalle de sonidos cortos y largos** (Ejercicios de repetición para A, E, I, O, U)
- **26.3 Combinaciones frecuentes** (Tabla de combinaciones, sonido y ejemplos: *ai*, *ea*, *ie*, *oa*, *ou*, *ue*)
- **26.4 Ejercicios prácticos**
    1. Identifica si la vocal es corta o larga
    2. Pronuncia en voz alta y escribe la fonética
    3. Mini-dictado
    4. Empareja la palabra con su sonido largo o corto
- **26.5 Tips de pronunciación**
- **26.6 Resumen de la lección**

Lección 27: Sonidos de las consonantes

- **27.1 Sonido TH** (TH sonoro $/\text{\eth}/$ y TH sordo $/\text{\theta}/$, ejemplos y cómo reproducirlos)
- **27.2 Sonido CH** (Pronunciación y ejercicios)
- **27.3 Sonido SH** (Pronunciación y ejercicios)
- **27.4 Otras consonantes importantes** (Tabla con pronunciación simplificada y ejemplos: B, D, F, G, J, K, L, M, N, P, R, S, T, V, W, Y, Z)
- **27.5 Ejercicios prácticos**
    1. Identifica y pronuncia TH, CH, SH
    2. Completa la frase con la palabra correcta
    3. Mini-diálogo práctico
    4. Dictado
- **27.6 Tips de pronunciación**
- **27.7 Resumen de la lección**

Lección 28: Entonación y ritmo en inglés

- **28.1 Qué es la entonación** (Subida y bajada de la voz en afirmaciones, preguntas de sí/no y preguntas con Wh-)
- **28.2 Qué es el ritmo** (Ritmo acentual, palabras importantes acentuadas)
- **28.3 Patrón de entonación según tipo de frase** (Tabla: Afirmativa, Pregunta sí/no, Pregunta con Wh-, Exclamativa)
- **28.4 Ejercicios de repetición**
    1. Afirmativas y preguntas
    2. Ritmo con acentos
    3. Mini-diálogo práctico con entonación y ritmo
    4. Dictado con entonación marcada
- **28.5 Tips para sonar natural**
- **28.6 Ejercicios adicionales**
    1. Identifica la entonación
    2. Pronuncia y marca las palabras acentuadas
    3. Práctica en frases completas
- **28.7 Resumen de la lección**

Lección 29: Práctica de lectura en inglés

- **29.1 Mini-diálogos** (En la oficina, en la tienda, en la calle, con texto en inglés y fonética simplificada)
- **29.2 Cuentos cortos para practicar lectura** (Cuento 1: *The Cat*, Cuento 2: *A Day at the Park*, Cuento 3: *The Shop*, con inglés, español y fonética simplificada)
- **29.3 Ejercicios de lectura**
- **29.4 Consejos para mejorar la lectura**
- **29.5 Resumen de la lección**

Lección 30: Ejercicios de vocabulario en inglés

- **30.1 Ejercicio 1: Completar palabras**
- **30.2 Ejercicio 2: Relacionar palabras**
- **30.3 Ejercicio 3: Traducir palabras**
- **30.4 Ejercicio 4: Completar frases**
- **30.5 Ejercicio 5: Mini-diálogo de práctica**
- **30.6 Ejercicio 6: Dictado de vocabulario**
- **30.7 Tips para practicar vocabulario**
- **30.8 Resumen de la lección**

Lección 31: Ejercicios de gramática en inglés

- **31.1 Ejercicio 1: Conjugación del verbo “to be” (ser/estar)**
- **31.2 Ejercicio 2: Uso de pronombres personales**
- **31.3 Ejercicio 3: Uso de artículos “a, an, the”**
    - Tip: Reglas de uso *a*, *an*, *the*
- **31.4 Ejercicio 4: Conjugación de verbos regulares en presente**
- **31.5 Ejercicio 5: Frases mixtas con pronombres, artículos y verbos**
- **31.6 Ejercicio 6: Mini-diálogo de práctica**
- **31.7 Tips para practicar gramática**
- **31.8 Resumen de la lección**

Lección 32: Ejercicios de conversación en inglés

- **32.1 Mini-diálogos con huecos para rellenar** (En la escuela, en la tienda, en la calle)
- **32.2 Ejercicio de práctica en parejas o grabación**
- **32.3 Mini-diálogo: Restaurante**
- **32.4 Ejercicio de conversación improvisada** (Preguntas básicas y respuestas)
- **32.5 Consejos para mejorar la conversación**
- **32.6 Resumen de la lección**

Lección 33: Ejercicios de pronunciación en inglés

- **33.1 Repetición de vocales en inglés** (Tabla de vocal corta/larga, sonido, ejemplo y ejercicios)
- **33.2 Repetición de consonantes complicadas** (Tabla de *th* sonora/sorda, *ch*, *sh*, *r* inglesa, ejemplos y ejercicios)
- **33.3 Repetición de frases cortas** (Ejemplos con entonación y ejercicios)
- **33.4 Comparación con fonética española** (Ejemplos y diferencias importantes)
- **33.5 Ejercicios prácticos de repetición**
- **33.6 Consejos para mejorar la pronunciación**
- **33.7 Resumen de la lección**

Lección 34: Listas de verbos comunes en inglés

- **34.1 Verbos básicos y su fonética** (Ejemplos: *to be, to have, to do, to go, to make, to say, to get, to know, to think, to take*)
- **34.2 Verbos comunes de acción** (Ejemplos: *to work, to play, to read, to write, to eat, to drink, to sleep, to watch, to listen, to speak*)
- **34.3 Verbos de uso cotidiano** (Ejemplos: *to open, to close, to help, to ask, to answer, to buy, to sell, to walk, to run, to drive*)
- **34.4 Verbos irregulares comunes** (Tabla con presente, pasado, participio, fonética y traducción: *to go, to have, to do, to make, to say, to take, to get, to see, to come, to know*)
- **34.5 Consejos para memorizar verbos**
- **34.6 Resumen de la lección**

Lección 35: Frases útiles para viajar en inglés

- **1. Saludos y cortesías** (Ejemplos y ejercicios)
- **2. Preguntas básicas en aeropuertos o estaciones** (Ejemplos y ejercicios)
- **3. Frases en hoteles** (Ejemplos y ejercicios)
- **4. Transporte** (Ejemplos y ejercicios)
- **5. Restaurantes y comida** (Ejemplos y ejercicios)
- **6. Emergencias** (Ejemplos y ejercicios)
- **7. Consejos para practicar frases de viaje**
- **8. Resumen de la lección**

Lección 36: Canciones y rimas para aprender inglés

- **1. Beneficios de usar canciones y rimas**
- **2. Canciones cortas para principiantes**
    - Canción 1: “Hello, how are you?”
    - Canción 2: “The ABC Song”

    - Canción 3: “Twinkle, Twinkle, Little Star”
- **3. Rimas cortas para aprender vocabulario**
    - Rima 1: Numbers (0-5)
    - Rima 2: Days of the week
- **4. Consejos para practicar con canciones y rimas**
- **5. Ejercicio práctico final**
- **6. Resumen de la lección**

Lección 37: Aplicaciones y herramientas de apoyo para aprender inglés

- **1. Aplicaciones móviles** (Ejemplos: *Duolingo*, *Babbel*, *Memrise*, *HelloTalk*, *Tandem*, *LingQ*, *Beelinguapp*)
- **2. Herramientas en línea** (Ejemplos: *Google Translate*, *Forvo*, *BBC Learning English*, *Cambridge Dictionary*, *Quizlet*, *Grammarly*, *YouTube*)
- **3. Herramientas tradicionales de apoyo** (Ejemplos: Diccionario bilingüe, Cuadernos de ejercicios, Libros de lectura adaptados, Flashcards, CDs o MP3 de audio)
- **4. Consejos para usar aplicaciones y herramientas de apoyo**
- **5. Ejercicio práctico final**
- **6. Resumen de la lección**

Lección 38: Glosario de términos y pronunciación en inglés

- **1. Pronombres personales y posesivos** (Ejemplos: *I*, *You*, *He*, *My*, *Your*)
- **2. Verbos más comunes** (Ejemplos: *To be*, *To have*, *To do*, *To go*, *To make*)
- **3. Sustantivos comunes** (Ejemplos: *House*, *Car*, *School*, *Book*, *Water*, *Friend*)
- **4. Adjetivos y adverbios básicos** (Ejemplos: *Big*, *Small*, *Good*, *Happy*, *Fast*)
- **5. Preposiciones de lugar** (Ejemplos: *In*, *On*, *Under*, *Next to*, *Between*, *Behind*, *In front of*, *Near*, *Far*, *Across*)
- **6. Expresiones útiles** (Ejemplos: *Hello*, *Goodbye*, *Please*, *Thank you*, *I don’t understand*)
- **7. Consejos para usar este glosario**
- **8. Ejercicio final de práctica**
- **9. Resumen de la lección**

Vocabularios y Lecturas Adicionales

VOCABULARIO INGLÉS–ESPAÑOL (Lista de palabras A-Y con traducción)

VOCABULARIO ESPAÑOL INGLÉS (Lista de palabras A-Z con traducción)

FONETICA INGLÉS–ESPAÑOL (Lista de palabras A-Y con fonética y traducción)

LECTURA (Cuentos cortos Story 1 a Story 100, con texto en inglés, español y fonética)

Parte I: Introducción al inglés

1. Presentación del libro

Objetivos del libro

Este libro tiene como finalidad principal ayudarte a **aprender inglés desde cero**, desarrollando las cuatro habilidades esenciales:

1. **Listening** (escuchar)
2. **Speaking** (hablar)
3. **Reading** (leer)
4. **Writing** (escribir)

Al finalizar cada capítulo, tendrás ejercicios prácticos que te permitirán aplicar lo aprendido en situaciones reales.

Fonética aproximada en español:

- Learning inglés es **“lérnin inglés”**
- Escuchar = **“lísning”**
- Hablar = **“spíking”**
- Leer = **“ríding”**
- Escribir = **“ráiting”**

Cómo usar el libro

1. **Lee y escucha al mismo tiempo**: Cada palabra o frase nueva viene con su transcripción fonética y pronunciación en español.
2. **Repite en voz alta**: Imitar la pronunciación ayuda a tu memoria auditiva y a tu fluidez.
3. **Haz los ejercicios diarios**: Constancia es clave. Dedica al menos 15-20 minutos al día.
4. **No temas equivocarte**: Cometer errores es parte del aprendizaje. Lo importante es practicar.

Fonética aproximada:

- Lee = **“lí”**
- Escucha = **“lís”**
- Repite = **“rí-pit”**
- Ejercicios = **“éjer-sisios”**

Consejos para aprender inglés desde cero

1. **Empieza con lo básico**
   Aprende primero **saludos, presentaciones y expresiones comunes**. Esto te permitirá comunicarte desde el primer día.

   Ejemplo de saludos y fonética:

   - Hello → **“jelóu”** (Hola)
   - Good morning → **“gud mórning”** (Buenos días)
   - Good night → **“gud náit”** (Buenas noches)
   - How are you? → **“jáu ar yu?”** (¿Cómo estás?)
   - I’m fine, thank you → **“áim fáin, zank yu”** (Estoy bien, gracias)

---

2. **Aprende palabras y frases en contexto**
   En lugar de memorizar listas de palabras aisladas, usa **frases completas**. Por ejemplo:

   - What is your name? → **“wot is yor néim?”** (¿Cuál es tu nombre?)
   - My name is Ana → **“mái néim is ána”** (Mi nombre es Ana)

---

3. **Escucha inglés todos los días**
   - Música, series, podcasts, videos cortos.
   - Aunque no entiendas todo, tu oído se acostumbrará a los sonidos.
4. **Practica hablar desde el primer día**
   - No esperes a “saber suficiente gramática”.
   - Repite las frases en voz alta, aunque sea solo para ti.

---

5. **Usa la fonética española para tu pronunciación inicial**
   Este libro te da una **guía de pronunciación aproximada**, basada en cómo se oye en español, para que empieces a hablar sin bloqueos.
   - Por ejemplo:
     - English → **“ínglish”**
     - Thank → **“zank”**
     - Water → **“wóter”**

Resumen de la lección

1. Objetivos: desarrollar **listening, speaking, reading y writing**.
2. Cómo usar el libro: leer, escuchar, repetir y hacer ejercicios.
3. Consejos para principiantes: aprender saludos, frases en contexto, escuchar inglés diariamente, practicar hablar y usar la fonética española para empezar.

Lección 2: El alfabeto inglés

2.1 Letras y pronunciación aproximada en español

El alfabeto inglés tiene **26 letras**, igual que el español, pero muchas letras se pronuncian de manera diferente. A continuación te muestro cada letra con su nombre y cómo pronunciarla **aproximadamente como se oye en español**:

Letra	Nombre en inglés	Fonética aproximada
A	A	**éy**
B	B	**bí**
C	C	**sí**
D	D	**dí**
E	E	**í**
F	F	**éf**
G	G	**yí**
H	H	**jéych**
I	I	**ái**
J	J	**yéy**
K	K	**kéy**
L	L	**él**
M	M	**ém**
N	N	**én**
O	O	**óu**
P	P	**pí**
Q	Q	**kiú**
R	R	**ár**
S	S	**és**
T	T	**tí**
U	U	**iú**
V	V	**ví**
W	W	**dábl iu**
X	X	**éks**
Y	Y	**uái**
Z	Z	**zéd / zí**

2.2 Vocales y consonantes

Vocales (A, E, I, O, U)

Las vocales en inglés tienen varias pronunciaciones según la palabra. Aquí te doy las más comunes y cómo oirías su sonido en español:

1. **A**
    - /æ/ → como en **cat** → **“kæt”** → **“cat”** (cát)
    - /eɪ/ → como en **name** → **“néim”**
2. **E**
    - /e/ → como en **bed** → **“béd”**
    - /i:/ → como en **he** → **“jí”**
3. **I**
    - /ɪ/ → como en **sit** → **“sít”**
    - /aɪ/ → como en **time** → **“táim”**
4. **O**
    - /ɒ/ → como en **hot** → **“jót”**
    - /oʊ/ → como en **go** → **“góu”**
5. **U**
    - /ʌ/ → como en **cup** → **“cáp”**
    - /ju:/ → como en **use** → **“iús”**

Consonantes más importantes y su fonética aproximada

Consonante	Sonido principal	Ejemplo	Fonética española
B	/b/	**book**	búk
C	/k/ /s/	**cat / city**	kát / síti
D	/d/	**dog**	dóg
F	/f/	**fun**	fán
G	/g/ /dʒ/	**go / gym**	góu / yím
H	/h/	**hat**	ját
J	/dʒ/	**jump**	yámp
K	/k/	**key**	kí
L	/l/	**love**	lóv
M	/m/	**man**	mán
N	/n/	**net**	nét
P	/p/	**pen**	pén
Q	/kw/	**queen**	kuín
R	/r/	**red**	réd
S	/s/	**sun**	sán
T	/t/	**top**	táp
V	/v/	**voice**	vóis
W	/w/	**water**	wóter
X	/ks/	**box**	bóks
Y	/j/	**yes**	iés
Z	/z/	**zoo**	zú

2.3 Ejercicios de pronunciación

1. **Repetición de letras**
    - Di el alfabeto completo en voz alta, letra por letra, usando la fonética española.
    - Ejemplo: **“éy, bí, sí, dí, í, éf, yí, jéych, ái...”**
2. **Vocales en palabras**
    - Practica con estas palabras:
        - A: **cat (cát)**, **name (néim)**
        - E: **bed (béd)**, **he (jí)**
        - I: **sit (sít)**, **time (táim)**
        - O: **hot (jót)**, **go (góu)**
        - U: **cup (cáp)**, **use (iús)**
3. **Consonantes en palabras**
    - Repite estas palabras lentamente:
        - B → **book (búk)**
        - D → **dog (dóg)**
        - F → **fun (fán)**
        - H → **hat (ját)**
        - J → **jump (yámp)**
        - R → **red (réd)**
        - S → **sun (sán)**
        - W → **water (wóter)**
4. **Dictado de sonidos**
    - Escucha un sonido de la letra y escribe la letra correspondiente.
    - Ejemplo: /d/ → **D**
    - /æ/ → **A**
5. **Mini-diálogos usando letras**
    - A: “Hi! My name is Ana.” → **“Jai! Mái néim is Ána”**
    - B: “Hello! My name is Ben.” → **“Jelóu! Mái néim is Ben”**

Resumen de la lección

1. El alfabeto inglés tiene 26 letras, muchas pronunciadas diferente que en español.
2. Aprendimos **vocales y consonantes** con ejemplos y fonética española aproximada.
3. Realizamos **ejercicios de pronunciación**: repetición de letras, palabras, dictado de sonidos y mini-diálogos.

Lección 3: Números en inglés

3.1 Números del 0 al 100

A continuación verás los números en inglés, su equivalencia en español y **cómo pronunciarlos usando fonética simplificada** para que suene cercano a cómo se oye en inglés:

Número	Inglés	Fonética aproximada	Traducción
0	zero	**zírou**	cero
1	one	**uán**	uno
2	two	**tú**	dos
3	three	**zrí**	tres
4	four	**fór**	cuatro
5	five	**fáiv**	cinco
6	six	**síks**	seis
7	seven	**séven**	siete
8	eight	**éit**	ocho
9	nine	**náin**	nueve
10	ten	**tén**	diez
11	eleven	**ilevén**	once
12	twelve	**twélv**	doce
13	thirteen	**zrír-tín**	trece
14	fourteen	**fór-tín**	catorce
15	fifteen	**fíf-tín**	quince
16	sixteen	**síks-tín**	dieciséis
17	seventeen	**séven-tín**	diecisiete
18	eighteen	**éit-tín**	dieciocho
19	nineteen	**náin-tín**	diecinueve
20	twenty	**tuén-ti**	veinte
21	twenty-one	**tuén-ti uán**	veintiuno
22	twenty-two	**tuén-ti tú**	veintidós
23	twenty-three	**tuén-ti zrí**	veintitrés
24	twenty-four	**tuén-ti fór**	veinticuatro
25	twenty-five	**tuén-ti fáiv**	veinticinco
26	twenty-six	**tuén-ti síks**	veintiséis
27	twenty-seven	**tuén-ti séven**	veintisiete
28	twenty-eight	**tuén-ti éit**	veintiocho
29	twenty-nine	**tuén-ti náin**	veintinueve
30	thirty	**zrér-ti**	treinta
40	forty	**fór-ti**	cuarenta
50	fifty	**fíf-ti**	cincuenta
60	sixty	**síks-ti**	sesenta
70	seventy	**séven-ti**	setenta
80	eighty	**éit-ti**	ochenta

Número	Inglés	Fonética aproximada	Traducción
90	ninety	**náin-ti**	noventa
100	one hundred	**uán jándréd**	cien

Nota: Los números entre decenas se forman uniendo la decena + la unidad. Ejemplo:

- 42 → forty-two → **fór-ti tú**
- 57 → fifty-seven → **fíf-ti séven**

3.2 Números ordinales

Los números ordinales indican **posición o secuencia**: primero, segundo, tercero, etc.

Número	Ordinal	Fonética	Español
1	first	**férst**	primero
2	second	**sécond**	segundo
3	third	**zrérd**	tercero
4	fourth	**fórth**	cuarto
5	fifth	**fífth**	quinto
6	sixth	**síxth**	sexto
7	seventh	**séventh**	séptimo
8	eighth	**éith**	octavo
9	ninth	**náinth**	noveno
10	tenth	**ténth**	décimo
11	eleventh	**ilevénth**	undécimo
12	twelfth	**twélfth**	duodécimo
13	thirteenth	**zrír-tínth**	decimotercero
20	twentieth	**tuén-ti-éth**	vigésimo
30	thirtieth	**zrér-ti-éth**	trigésimo
40	fortieth	**fór-ti-éth**	cuadragésimo
50	fiftieth	**fíf-ti-éth**	quincuagésimo
100	hundredth	**ján-drédth**	centésimo

Tip de pronunciación:

- Para los ordinales que terminan en **“th”**, como **fourth**, **fifth**, **sixth**, **tenth**, coloca la lengua entre los dientes y sopla un poco.

3.3 Ejercicios de pronunciación

1. **Repetición en voz alta**
    - Di los números del 0 al 20 varias veces usando la fonética española:
      zírou, uán, tú, zrí, fór, fáiv, síks, séven, éit, náin, tén…
2. **Formar números combinados**
    - Di en voz alta los números del 21 al 30:
        - 21 → **tuén-ti uán**
        - 22 → **tuén-ti tú**
        - 23 → **tuén-ti zrí** … hasta 30 → **zrér-ti**
3. **Ordinales básicos**
    - Repite los primeros 10 ordinales varias veces:
      férst, sécond, zrérd, fórth, físth, síxth, séventh, éith, náinth, ténth
4. **Dictado de números**
    - Escribe los números que escuches:
        - **zrí** → 3
        - **fór-ti tú** → 42
        - **sécond** → 2º
5. **Mini-diálogos con números**
    - A: “I have two cats.” → **“Ai jav tú cátz”** (Tengo dos gatos)
    - B: “I have one dog.” → **“Ai jav uán dóg”** (Tengo un perro)
    - A: “Today is the fifth of May.” → **“Tudéi is de físth of méi”** (Hoy es cinco de mayo)

Resumen de la lección

1. Aprendimos los números del 0 al 100 con fonética simplificada.
2. Aprendimos los números ordinales del primero al centésimo.
3. Practicamos ejercicios de repetición, formación de números combinados, dictado y mini-diálogos.
4. Recomendación: repite los números en voz alta todos los días para **memoria auditiva y pronunciación correcta**.

Lección 4: Saludos y presentaciones

4.1 Saludos formales e informales

En inglés, los saludos pueden ser **formales** (para personas que no conoces bien o en contextos profesionales) o **informales** (para amigos y familiares).

Saludos formales

Inglés	Fonética española	Español
Good morning	gúd mórning	Buenos días (antes del mediodía)
Good afternoon	gúd áfter-nún	Buenas tardes (12:00 – 18:00)
Good evening	gúd ívning	Buenas noches (al llegar, 18:00 en adelante)
How do you do?	jáu dú yu dú?	¿Cómo está usted? (muy formal)

Saludos informales

Inglés	Fonética española	Español
Hello	jelóu	Hola
Hi	jai	Hola
Hey	jei	Hola / Ey (informal, entre amigos)
How are you?	jau ar yu?	¿Cómo estás?
What’s up?	wóts áp?	¿Qué tal? / ¿Qué pasa?

Tip de pronunciación:

- “H” inicial suele pronunciarse como **“j” suave**.
- “R” en medio de palabra se pronuncia con un sonido vibrante leve, no como en español.

4.2 Cómo presentarte y preguntar por alguien

Presentarte

Inglés	Fonética española	Español
My name is…	mái néim is…	Mi nombre es…
I am…	ái am…	Yo soy…
Nice to meet you	náis tu míit yu	Encantado/a de conocerte

Ejemplo completo:

- Hello! My name is Ana. Nice to meet you.
- **Jelóu! Mái néim is Ána. Náis tu míit yu.**
- ¡Hola! Mi nombre es Ana. Encantado de conocerte.

Preguntar por alguien

Inglés	Fonética española	Español
What is your name?	wot is yor néim?	¿Cuál es tu nombre?
How are you?	jau ar yu?	¿Cómo estás?
Where are you from?	wér ar yu from?	¿De dónde eres?
How old are you?	jau óuld ar yu?	¿Cuántos años tienes?

Ejemplo de diálogo básico:

- A: Hello! My name is Ana. **(Jelóu! Mái néim is Ána.)**
- B: Hi! I am Ben. Nice to meet you. **(Jai! Ái am Ben. Náis tu míit yu.)**
- A: How are you? **(Jau ar yu?)**
- B: I’m fine, thank you. And you? **(Áim fáin, zank yu. And yu?)**
- A: I’m good, thanks! **(Áim gúd, zanks!)**

4.3 Frases útiles adicionales para presentaciones

Inglés	Fonética española	Español
Pleased to meet you	plíisd tu míit yu	Encantado de conocerte
Nice meeting you	náis míiting yu	Encantado de conocerte
It’s a pleasure	its a pléshur	Es un placer
How do you do?	jáu dú yu dú?	¿Cómo está usted? (formal)
I’m glad to meet you	áim glád tu míit yu	Me alegro de conocerte

---

4.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Saludos formales: **gúd mórning, gúd áfter-nún, gúd ívning**
    - Saludos informales: **jelóu, jai, jei, jau ar yu**
2. **Completa los diálogos**
    - A: Hello! My name is _____.
    - B: Hi! I am _____. Nice to meet you.
    - A: How are you?
    - B: I’m _____, thank you.
3. **Pregunta y responde**
    - What is your name? → _____
    - Where are you from? → _____
    - How old are you? → _____

4. **Mini-diálogos para practicar la pronunciación**
    - Practica en parejas o frente al espejo:
        - A: Hey! How’s it going? **(Jei! Jaus it góing?)**
        - B: Good, thanks! And you? **(Gúd, zanks! And yu?)**
        - A: I’m fine, thanks. **(Áim fáin, zanks.)**
5. **Ejercicio de escucha**
    - Escucha un audio de saludo y escribe la frase que escuchaste. Ejemplo:
        - Audio: “Jelóu! Mái néim is Ben.”
        - Escribir: “Hello! My name is Ben.”

Resumen de la lección

1. Aprendimos **saludos formales e informales**.
2. Aprendimos a **presentarte** y a **preguntar por alguien**.
3. Practicamos la **pronunciación con fonética española**: “Hello = jelóu”, “How are you? = jau ar yu”.
4. Hicimos ejercicios de **repetición, diálogos, preguntas y escucha** para reforzar la memoria y la pronunciación.

Lección 5: Frases básicas para la vida diaria

5.1 Expresiones de cortesía

Las expresiones de cortesía son esenciales para comunicarte de manera educada y respetuosa.

Inglés	Fonética española	Español
Please	plís	Por favor
Thank you	zank yu	Gracias
You’re welcome	ión uélcom	De nada
Sorry	sóri	Lo siento / Perdón
Excuse me	ékskiús mí	Disculpe / Perdón
No problem	nó próblem	No hay problema

Ejemplo de uso en conversación:

- A: Can you help me, please?
- **(Kan yu jélp mí, plís?)**
- B: Of course!
- **(Of kórs!)**
- A: Thank you!
- **(Zank yu!)**
- B: You’re welcome.
- **(Ión uélcom.)**

5.2 Preguntas frecuentes

Estas preguntas son útiles para la vida diaria, al comprar, preguntar direcciones o aclarar dudas.

Inglés	Fonética española	Español
What is this?	wot is dis?	¿Qué es esto?
What is that?	wot is dát?	¿Qué es eso?
How much is it?	jau mátch is it?	¿Cuánto cuesta?
Where is the bathroom?	wér is de bázr-um?	¿Dónde está el baño?
Can I help you?	kan ái jélp yu?	¿Puedo ayudarte?
I don’t understand	ái dóunt ánderstánd	No entiendo
Could you repeat, please?	kud yu rí-pít, plís?	¿Podría repetir, por favor?

Ejemplo de mini-diálogo en tienda:

- A: Excuse me, how much is this?
- **(Ékskiús mí, jau mátch is dis?)**
- B: It’s five dollars.
- **(Its fáiv dóllars.)**
- A: Thank you!
- **(Zank yu!)**
- B: You’re welcome.
- **(Iór uélcom.)**

5.3 Otras frases útiles para la vida diaria

Inglés	Fonética española	Español
I need help	ái níid jélp	Necesito ayuda
I’m looking for…	áim lúking for…	Estoy buscando…
I’m sorry, I don’t know	áim sóri, ái dóunt nóu	Lo siento, no sé
What time is it?	wot táim is it?	¿Qué hora es?
Can you show me?	kan yu shóu mí?	¿Puede mostrarme?
I like it	ái láik it	Me gusta
I don’t like it	ái dóunt láik it	No me gusta

5.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Expresiones de cortesía: **plís, zank yu, ión uélcom, sóri, ékskiús mí**
    - Preguntas frecuentes: **wot is dis?, jau mátch is it?, wér is de bázr-um?**
2. **Completa los diálogos**
    - A: Excuse me, _____? (¿Cuánto cuesta esto?)
    - B: It’s ten dollars.
    - A: _____! (Gracias)
    - B: _____! (De nada)
3. **Pregunta y responde**
    - What is this? → _____
    - How much is it? → _____
    - Where is the bathroom? → _____
4. **Mini-diálogos para practicar la pronunciación**
    - A: Can I help you? **(Kan ái jélp yu?)**
    - B: Yes, I’m looking for the bathroom. **(Yes, áim lúking for de bázr-um.)**
    - A: It’s over there. **(Its óuver dér.)**
    - B: Thank you! **(Zank yu!)**
    - A: You’re welcome. **(Ión uélcom.)**
5. **Dictado de frases**
    - Escucha la frase y escribe la versión en inglés:
        - Ejemplo audio: “Ái dóunt ánderstánd” → Escribir: “I don’t understand”

5.5 Resumen de la lección

1. Aprendimos **expresiones de cortesía**: please, thank you, sorry, excuse me.
2. Aprendimos **preguntas frecuentes** para la vida diaria: what is this?, how much is it?, where is the bathroom?
3. Practicamos **pronunciación aproximada en español** para poder comunicarte desde el primer día.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, diálogos, preguntas y dictado** para reforzar vocabulario y pronunciación.

Parte II: Pronombres y verbos básicos

6. Pronombres personales

Los pronombres personales son palabras que **sustituyen a los nombres** y nos permiten **hablar sobre nosotros mismos, otras personas o cosas**. Son esenciales para formar frases simples en inglés.

6.1 Pronombres personales en inglés

Pronombre	Fonética aproximada	Español	Uso típico
I	ái	yo	Para hablar de ti mismo
You	yu	tú/usted	Para dirigirse a otra persona
He	ji	él	Para hablar de un hombre
She	shi	ella	Para hablar de una mujer
It	it	ello/eso	Para animales o cosas
We	wi	nosotros/as	Para hablar de un grupo que incluye a ti mismo
They	zey	ellos/as	Para hablar de un grupo de personas o cosas

Tip de pronunciación:

- “I” se pronuncia como **ái**, alargando un poco el sonido.
- “He” y “She” se pronuncian con un sonido inicial **“j” suave**: **ji, shi**.
- “They” suena como **zey**, con z inicial vibrante.

6.2 Uso en frases simples

Los pronombres personales se usan como **sujeto** de la oración, generalmente seguidos de un verbo.

Ejemplos básicos:

1. **I**

- I am happy. → **Ái am jápi** → Yo estoy feliz.
- I like pizza. → **Ái láik pítsa** → Me gusta la pizza.

2. **You**

- You are my friend. → **Yu ar mái frend** → Tú eres mi amigo.
- You like chocolate. → **Yu láik chóklit** → Te gusta el chocolate.

3. **He / She**

- He is tall. → **Ji is tól** → Él es alto.
- She is kind. → **Shi is káind** → Ella es amable.

4. **It**

- It is big. → **It is bíg** → Es grande (para cosas o animales).
- It is raining. → **It is réining** → Está lloviendo.

5. **We**

- We are friends. → **Wi ar frends** → Nosotros somos amigos.
- We like music. → **Wi láik miúsic** → Nos gusta la música.

6. **They**

- They are students. → **Zey ar stúdents** → Ellos son estudiantes.
- They like football. → **Zey láik fútbol** → Les gusta el fútbol.

6.3 Mini-diálogos usando pronombres personales

Diálogo 1:

- A: Hi! I am Ana. **(Jai! Ái am Ána.)**
- B: Hello! I am Ben. **(Jelóu! Ái am Ben.)**
- A: Nice to meet you. **(Náis tu míit yu.)**
- B: Nice to meet you too. **(Náis tu míit yu tú.)**

Diálogo 2:

- A: She is my sister. **(Shi is mái síster.)**
- B: He is my brother. **(Ji is mái bróther.)**
- A: They are happy. **(Zey ar jápi.)**
- B: We are happy too. **(Wi ar jápi tú.)**

6.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Pronuncia todos los pronombres: **Ái, yu, ji, shi, it, wi, zey**
2. **Completa las frases**
    - _____ am Ana. → **I**
    - _____ is my friend. → **You**
    - _____ is tall. → **He**
    - _____ is raining. → **It**
    - _____ are students. → **They**
    - _____ like pizza. → **We**
    -
3. **Traducción a inglés**
    - Yo soy feliz. → _____
    - Ella es amable. → _____
    - Nosotros somos amigos. → _____
    - Ellos gustan de fútbol. → _____
4. **Mini-diálogos**
    - Crea un diálogo usando al menos 3 pronombres personales distintos y repítelo en voz alta con fonética española.
    -

5. **Dictado**
    - Escucha y escribe el pronombre y la frase en inglés:
        - Audio: “Ái láik chóklet” → Escribir: “I like chocolate”

6.5 Resumen de la lección

1. Los pronombres personales en inglés son: **I, you, he, she, it, we, they**.
2. Se usan como **sujeto de la oración** antes del verbo.
3. Aprendimos la **pronunciación simplificada**: **ái, yu, ji, shi, it, wi, zey**.
4. Practicamos con frases simples, mini-diálogos y ejercicios de repetición, traducción y dictado.

Lección 7: Verbo “to be” (ser/estar)

El verbo **“to be”** significa **ser o estar**, y es uno de los verbos más importantes en inglés. Se utiliza para **describir personas, cosas, estados, emociones, lugares y profesiones**.

7.1 Formas del verbo “to be”

Pronombre	Afirmativo	Negativo	Interrogativo	Fonética aproximada
I	am	am not /’m not	Am I?	ái am / ái am nóut / ám ái?
You	are	are not / aren’t	Are you?	yu ar / yu ar nóut / ár yu?
He	is	is not / isn’t	Is he?	ji is / ji is nóut / is ji?
She	is	is not / isn’t	Is she?	shi is / shi is nóut / is shi?
It	is	is not / isn’t	Is it?	it is / it is nóut / is it?
We	are	are not / aren’t	Are we?	wi ar / wi ar nóut / ár wi?
They	are	are not / aren’t	Are they?	zey ar / zey ar nóut / ár zey?

Tip de pronunciación:

- “am” → **am**
- “are” → **ar**
- “is” → **is**

7.2 Estructura de oraciones afirmativas

Regla: Pronombre + forma correcta de “to be” + complemento

Ejemplos:

1. **I am happy.** → Ái am jápi → Yo estoy feliz.
2. **You are my friend.** → Yu ar mái frend → Tú eres mi amigo.
3. **He is tall.** → Ji is tól → Él es alto.
4. **She is kind.** → Shi is káind → Ella es amable.
5. **It is big.** → It is bíg → Es grande (para objetos o animales).
6. **We are students.** → Wi ar stúdents → Nosotros somos estudiantes.
7. **They are teachers.** → Zey ar tíchers → Ellos son maestros.

7.3 Estructura de oraciones negativas

Regla: Pronombre + “to be” + not + complemento

Ejemplos:

1. I am not tired. → Ái am nóut táierd → No estoy cansado/a.
2. You are not late. → Yu ar nóut léit → No llegas tarde.
3. He is not angry. → Ji is nóut ángri → Él no está enojado.
4. She is not sad. → Shi is nóut sád → Ella no está triste.
5. It is not cold. → It is nóut cóuld → No está frío.
6. We are not at home. → Wi ar nóut at jóm → No estamos en casa.
7. They are not ready. → Zey ar nóut rédí → Ellos no están listos.

Abreviaciones comunes:

- I’m not → áim nóut
- You aren’t → yu árnt
- He isn’t → ji íznt

7.4 Estructura de oraciones interrogativas

Regla: Forma del “to be” + pronombre + complemento

Ejemplos:

1. **Am I late?** → Ám ái léit? → ¿Estoy tarde?
2. **Are you happy?** → Ár yu jápi? → ¿Estás feliz?
3. **Is he tall?** → Is ji tól? → ¿Él es alto?
4. **Is she kind?** → Is shi káind? → ¿Ella es amable?
5. **Is it big?** → Is it bíg? → ¿Es grande?
6. **Are we ready?** → Ár wi rédí? → ¿Estamos listos?
7. **Are they students?** → Ár zey stúdents? → ¿Ellos son estudiantes?

7.5 Mini-diálogos con “to be”

Diálogo 1: Presentación personal

- A: Hi! I am Ana. **(Jai! Ái am Ána.)**
- B: Hello! I am Ben. **(Jelóu! Ái am Ben.)**
- A: Are you happy today? **(Ár yu jápi tudéi?)**
- B: Yes, I am happy. **(Yes, ái am jápi.)**

Diálogo 2: Descripción de personas

- A: Is he tall? **(Is ji tól?)**
- B: No, he isn’t tall. **(Nóu, ji íznt tól.)**
- A: Is she kind? **(Is shi káind?)**
- B: Yes, she is very kind. **(Yes, shi is véri káind.)**

7.6 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Afirmativo: Ái am, yu ar, ji is, shi is, it is, wi ar, zey ar
    - Negativo: Ái am nóut, yu árnt, ji íznt, shi íznt, it íznt, wi árnt, zey árnt
    - Interrogativo: Ám ái?, Ár yu?, Is ji?, Is shi?, Is it?, Ár wi?, Ár zey?
2. **Completa las frases**
    - I ___ happy. → **am**
    - He ___ not tired. → **is**
    - Are they ___ students? → **are**
3. **Traduce al inglés**
    - Yo estoy cansado → _____
    - Ella no está triste → _____
    - ¿Estamos listos? → _____
    - Ellos son maestros → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Hi! I am Luis. **(Jai! Ái am Luis.)**
    - B: Hello! Are you happy? **(Jelóu! Ár yu jápi?)**
    - A: Yes, I am. **(Yes, ái am.)**
    - B: Great! **(Gréit!)**

5. **Dictado**
    - Escucha y escribe la frase en inglés:
        - Audio: “Ái am nóut sádi” → Escribir: “I am not sad”

7.7 Resumen de la lección

1. El verbo **“to be”** significa **ser o estar** y es esencial en inglés.
2. Aprendimos su uso en **afirmativo, negativo e interrogativo**.
3. Practicamos frases con **I am, you are, he is, she is, it is, we are, they are**.
4. Reforzamos la **pronunciación aproximada en español**: **ái am, yu ar, ji is, shi is, it is, wi ar, zey ar**.
5. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado**.

Lección 8: Verbos regulares en presente (Present Simple)

Los **verbos regulares en presente** se usan para hablar de **acciones habituales, hechos generales y rutinas diarias**. En inglés, se sigue una **estructura básica** y los verbos se **conjugan ligeramente en tercera persona singular**.

8.1 Formación de frases afirmativas

Estructura general:

Sujeto + verbo (+ s/es para he/she/it) + complemento

Reglas importantes:

1. Para **I, you, we, they**, el verbo se mantiene en **forma base**.
    - Ejemplo: I work → Ái uórk → Yo trabajo.
2. Para **he, she, it**, se añade **-s** o **-es** al final del verbo.
    - Ejemplo: He works → Ji uórks → Él trabaja.
    - Verbos que terminan en **-ch, -sh, -s, -x, -o**: se añade **-es**
        - watch → watches → wóch-es
        - go → goes → góu-es

Ejemplos de frases afirmativas

Pronombre	Verbo	Fonética	Español
I	work	Ái uórk	Yo trabajo
You	play	Yu pléi	Tú juegas
He	study	Ji stádí	Él estudia
She	watch	Shi wóch-es	Ella mira
It	rain	It réin	Llueve (refiriéndose al clima)
We	cook	Wi kúk	Nosotros cocinamos
They	listen	Zey lísen	Ellos escuchan

8.2 Formación de frases negativas

Estructura:

Sujeto + do/does + not + verbo base + complemento

Reglas importantes:

1. Para **I, you, we, they**, se usa **do not (don’t)** + verbo base.
    - Ejemplo: I don’t work → Ái dóunt uórk → Yo no trabajo.
2. Para **he, she, it**, se usa **does not (doesn’t)** + verbo base.
    - Ejemplo: He doesn’t play → Ji dásnt pléi → Él no juega.

Ejemplos de frases negativas

Pronombre	Verbo	Frase negativa	Fonética	Español
I	work	I don’t work	Ái dóunt uórk	Yo no trabajo
You	play	You don’t play	Yu dóunt pléi	Tú no juegas
He	study	He doesn’t study	Ji dásnt stádí	Él no estudia
She	watch	She doesn’t watch	Shi dásnt wóch	Ella no mira
It	rain	It doesn’t rain	It dásnt réin	No llueve
We	cook	We don’t cook	Wi dóunt kúk	Nosotros no cocinamos
They	listen	They don’t listen	Zey dóunt lísen	Ellos no escuchan

---

8.3 Formación de frases interrogativas

Estructura:

Do/Does + sujeto + verbo base + complemento?

Reglas importantes:

1. Para **I, you, we, they**, se usa **Do** al inicio.
    - Do you play? → Dú yu pléi? → ¿Tú juegas?
2. Para **he, she, it**, se usa **Does** al inicio.
    - Does he work? → Dás ji uórk? → ¿Él trabaja?

Ejemplos de frases interrogativas

Pronombre	Verbo	Pregunta	Fonética	Español
I	work	Do I work?	Dú ái uórk?	¿Yo trabajo?
You	play	Do you play?	Dú yu pléi?	¿Tú juegas?
He	study	Does he study?	Dás ji stádí?	¿Él estudia?
She	watch	Does she watch?	Dás shi wóch?	¿Ella mira?
It	rain	Does it rain?	Dás it réin?	¿Llueve?
We	cook	Do we cook?	Dú wi kúk?	¿Nosotros cocinamos?
They	listen	Do they listen?	Dú zey lísen?	¿Ellos escuchan?

8.4 Mini-diálogos con verbos regulares

Diálogo 1: Rutina diaria

- A: Do you work today? **(Dú yu uórk tudéi?)**
- B: Yes, I work today. **(Yes, ái uórk tudéi.)**
- A: What time do you start? **(Wot táim dú yu stárt?)**
- B: I start at nine. **(Ái stárt at náin.)**

Diálogo 2: Hobbies y gustos

- A: Does she play tennis? **(Dás shi pléi ténis?)**
- B: No, she doesn’t play tennis. **(Nóu, shi dásnt pléi ténis.)**
- A: What does she do? **(Wot dás shi dú?)**
- B: She listens to music. **(Shi lísenz tu miúsic.)**

8.5 Pronunciación aproximada y tips

- **-s / -es en tercera persona singular:**
  - watch → watches → **wóch-es**
  - go → goes → **góu-es**
- **don’t / doesn’t:**
  - don’t → **dóunt**
  - doesn’t → **dásnt**
- **Do / Does** en preguntas:
  - Do → **dú**
  - Does → **dás**

8.6 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Afirmativo: Ái uórk, Yu pléi, Ji stádí, Shi wóch, It réin, Wi kúk, Zey lísen
    - Negativo: Ái dóunt uórk, Ji dásnt stádí, etc.
    - Interrogativo: Dú yu pléi?, Dás shi wóch?, etc.
2. **Completa las frases**
    - I ___ (work) every day. → **work**
    - He ___ (study) English. → **studies / stádí-es**
    - We ___ (cook) at home. → **cook**
    - Does she ___ (play) tennis? → **play**
3. **Traduce al inglés**
    - Yo no trabajo los fines de semana → _____
    - Ella no mira la televisión → _____
    - ¿Ellos escuchan música? → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Do you play football? **(Dú yu pléi fútbol?)**
    - B: No, I don’t play football. **(Nóu, ái dóunt pléi fútbol.)**
    - A: What do you do? **(Wot dú yu dú?)**
    - B: I work in a school. **(Ái uórk in a skúul.)**

8.7 Resumen de la lección

1. Los **verbos regulares en presente** se usan para acciones habituales, rutinas y hechos generales.
2. **Afirmativo:** sujeto + verbo (+ s/es en 3ª persona singular)
3. **Negativo:** sujeto + do/does + not + verbo base
4. **Interrogativo:** do/does + sujeto + verbo base
5. Reforzamos la **pronunciación simplificada**:
    - Ái uórk, Yu pléi, Ji stádí, Shi wóch, It réin, Wi kúk, Zey lísen
    - Dóunt / dásnt, dú / dás

Lección 9: Verbos irregulares más comunes en presente

Los **verbos irregulares** son aquellos que **no siguen la regla regular de añadir -s en la tercera persona** o que tienen formas irregulares en pasado, pero aquí nos enfocaremos en **uso básico en presente**. Son esenciales para **comunicación diaria**.

9.1 Lista de verbos irregulares básicos

Verbo	Fonética aproximada	Español	Uso
go	góu	ir	Movimiento o desplazamiento
have	jáv	tener	Posesión o experiencia
do	dú	hacer	Acción, actividad general
make	méik	hacer / crear	Crear, fabricar o realizar
say	séi	decir	Expresar palabras o comunicar

9.2 Uso en frases afirmativas

Regla general:

- I / You / We / They → verbo base
- He / She / It → agrega **-s / -es** si aplica

Ejemplos:

1. **Go**

- I go to school. → Ái góu tu skúul → Yo voy a la escuela.
- He goes to work. → Ji góus tu wérk → Él va al trabajo.

2. **Have**

- I have a car. → Ái jáv a kár → Yo tengo un coche.
- She has a dog. → Shi jáz a dóg → Ella tiene un perro.

3. **Do**

- I do my homework. → Ái dú mái jóm-uérk → Yo hago mi tarea.
- He does the shopping. → Ji dás de shóuping → Él hace las compras.

4. **Make**

- We make dinner. → Wi méik díner → Nosotros hacemos la cena.
- She makes a cake. → Shi méiks a kéik → Ella hace un pastel.

5. **Say**

- I say hello. → Ái séi jelóu → Yo digo hola.
- He says goodbye. → Ji séz gudbái → Él dice adiós.

9.3 Uso en frases negativas

Regla general:

- I / You / We / They → don’t + verbo base
- He / She / It → doesn’t + verbo base

Ejemplos:

1. **Go**

- I don’t go to work on Sundays. → Ái dóunt góu tu wérk on sándeis → No voy a trabajar los domingos.
- He doesn’t go to school. → Ji dásnt góu tu skúul → Él no va a la escuela.

2. **Have**

- I don’t have a pen. → Ái dóunt jáv a pen → No tengo un bolígrafo.
- She doesn’t have a car. → Shi dásnt jáv a kár → Ella no tiene coche.

3. **Do**

- I don’t do the dishes. → Ái dóunt dú de dísh-es → No lavo los platos.
- He doesn’t do his homework. → Ji dásnt dú jis jóm-uérk → Él no hace su tarea.

4. **Make**

- We don’t make mistakes. → Wi dóunt méik mistéiks → Nosotros no cometemos errores.
- She doesn’t make breakfast. → Shi dásnt méik brékfast → Ella no hace el desayuno.

5. **Say**

- I don’t say bad words. → Ái dóunt séi bad wérds → No digo malas palabras.
- He doesn’t say anything. → Ji dásnt séi éni-thing → Él no dice nada.

9.4 Uso en frases interrogativas

Regla general:

- Do / Does + sujeto + verbo base + complemento?

Ejemplos:

1. **Go**

- Do you go to school? → Dú yu góu tu skúul? → ¿Vas a la escuela?
- Does he go to work? → Dás ji góu tu wérk? → ¿Él va al trabajo?

2. **Have**

- Do you have a pen? → Dú yu jáv a pen? → ¿Tienes un bolígrafo?
- Does she have a car? → Dás shi jáv a kár? → ¿Ella tiene un coche?

3. **Do**

- Do you do homework? → Dú yu dú jóm-uérk? → ¿Haces tarea?
- Does he do the shopping? → Dás ji dú de shóuping? → ¿Él hace las compras?

4. **Make**

- Do we make dinner? → Dú wi méik díner? → ¿Hacemos la cena?
- Does she make a cake? → Dás shi méik a kéik? → ¿Ella hace un pastel?

5. **Say**

- Do you say hello? → Dú yu séi jelóu? → ¿Dices hola?
- Does he say goodbye? → Dás ji séi gudbái? → ¿Él dice adiós?

9.5 Mini-diálogos con verbos irregulares

Diálogo 1: Ir a algún lugar

- A: Do you go to school? **(Dú yu góu tu skúul?)**
- B: Yes, I go to school every day. **(Yes, ái góu tu skúul évri déi.)**

Diálogo 2: Poseer y hacer cosas

- A: Does she have a dog? **(Dás shi jáv a dóg?)**
- B: No, she doesn’t have a dog. **(Nóu, shi dásnt jáv a dóg.)**
- A: What does she do? **(Wot dás shi dú?)**
- B: She makes cakes. **(Shi méiks kéiks.)**

Diálogo 3: Decir algo

- A: What do you say? **(Wot dú yu séi?)**
- B: I say hello to everyone. **(Ái séi jelóu tu évri-wán.)**

9.6 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Verbos afirmativos: góu, jáv, dú, méik, séi
    - Frases completas: Ái góu tu skúul, Ji jáz a dóg, Shi méiks kéik, etc.
2. **Completa las frases**
    - I ___ a pen. → **have**
    - He ___ to school. → **goes**
    - She ___ cakes every day. → **makes**
    - I ___ hello. → **say**
3. **Traduce al inglés**
    - Yo no tengo coche → _____
    - Ella no hace el desayuno → _____
    - ¿Él dice adiós? → _____
    - Nosotros hacemos la cena → _____

4. **Mini-diálogos prácticos**
    - A: Do you go to the park?
    - B: Yes, I go every weekend.
    - A: Do you have a dog?
    - B: No, I don’t have a dog.
5. **Dictado**
    - Audio: “Ái méik brékfast in de móning” → Escribir: “I make breakfast in the morning”

9.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos los **verbos irregulares más comunes en presente**: **go, have, do, make, say**.
2. Practicamos su uso en **afirmativo, negativo e interrogativo**.
3. Reforzamos la **pronunciación simplificada**: góu, jáv, dú, méik, séi.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el aprendizaje.

Parte III: Vocabulario básico

Lección 10: Colores y formas

Conocer los **colores y las formas geométricas** es esencial para **describir objetos, ropa, lugares o cosas a tu alrededor**. En esta lección aprenderemos vocabulario básico y su **pronunciación simplificada**.

10.1 Colores más comunes

Color en inglés	Fonética aproximada	Español
Red	red	rojo
Blue	blú	azul
Green	grín	verde
Yellow	yélou	amarillo
Orange	órinch	naranja
Pink	pink	rosa
Purple	pérpl	morado
Brown	braun	marrón
Black	blák	negro
White	wáit	blanco
Gray	gréy	gris

Ejemplo de uso en frases:

- The car is red. → De kár is red → El coche es rojo.
- I like blue shirts. → Ái láik blú shérts → Me gustan las camisas azules.
- Her bag is pink. → Jér bág is pink → Su bolso es rosa.

10.2 Formas geométricas básicas

Forma en inglés	Fonética aproximada	Español
Circle	sérkl	círculo
Square	skwér	cuadrado
Rectangle	réktángl	rectángulo
Triangle	tráiangl	triángulo
Oval	óuvl	óvalo
Star	stár	estrella
Heart	járt	corazón
Diamond	dáimond	diamante

Ejemplo de uso en frases:

- The table is round like a circle. → De téibol is ráund láik a sérkl → La mesa es redonda como un círculo.
- I drew a square on the paper. → Ái drú a skwér on de péiper → Dibujé un cuadrado en el papel.
- The diamond is shiny. → De dáimond is sháini → El diamante es brillante.

10.3 Mini-diálogos sobre colores y formas

Diálogo 1: En la escuela

- A: What color is your pencil? **(Wot kálor is yór pénsil?)**
- B: It’s yellow. **(Its yélou.)**
- A: Nice! I like yellow pencils. **(Náis! Ái láik yélou pénsils.)**

Diálogo 2: Describiendo objetos

- A: What shape is the table? **(Wot shéip is de téibol?)**
- B: It’s round like a circle. **(Its ráund láik a sérkl.)**
- A: I see. **(Ái sí.)**

Diálogo 3: Comprando ropa

- A: I want a pink shirt. **(Ái uánt a pink shért.)**
- B: Here you go. **(Jír yu góu.)**
- A: Thank you! **(Zank yu!)**

10.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Colores: red, blú, grín, yélou, órinch, pink, pérpl, braun, blák, wáit, gréy
    - Formas: sérkl, skwér, réktángl, tráiangl, óuvl, stár, járt, dáimond
2. **Asociación**
    - Une el color con la palabra correcta en inglés:
        - Rojo → ? → **red**
        - Azul → ? → **blue**
        - Verde → ? → **green**
3. **Describe los objetos**
    - The ball is ? and ? → **red, round**
    - The window is ? → **rectangle**
    - I drew a ? on the paper → **triangle**
4. **Traduce al inglés**
    - La estrella es amarilla → _____
    - El corazón es rojo → _____
    - El diamante es brillante → _____
5. **Mini-diálogos para practicar**
    - A: What color is your bag?
    - B: It’s green.
    - A: What shape is your notebook?
    - B: It’s rectangle.

10.5 Tips de pronunciación

- **Red** → red (no confundir con “read”)
- **Blue** → blú (la “u” larga como en “luna”)
- **Green** → grín (la “ee” como “i” larga)
- **Circle** → sérkl (la “c” suena como “s”)
- **Triangle** → tráiangl (la “i” suena como “ai”)
- **Diamond** → dáimond (la “ai” suena como “ai” en “pai”)

10.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos los **colores más comunes**: red, blue, green, yellow, orange, pink, purple, brown, black, white, gray.
2. Aprendimos **formas geométricas básicas**: circle, square, rectangle, triangle, oval, star, heart, diamond.
3. Practicamos **pronunciación simplificada** para poder **describir objetos y colores desde el primer día**.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, asociación, traducción y mini-diálogos**.

Lección 11: Días de la semana y meses

Conocer los **días de la semana y los meses del año** es esencial para hablar sobre **fechas, rutinas, planes y cumpleaños**. En esta lección aprenderemos vocabulario básico y su **pronunciación simplificada**.

11.1 Días de la semana

Día en inglés	Fonética aproximada	Español
Monday	mándei	lunes
Tuesday	tíusdei	martes
Wednesday	wénzsdei	miércoles
Thursday	zérsdei	jueves
Friday	fráidei	viernes
Saturday	sáterdei	sábado
Sunday	sándei	domingo

Ejemplo de uso en frases:

- I go to school on Monday. → Ái góu tu skúul on mándei → Voy a la escuela el lunes.
- We have a meeting on Friday. → Wi jáv a míting on fráidei → Tenemos una reunión el viernes.
- She doesn’t work on Sunday. → Shi dásnt wérk on sándei → Ella no trabaja el domingo.

11.2 Meses del año

Mes en inglés	Fonética aproximada	Español
January	yéniueri	enero
February	fébruari	febrero
March	márch	marzo
April	éipril	abril
May	méi	mayo
June	yún	junio
July	yulái	julio
August	ógost	agosto
September	séptember	septiembre
October	októuber	octubre
November	novémber	noviembre
December	disémber	diciembre

Ejemplo de uso en frases:

- My birthday is in March. → Mái bárthdei is in márch → Mi cumpleaños es en marzo.
- Christmas is in December. → Krismás is in disémber → La Navidad es en diciembre.
- We go on vacation in July. → Wi góu on vekéishon in yulái → Nos vamos de vacaciones en julio.

11.3 Mini-diálogos sobre días y meses

Diálogo 1: Preguntando fechas

- A: What day is today? **(Wot déi is tudéi?)**
- B: Today is Wednesday. **(Tudéi is wénzsdei.)**

Diálogo 2: Hablando de cumpleaños

- A: When is your birthday? **(Wen is yór bárthdei?)**
- B: My birthday is in May. **(Mái bárthdei is in méi.)**

Diálogo 3: Planificando actividades

- A: What day do we meet? **(Wot déi dú wi mít?)**
- B: We meet on Thursday. **(Wi mít on zérsdei.)**
- A: Perfect! **(Pérfekt!)**

11.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Días: mándei, tíusdei, wénzsdei, zérsdei, fráidei, sáterdei, sándei
    - Meses: yéniueri, fébruari, márch, éipril, méi, yún, yulái, ógost, séptember, októuber, novémber, diségmber
2. **Completa las frases**
    - I go to the gym on _____. → **Monday / mándei**
    - Christmas is in _____. → **December / diségmber**
    - My birthday is in _____. → **July / yulái**
3. **Traduce al inglés**
    - Hoy es viernes → _____
    - Nos vamos de vacaciones en agosto → _____
    - Mi cumpleaños es en enero → _____
4. **Mini-diálogos prácticos**
    - A: What day is it tomorrow?
    - B: It’s Saturday.
    - A: And what month is it now?
    - B: It’s October.
5. **Dictado**
    - Audio: “Tudéi is wénzsdei, and it’s yéniueri” → Escribir: “Today is Wednesday, and it’s January”

11.5 Tips de pronunciación

- **Wednesday** → wénzsdei (la “d” es casi muda)
- **Thursday** → zérsdei (la “th” inicial suena como “z” suave)
- **January** → yéniueri (la “J” suena como “y” y la “r” es ligera)
- **February** → fébruari (la primera “r” suave, no se pronuncia la segunda claramente)
- **July** → yulái (acentúa la segunda sílaba “lai”)

11.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos los **días de la semana**: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
2. Aprendimos los **meses del año**: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: mándei, tíusdei, wénzsdei, zérsdei, fráidei… y yéniueri, fébruari, márch…
4. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el vocabulario.

Lección 12: Familia y personas

Conocer el **vocabulario relacionado con la familia y las personas** es fundamental para **presentarte, hablar de tu familia y describir relaciones**. En esta lección aprenderemos las palabras más comunes y su **pronunciación simplificada**.

12.1 Vocabulario familiar básico

Palabra en inglés	Fonética aproximada	Español
Mother	máther	madre
Father	fáther	padre
Brother	bráder	hermano
Sister	síster	hermana
Son	sán	hijo
Daughter	dóter	hija
Grandmother	grándmáther	abuela
Grandfather	grándfáther	abuelo
Uncle	ánkl	tío
Aunt	ánt	tía
Cousin	kázin	primo/prima
Nephew	néfiu	sobrino
Niece	níis	sobrina

12.2 Vocabulario de personas en general

Palabra en inglés	Fonética aproximada	Español
Man	man	hombre
Woman	wúman	mujer
Boy	bói	niño
Girl	gérl	niña
Friend	frend	amigo/a
Neighbor	néibor	vecino/a

12.3 Ejemplo de uso en frases

- My mother is kind. → Mái máther is káind → Mi madre es amable.
- His father works a lot. → Jis fáther wérks a lót → Su padre trabaja mucho.
- I have a brother and a sister. → Ái jáv a bráder and a síster → Tengo un hermano y una hermana.
- Her grandmother lives in Spain. → Jér grándmáther lívs in Spéin → Su abuela vive en España.
- My cousin is very funny. → Mái kázin is véri fání → Mi primo es muy divertido.

12.4 Mini-diálogos sobre la familia

Diálogo 1: Presentando a la familia

- A: Who is she? **(Jú is shi?)**
- B: She is my mother. **(Shi is mái máther.)**

- A: And he? **(And ji?)**
- B: He is my father. **(Ji is mái fáther.)**

Diálogo 2: Hablando de hermanos

- A: Do you have any brothers or sisters? **(Dú yu jáv éni bráders or sísters?)**
- B: Yes, I have one brother and one sister. **(Yes, ái jáv uán bráder and uán síster.)**

Diálogo 3: Hablando de otros familiares

- A: Where does your grandmother live? **(Wér dáz yór grándmáther lív?)**
- B: She lives in London. **(Shi lívs in Lándon.)**

12.5 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Vocabulary: máther, fáther, bráder, síster, sán, dóter, grándmáther, grándfáther, ánkl, ánt, kázin, néfiu, níis
    - Personas: man, wúman, bói, gérl, frend, néibor
2. **Completa las frases**
    - My ___ is very kind. → **mother / máther**
    - I have a ___ and a ___. → **brother / bráder, sister / síster**
    - His ___ lives in Italy. → **grandfather / grándfáther**
3. **Traduce al inglés**
    - Mi madre es simpática → _____
    - Tengo un hermano y una hermana → _____
    - Su primo es divertido → _____
    - Ella es mi tía → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Who is he?
    - B: He is my uncle.
    - A: Where does your aunt live?

- B: She lives in Madrid.

5. **Dictado**
    - Audio: “Máu fáther is bráder of yór ánkl” → Escribir: “My father is brother of your uncle”

12.6 Tips de pronunciación

- **Mother** → máther (la “th” se pronuncia como en “that”)
- **Father** → fáther (similar, la “th” suave)
- **Brother** → bráder
- **Sister** → síster
- **Cousin** → kázin (acentúa la primera sílaba)
- **Nephew** → néfiu (la “w” se pronuncia “u”)
- **Niece** → níis (la “ee” suena como “i” larga)

12.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos el **vocabulario familiar**: mother, father, brother, sister, son, daughter, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin, nephew, niece.
2. Aprendimos vocabulario de **personas en general**: man, woman, boy, girl, friend, neighbor.
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: máther, fáther, bráder, síster, kázin, néfiu, níis.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el vocabulario.

Lección 13: Comida y bebida

Conocer el **vocabulario de comida y bebida** es fundamental para **compras, restaurantes y conversación diaria**. En esta lección aprenderemos frutas, verduras, bebidas y platos básicos, además de **frases útiles** y su **pronunciación simplificada**.

13.1 Frutas comunes

Fruta en inglés	Fonética aproximada	Español
Apple	ápol	manzana
Banana	banána	plátano / banana
Orange	órinch	naranja
Grapes	gréips	uvas
Lemon	lémon	limón
Strawberry	stróberi	fresa
Pineapple	páinápol	piña
Watermelon	uótermélon	sandía

Ejemplos en frases:

- I like apples. → Ái láik ápols → Me gustan las manzanas.
- She eats a banana every morning. → Shi íts a banána évri móning → Ella come un plátano cada mañana.
- We have grapes for dessert. → Wi jáv gréips for dizért → Tenemos uvas de postre.

13.2 Verduras comunes

Verdura en inglés	Fonética aproximada	Español
Tomato	toméitou	tomate
Potato	poutéitou	patata
Onion	ánion	cebolla
Carrot	kárrot	zanahoria
Lettuce	létis	lechuga
Cucumber	kiúkamber	pepino
Pepper	péper	pimiento
Spinach	spínich	espinaca

Ejemplos en frases:

- I eat tomatoes and cucumbers. → Ái ít toméitous and kiúkambers → Como tomates y pepinos.
- She likes carrots. → Shi láiks kárrots → A ella le gustan las zanahorias.

13.3 Bebidas comunes

Bebida en inglés	Fonética aproximada	Español
Water	uóter	agua
Juice	yús	jugo / zumo
Milk	milk	leche
Tea	tí	té
Coffee	kófi	café
Soda / Soft drink	sóuda / sóft drínk	refresco
Wine	wáin	vino
Beer	bir	cerveza

Ejemplos en frases:

- I drink water every day. → Ái drínk uóter évri déi → Bebo agua todos los días.
- He drinks coffee in the morning. → Ji drínks kófi in de móning → Él bebe café por la mañana.

13.4 Platos básicos

Plato en inglés	Fonética aproximada	Español
Bread	bréd	pan
Rice	ráis	arroz
Pasta	pásta	pasta / fideos
Chicken	chíken	pollo
Beef	bíif	carne de res
Fish	fish	pescado
Salad	sálad	ensalada
Soup	súp	sopa

Ejemplos en frases:

- I eat rice and chicken for lunch. → Ái ít ráis and chíken for lánch → Como arroz y pollo para el almuerzo.
- She likes salad. → Shi láiks sálad → A ella le gusta la ensalada.
- We have soup for dinner. → Wi jáv súp for díner → Tenemos sopa para la cena.

13.5 Frases útiles para restaurantes o compras

- Can I have a coffee, please? → Kán ái jáv a kófi, plís? → ¿Puedo tomar un café, por favor?
- I would like a sandwich. → Ái wúd láik a sándwich → Quisiera un sándwich.
- How much is this? → Jáu mach is dhis? → ¿Cuánto cuesta esto?
- I’m allergic to nuts. → Áim alérdzik tu náts → Soy alérgico/a a los frutos secos.
- The bill, please. → De bil, plís → La cuenta, por favor.

13.6 Mini-diálogos sobre comida

Diálogo 1: En un restaurante

- A: Can I have a glass of water? **(Kán ái jáv a glás of uóter?)**
- B: Yes, of course. **(Yes, of kórs.)**
- A: Thank you! **(Zank yu!)**

Diálogo 2: Comprando frutas

- A: How much are the apples? **(Jáu mach ár de ápols?)**
- B: Two dollars per kilo. **(Tú dálers per kílo.)**
- A: I’ll take three kilos. **(Áil téik zrí kílos.)**

Diálogo 3: Hablando de gustos

- A: Do you like vegetables? **(Dú yu láik védchteibls?)**
- B: Yes, I like carrots and tomatoes. **(Yes, ái láik kárrots and toméitous.)**

13.7 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Frutas: ápol, banána, órinch, gréips, lémon, stróberi, páinápol, uótermélon
    - Verduras: toméitou, poutéitou, ánion, kárrot, létis, kiúkamber, péper, spínich
    - Bebidas: uóter, yús, milk, tí, kófi, sóuda, wáin, bir
    - Platos: bréd, ráis, pásta, chíken, bíif, fish, sálad, súp
2. **Completa las frases**
    - I like _____ (manzana). → ápol / apple
    - She drinks _____ (jugo) every morning. → yús / juice
    - We eat _____ and chicken for dinner. → ráis / rice
    -

3. **Traduce al inglés**
    - Me gusta la pizza → _____
    - Bebo té todos los días → _____
    - Quisiera un café, por favor → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Can I have some juice?
    - B: Yes, here you are.
    - A: Thank you!
5. **Dictado**
    - Audio: “Ái ít ráis and chíken for lánch” → Escribir: “I eat rice and chicken for lunch”

13.8 Tips de pronunciación

- **Apple** → ápol
- **Banana** → banána
- **Orange** → órinch
- **Tomato** → toméitou
- **Cucumber** → kiúkamber
- **Chicken** → chíken
- **Coffee** → kófi
- **Juice** → yús

13.9 Resumen de la lección

1. Aprendimos **frutas, verduras, bebidas y platos básicos**: apple, banana, orange, tomato, rice, chicken, coffee, etc.
2. Aprendimos **frases útiles para restaurantes o compras**: Can I have…, How much is this?, I would like…
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: ápol, banána, órinch, toméitou, kófi, yús, ráis, chíken.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el vocabulario.

Lección 14: Ropa y accesorios

Conocer el **vocabulario de ropa y accesorios** es fundamental para **describir lo que llevas puesto, comprar ropa o hablar de estilos personales**. En esta lección aprenderemos nombres de prendas, preguntas frecuentes y su **pronunciación simplificada**.

14.1 Nombres de prendas de ropa

Prenda en inglés	Fonética aproximada	Español
Shirt	shért	camisa
T-shirt	tí-shért	camiseta
Pants / Trousers	pants / tráuzers	pantalón
Jeans	yíns	vaqueros / jeans
Skirt	skért	falda
Dress	drés	vestido
Jacket	yáket	chaqueta
Coat	kóut	abrigo
Sweater	swéter	suéter
Shorts	shórts	pantalones cortos
Shoes	shúz	zapatos
Socks	soks	calcetines
Hat	hát	sombrero / gorra
Scarf	skárf	bufanda
Belt	belt	cinturón
Gloves	glávs	guantes

Ejemplos en frases:

- I am wearing a blue shirt. → Ái am wéring a blú shért → Llevo puesta una camisa azul.
- She wears a red dress. → Shi wérs a red drés → Ella lleva un vestido rojo.
- He has black shoes. → Ji jáz blák shúz → Él tiene zapatos negros.

14.2 Preguntas frecuentes sobre ropa

Pregunta en inglés	Fonética aproximada	Español
What are you wearing?	Wot ár yu wéring?	¿Qué llevas puesto?
Do you like my shirt?	Dú yu láik mái shért?	¿Te gusta mi camisa?
Where did you buy your jacket?	Wér did yu báy yór yáket?	¿Dónde compraste tu chaqueta?
Is this your hat?	Is dhis yór hát?	¿Es tu sombrero?

Ejemplo de uso en mini-diálogo:

- A: What are you wearing? **(Wot ár yu wéring?)**
- B: I’m wearing a sweater and jeans. **(Áim wéring a swéter and yíns.)**
- A: Do you like my shoes? **(Dú yu láik mái shúz?)**
- B: Yes, they are very nice! **(Yes, zey ár véri náis!)**

14.3 Mini-diálogos sobre ropa

Diálogo 1: Comprando ropa

- A: Excuse me, where can I find jackets? **(Ikskiús mí, wér kan ái fáind yákets?)**
- B: They are in aisle 5. **(Zey ár in áisl fáiv.)**

Diálogo 2: Hablando de estilo

- A: I like your scarf! **(Ái láik yór skárf!)**
- B: Thank you, it’s very warm. **(Zank yu, its véri wórm.)**

Diálogo 3: Preguntando sobre la ropa de otra persona

- A: What are you wearing today? **(Wot ár yu wéring tudéi?)**
- B: I’m wearing a T-shirt and shorts. **(Áim wéring a tí-shért and shórts.)**

14.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Prendas: shért, tí-shért, pants / tráuzers, yíns, skért, drés, yáket, kóut, swéter, shórts
    - Accesorios: shúz, soks, hát, skárf, belt, glávs
2. **Completa las frases**
    - I am wearing a _____ (camisa) → shért / shért
    - She has a _____ (sombrero) → hát / hát
    - He wears _____ (zapatos) → shúz / shúz
3. **Traduce al inglés**
    - ¿Qué llevas puesto? → _____
    - Me gusta tu bufanda → _____
    - Compré mis pantalones en la tienda → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Do you like my jacket?
    - B: Yes, it’s very nice.
    - A: Where did you buy your shoes?
    - B: I bought them online.
5. **Dictado**
    - Audio: “Ái am wéring a swéter and yíns” → Escribir: “I am wearing a sweater and jeans”

14.5 Tips de pronunciación

- **Shirt** → shért
- **T-shirt** → tí-shért
- **Jeans** → yíns
- **Skirt** → skért
- **Dress** → drés
- **Jacket** → yáket
- **Coat** → kóut
- **Sweater** → swéter
- **Shoes** → shúz
- **Scarf** → skárf

Consejo: Para las prendas compuestas como **T-shirt** o **shorts**, pronunciar cada parte lentamente y unirlas.

14.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos **prendas de ropa y accesorios**: shirt, T-shirt, pants, jeans, skirt, dress, jacket, coat, sweater, shoes, socks, hat, scarf, belt, gloves.
2. Aprendimos **preguntas útiles para describir o preguntar sobre la ropa**: What are you wearing?, Do you like my shirt?, Where did you buy your jacket?
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: shért, tí-shért, yíns, drés, yáket, swéter, shúz, skárf.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el vocabulario.

Lección 15: Partes del cuerpo

Conocer el **vocabulario de las partes del cuerpo** es fundamental para **describir personas, entender indicaciones médicas o hablar de salud**. En esta lección aprenderemos las palabras más comunes y su **pronunciación simplificada**.

15.1 Lista de partes del cuerpo básicas

Parte del cuerpo	Inglés	Fonética aproximada	Español
Head	hed	hed	cabeza
Hair	jér	jér	cabello / pelo
Face	féis	féis	cara
Eye	ái	ái	ojo
Ear	ír	ír	oreja
Nose	nóuz	nóuz	nariz
Mouth	máuz	máuz	boca
Teeth	tíiz	tíiz	dientes
Neck	nek	nek	cuello
Shoulder	shóulder	shóulder	hombro
Arm	árm	árm	brazo
Hand	jánd	jánd	mano
Finger	fínger	fínger	dedo
Chest	chést	chést	pecho
Stomach	stómak	stómak	estómago
Back	bák	bák	espalda
Leg	leg	leg	pierna
Knee	ní	ní	rodilla
Foot	fút	fút	pie
Toe	tóu	tóu	dedo del pie

15.2 Ejemplos de frases simples

- I have brown hair. → Ái jáv braun jér → Tengo cabello castaño.
- She has blue eyes. → Shi jáz blú áis → Ella tiene ojos azules.
- My mouth hurts. → Mái máuz júrts → Me duele la boca.
- He has long legs. → Ji jáz lóng légs → Él tiene piernas largas.
- Touch your nose. → Tách yór nóuz → Toca tu nariz.

15.3 Mini-diálogos sobre partes del cuerpo

Diálogo 1: En el médico

- A: Where does it hurt? **(Wér dáz it júrt?)**
- B: My head hurts. **(Mái hed júrts.)**

Diálogo 2: Describiendo a alguien

- A: What color are her eyes? **(Wot kálor ár hér áis?)**
- B: Her eyes are green. **(Hér áis ár grín.)**

Diálogo 3: Instrucciones simples

- A: Raise your hand. **(Ráis yór jánd.)**
- B: Like this? **(Láik dhis?)**
- A: Yes, perfect! **(Yes, pérfekt!)**

15.4 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Palabras: hed, jér, féis, ái, ír, nóuz, máuz, tíiz, nek, shóulder, árm, jánd, fínger, chést, stómak, bák, lég, ní, fút, tóu
2. **Completa las frases**
    - I touch my _____ (nariz) → nóuz / nose
    - My _____ hurts (cabeza) → hed / head
    - She has long _____ (piernas) → légs / legs
3. **Traduce al inglés**
    - Me duele el estómago → _____
    - Toca tu hombro → _____
    - Mis dedos están sucios → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Show me your hands.
    - B: Here they are.
    - A: Great! Now touch your toes.
    - B: Like this?
5. **Dictado**
    - Audio: “Mái máuz júrts” → Escribir: “My mouth hurts”

15.5 Tips de pronunciación

- **Head** → hed
- **Hair** → jér
- **Face** → féis
- **Eye** → ái
- **Ear** → ír
- **Nose** → nóuz
- **Mouth** → máuz
- **Teeth** → tíiz
- **Neck** → nek
- **Shoulder** → shóulder
- **Arm** → árm
- **Hand** → jánd
- **Finger** → fínger
- **Chest** → chést
- **Stomach** → stómak
- **Back** → bák
- **Leg** → lég
- **Knee** → ní
- **Foot** → fút
- **Toe** → tóu

Consejo: Practica señalando las partes de tu propio cuerpo mientras pronuncias las palabras para **fijar el vocabulario y la pronunciación**.

15.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos **partes del cuerpo básicas**: head, hair, face, eye, ear, nose, mouth, teeth, neck, shoulder, arm, hand, finger, chest, stomach, back, leg, knee, foot, toe.
2. Aprendimos **frases simples para describir o preguntar sobre el cuerpo**: My head hurts, Touch your nose, Raise your hand.
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: hed, jér, féis, ái, nóuz, máuz, tíiz, shóulder, árm, jánd.
4. Realizamos ejercicios de **repetición, completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el vocabulario.

Lección 16: Artículos en inglés

Los **artículos** son palabras que acompañan a los sustantivos y nos indican si estamos hablando de algo **específico o general**. En inglés existen **artículos definidos** e **indefinidos**. En esta lección aprenderemos cuándo y cómo usarlos, y su **pronunciación simplificada**.

16.1 Artículos indefinidos: “a” y “an”

Regla básica

- Se usan para hablar de **una cosa en general**, no específica.
- Se utilizan solo con **sustantivos contables en singular**.

Uso de “a”

- Se coloca antes de **palabras que comienzan con sonido consonante**.
  Ejemplos:
- a book → a búk → un libro
- a car → a kár → un coche
- a dog → a dóg → un perro

Uso de “an”

- Se coloca antes de **palabras que comienzan con sonido vocal (a, e, i, o, u)**.
  Ejemplos:
- an apple → an ápol → una manzana
- an orange → an órinch → una naranja
- an idea → an áidiá → una idea

Tip: No importa la letra escrita, sino **el sonido inicial**. Ej.: “an hour” → la “h” es muda → an áur

---

16.2 Artículo definido: “the”

- Se usa para hablar de **algo específico**, algo que ya conocemos o que es único.
- Funciona con **singular y plural**, y con **sustantivos contables e incontables**.

Ejemplos:

- the book → dhé búk → el libro (específico)
- the cars → dhé kárs → los coches
- the water → dhé uóter → el agua

Tip: “the” se pronuncia:

- /dhé/ → antes de consonante → dhé búk
- /dhí/ → antes de vocal → dhí ápol

16.3 Comparación rápida

Artículo	Uso	Ejemplo	Fonética
a	general, singular, consonante	a dog	a dóg
an	general, singular, vocal	an apple	an ápol
the	específico, singular o plural	the car	dhé kár

16.4 Ejemplos de uso en frases

- I have **a cat**. → Ái jáv a kát → Tengo un gato (cualquier gato, no uno específico)
- She wants **an umbrella**. → Shi wánts an ámbrelá → Ella quiere un paraguas (cualquiera)
- **The cat** is sleeping on the sofa. → Dhé kát is slíping on dhé sóufa → El gato está durmiendo en el sofá (un gato específico)
- I like **the apples** from this store. → Ái láik dhí ápols from dhis stór → Me gustan las manzanas de esta tienda (específicas)

16.5 Mini-diálogos sobre artículos

Diálogo 1: Comprando en la tienda

- A: Can I have **an apple**? **(Kán ái jáv an ápol?)**
- B: Sure, and do you want **the orange** too? **(Shur, and dú yu wánt dhí órinch tú?)**

Diálogo 2: Hablando de objetos en casa

- A: I bought **a book** yesterday. **(Ái bóut a búk iésterdei.)**
- B: Which book? **(Wich búk?)**
- A: **The book** about history. **(Dhé búk abáut hístri.)**

Diálogo 3: Hablando de cosas generales y específicas

- A: I saw **a dog** in the park. **(Ái só a dóg in dhé párk.)**
- B: Really? Which one? **(Ríli? Wich uán?)**
- A: **The dog** with a red collar. **(Dhé dóg with a red kóler.)**

16.6 Ejercicios de práctica

1. **Completa con “a”, “an” o “the”**
    - I want ___ orange. → an
    - ___ dog is barking loudly. → The
    - She has ___ pen. → a
    - I like ___ water from this bottle. → the
2. **Traduce al inglés**
    - Un gato está en el jardín → _____
    - La manzana está en la mesa → _____
    - Quiero un libro → _____
    - El coche rojo es mío → _____
3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Can I have ___ apple?
    - B: Sure, but I like ___ green one.
4. **Dictado**
    - Audio: “Ái jáv an ídea and dhé búk is interesting” → Escribir: “I have an idea and the book is interesting”

16.7 Tips de pronunciación

- **a** → a (como “a” en español, rápido)
- **an** → an (como “an” en español)
- **the** → dhé / dhí (dhé antes de consonante, dhí antes de vocal)

Consejo: Practica diciendo frases en voz alta para **diferenciar artículos indefinidos y definidos** según el contexto.

16.8 Resumen de la lección

1. Aprendimos los **artículos indefinidos**: a, an (para hablar de cosas generales, singular).
2. Aprendimos el **artículo definido**: the (para hablar de cosas específicas, singular o plural).
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: a → a, an → an, the → dhé/dhí.
4. Realizamos ejercicios de **completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el uso de artículos.

Lección 17: Sustantivos y plurales

En inglés, los **sustantivos** son palabras que nombran personas, animales, cosas, lugares o ideas. Saber **formar el plural** es fundamental para construir frases correctamente. En esta lección aprenderemos las **reglas generales, excepciones y pronunciación simplificada**.

17.1 Formación del plural: reglas básicas

Regla 1: Plural con “-s”

- La mayoría de los sustantivos forman el plural añadiendo **-s** al final.
  Ejemplos:
- cat → cats → kát → káts → gatos
- book → books → búk → búks → libros
- dog → dogs → dóg → dógs → perros

Regla 2: Plural con “-es”

- Si un sustantivo termina en **s, x, z, sh, ch**, se añade **-es**.
  Ejemplos:
- bus → buses → bés → búses → autobuses
- box → boxes → bóks → bóks-es → cajas
- wish → wishes → uísh → uísh-es → deseos
- church → churches → chérch → chérch-es → iglesias

Tip de pronunciación: La **“es”** puede sonar como /iz/, /s/ o /z/ dependiendo de la palabra.

Regla 3: Cambios ortográficos

- Algunos sustantivos terminados en **y** cambian la y por **-ies** si va precedida de consonante.
  Ejemplos:
- baby → babies → béibi → béibis → bebés
- city → cities → sítí → sítis → ciudades
- key → keys → kí → kís → llaves (si la y va después de vocal, solo se añade s)

Regla 4: Plurales irregulares

- Algunos sustantivos cambian totalmente en plural.
  Ejemplos:
- man → men → mán → mén → hombres
- woman → women → wúman → wímen → mujeres
- child → children → cháil-d → chíldren → niños
- foot → feet → fút → fít → pies
- tooth → teeth → túth → tíiz → dientes
- mouse → mice → máus → más → ratones

17.2 Sustantivos incontables

- Algunos sustantivos **no tienen plural**, como agua, leche, arroz, dinero, etc.
  Ejemplos:
- water → uóter → agua
- milk → milk → leche
- rice → ráis → arroz
- money → máni → dinero

Tip: Para cantidades, se usan expresiones como **a glass of, a cup of, some**.

- a glass of water → a glás of uóter → un vaso de agua
- some rice → sam ráis → algo de arroz

17.3 Ejemplos de uso en frases

- I have two cats. → Ái jáv tú káts → Tengo dos gatos.
- There are many boxes on the table. → Dzer ár méni bóks-es on dhé téibl → Hay muchas cajas en la mesa.
- The baby is sleeping. → Dhé béibi is slíping → El bebé está durmiendo.
- Women are working in the office. → Wímen ár wérking in dhé ófis → Las mujeres están trabajando en la oficina.
- I need some milk. → Ái níid sam milk → Necesito leche.

17.4 Mini-diálogos sobre plurales

Diálogo 1: Comprando en la tienda

- A: How many apples do you want? **(Jáu méni ápols dú yu wánt?)**
- B: I want three apples. **(Ái wánt zrí ápols.)**

Diálogo 2: En la escuela

- A: Are there many children in the class? **(Ár dhér méni chíldren in dhé klás?)**
- B: Yes, there are twenty children. **(Yes, dhér ár twénti chíldren.)**

Diálogo 3: Hablando de cosas en casa

- A: How many chairs are there? **(Jáu méni chéers ár dhér?)**
- B: There are four chairs. **(Dhér ár fór chéers.)**

17.5 Ejercicios de práctica

1. **Transforma al plural**
   - cat → _____ → káts
   - box → _____ → bóks-es
   - baby → _____ → béibis
   - man → _____ → mén
   - child → _____ → chíldren
2. **Completa la frase**
   - I have two _____ (perros) → dógs / dogs
   - There are many _____ (cajas) → bóks-es / boxes
   - She has three _____ (bebés) → béibis / babies
3. **Traduce al inglés**
   - Tengo dos libros → _____
   - Las mujeres están en la oficina → _____
   - Necesito un vaso de agua → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
   - A: How many chairs do we need?
   - B: We need six chairs.
   - A: And how many tables?
   - B: Three tables.

17.6 Tips de pronunciación

- Plural regular **-s** → agrega un sonido /s/ o /z/ → cats → káts, dogs → dógs
- Plural **-es** → agrega /iz/ → boxes → bóks-es, churches → chérch-es
- Cambios de y → ies → babies → béibis, cities → sítis
- Plurales irregulares → aprender de memoria y practicar → man → mén, woman → wímen, child → chíldren

---

17.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos a **formar plurales** con las reglas básicas: añadir **-s, -es**, cambios de y → ies.
2. Conocimos **plurales irregulares**: man → men, woman → women, child → children, foot → feet, tooth → teeth, mouse → mice.
3. Aprendimos sobre **sustantivos incontables** y cómo indicar cantidades.
4. Practicamos **pronunciación simplificada** y ejercicios de **transformar, completar, traducir y mini-diálogos**.

Lección 18: Adjetivos y adverbios básicos

Los **adjetivos** describen **sustantivos** (personas, cosas, lugares), mientras que los **adverbios** modifican **verbos, adjetivos u otros adverbios**, indicando cómo, cuándo o dónde sucede algo. En esta lección aprenderemos los **adjetivos más comunes** sobre **colores, tamaños y emociones**, cómo **colocarlos en la oración** y su **pronunciación simplificada**.

18.1 Adjetivos básicos: colores

Color	Inglés	Fonética aproximada	Español
Red	red	red	rojo
Blue	blue	blú	azul
Green	green	grín	verde
Yellow	yellow	yélou	amarillo
Black	black	blák	negro
White	white	wáit	blanco
Orange	orange	órinch	naranja
Pink	pink	pink	rosa
Purple	purple	pérpol	morado
Brown	brown	braun	marrón

Ejemplos de frases:

- The car is red. → Dhé kár is red → El coche es rojo.
- I like blue shirts. → Ái láik blú shérts → Me gustan las camisas azules.

18.2 Adjetivos básicos: tamaños y cantidades

Tamaño / cantidad	Inglés	Fonética aproximada	Español
Big	big	bíg	grande
Small	small	smól	pequeño
Tall	tall	tól	alto
Short	short	shórt	bajo/corto
Long	long	lóng	largo
Little	little	lítil	pequeño
Many	many	méni	muchos
Few	few	fíu	pocos

Ejemplos de frases:

- The dog is big. → Dhé dóg is bíg → El perro es grande.
- She has a small bag. → Shi jáz a smól bág → Ella tiene una bolsa pequeña.

18.3 Adjetivos básicos: emociones y estados

Emoción / estado	Inglés	Fonética aproximada	Español
Happy	happy	jápi	feliz
Sad	sad	sad	triste
Angry	angry	éngri	enojado
Tired	tired	táierd	cansado
Excited	excited	iksáitid	emocionado
Nervous	nervous	nérvés	nervioso
Calm	calm	kám	tranquilo

Ejemplos de frases:

- I am happy. → Ái am jápi → Estoy feliz.
- She feels sad today. → Shi fíils sad tudéi → Ella se siente triste hoy.
- They are excited about the trip. → Zey ár iksáitid abáut dhé tríp → Ellos están emocionados por el viaje.

18.4 Cómo se colocan los adjetivos en la oración

1. **Antes del sustantivo** (más común en inglés)
    - a red car → a red car → un coche rojo
    - a big house → a bíg jáus → una casa grande
2. **Después del verbo “to be”**
    - The car is red → dhé kár is red → El coche es rojo
    - She is happy → shi is jápi → Ella está feliz
3. **Con otros verbos de percepción o estado**
    - She looks tired → shi lúks táierd → Ella parece cansada
    - They seem nervous → zey síim nérvés → Ellos parecen nerviosos

---

18.5 Mini-diálogos con adjetivos

Diálogo 1: Describiendo objetos

- A: What color is your shirt? **(Wot kálor is yór shért?)**
- B: It’s blue. **(Its blú.)**

Diálogo 2: Hablando de personas

- A: How is your brother? **(Jáu is yór bróder?)**
- B: He is tall and happy. **(Ji is tól and jápi.)**

Diálogo 3: Opinión sobre algo

- A: Is the movie exciting? **(Is dhé múvi iksáiting?)**
- B: Yes, it’s very exciting! **(Yes, its véri iksáiting!)**

18.6 Adverbios básicos

- Muchos adverbios se forman agregando **-ly** al adjetivo:
    - happy → happily → jápili → felizmente
    - quick → quickly → kwíkli → rápidamente

Ejemplos de uso:

- She runs quickly. → Shi ráns kwíkli → Ella corre rápidamente.
- He speaks slowly. → Ji spíks slóuli → Él habla despacio.
- They work happily. → Zey wérk jápili → Ellos trabajan felizmente.

Tip: Algunos adverbios de frecuencia:

- always → ólways → siempre
- sometimes → sámtaims → a veces
- never → néver → nunca

18.7 Ejercicios de práctica

1. **Repetición en voz alta**
    - Colores: red, blue, green, yellow, black, white, orange, pink, purple, brown
    - Tamaños: big, small, tall, short, long, little, many, few
    - Emociones: happy, sad, angry, tired, excited, nervous, calm
2. **Completa la frase con el adjetivo correcto**
    - The dog is _____ (grande) → bíg / big
    - She is _____ today (feliz) → jápi / happy
    - He has a _____ car (rojo) → red / red
3. **Traduce al inglés**
    - La casa es pequeña → _____
    - Ellos están cansados → _____
    - La película es emocionante → _____
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: How is your sister?
    - B: She is tall and excited.
    - A: That’s great!
5. **Dictado**
    - Audio: “Dhí dóg is bíg and dhé kár is red” → Escribir: “The dog is big and the car is red”

18.8 Tips de pronunciación

- **Colores:** red → red, blue → blú, green → grín, yellow → yélou
- **Tamaños:** big → bíg, small → smól, tall → tól, short → shórt
- **Emociones:** happy → jápi, sad → sad, angry → éngri, tired → táierd, excited → iksáitid
- **Adverbios:** quickly → kwíkli, slowly → slóuli, happily → jápili

Consejo: Para recordar la posición, repite en voz alta: **adjetivo antes del sustantivo** o **después de "to be"** según corresponda.

18.9 Resumen de la lección

1. Aprendimos **adjetivos básicos**: colores, tamaños y emociones.
2. Aprendimos **cómo colocarlos** en la oración: antes del sustantivo o después de "to be" u otros verbos de estado.
3. Aprendimos **adverbios básicos** y cómo modifican verbos o adjetivos.
4. Practicamos **pronunciación simplificada** y ejercicios de **repetición, completar, traducción, mini-diálogos y dictado**.

Lección 19: Preposiciones de lugar

Las **preposiciones de lugar** son palabras que nos indican **la ubicación de personas, objetos o lugares**. Son fundamentales para **describir escenas, dar instrucciones y entender dónde están las cosas**. En esta lección aprenderemos las preposiciones más comunes y su **pronunciación simplificada**.

19.1 Lista de preposiciones básicas de lugar

Preposición	Fonética aproximada	Español
In	in	en, dentro de
On	on	sobre, encima de
Under	ánder	debajo de
Next to	nékst tu	al lado de
Between	bitwín	entre

19.2 Uso y ejemplos

1. In → dentro de / en

- Se usa para indicar que algo está **dentro de un espacio cerrado o delimitado**.

Ejemplos:

- The keys are **in** the bag. → Dhé kíiz ár in dhé bág → Las llaves están en la bolsa.
- There is a cat **in** the house. → Dzer is a kát in dhé jáus → Hay un gato en la casa.

---

2. On → sobre / encima de

- Se usa para indicar que algo está **encima de una superficie**.

Ejemplos:

- The book is **on** the table. → Dhé búk is on dhé téibl → El libro está sobre la mesa.
- She put a cup **on** the desk. → Shi put a káp on dhé desk → Ella puso una taza sobre el escritorio.

---

3. Under → debajo de

- Se usa para indicar que algo está **en la parte inferior, por debajo de otra cosa**.

Ejemplos:

- The shoes are **under** the bed. → Dhé shúz ár ánder dhé béd → Los zapatos están debajo de la cama.
- The cat is hiding **under** the chair. → Dhé kát is háiding ánder dhé chéer → El gato se esconde debajo de la silla.

4. Next to → al lado de

- Se usa para indicar que algo está **junto a otra cosa**.

Ejemplos:

- The bank is **next to** the supermarket. → Dhé bánk is nékst tu dhé súpermárket → El banco está al lado del supermercado.
- I sit **next to** my friend in class. → Ái sít nékst tu mái frénd in klás → Me siento al lado de mi amigo en clase.

---

5. Between → entre

- Se usa para indicar que algo está **en medio de dos o más cosas**.

Ejemplos:

- The restaurant is **between** the bank and the cinema. → Dhé réstrorant is bitwín dhé bánk and dhé sínenmá → El restaurante está entre el banco y el cine.
- I found my pen **between** the books. → Ái fáund mái pen bitwín dhé búks → Encontré mi bolígrafo entre los libros.

19.3 Mini-diálogos con preposiciones

Diálogo 1: Ubicación de objetos

- A: Where is my bag? **(Wér is mái bág?)**
- B: It’s **on** the chair. **(Its on dhé chéer.)**

Diálogo 2: Indicando lugares

- A: Where is the bank? **(Wér is dhé bánk?)**
- B: It’s **next to** the supermarket. **(Its nékst tu dhé súpermárket.)**

Diálogo 3: Describiendo posiciones

- A: Where is the cat? **(Wér is dhé kát?)**
- B: It’s **under** the table. **(Its ánder dhé téibl.)**
- A: And the keys?
- B: They are **in** the drawer. **(Dey ár in dhé dróuer.)**

19.4 Ejercicios de práctica

1. **Completa la frase con la preposición correcta**
    - The book is _____ the table → on
    - The cat is hiding _____ the chair → under
    - I sit _____ my friend → next to
    - The bank is _____ the supermarket and the cinema → between
    - The milk is _____ the fridge → in
2. **Traduce al inglés**
    - El gato está en la caja → _____
    - La lámpara está sobre la mesa → _____
    - La escuela está entre la iglesia y la tienda → _____
    - Me siento al lado de mi hermano → _____
    - Las llaves están en la mochila → _____
3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Where is the cup?
    - B: It’s _____ the sink.
    - A: Where are my shoes?
    - B: They are _____ the bed.
4. **Dictado**
    - Audio: “Dhé kát is ánder dhé táibl and dhé búk is on dhé shelf” → Escribir: “The cat is under the table and the book is on the shelf”

19.5 Tips de pronunciación

- **In** → in
- **On** → on
- **Under** → ánder
- **Next to** → nékst tu
- **Between** → bitwín

Consejo: Mientras aprendes, **señala físicamente los objetos** mientras dices la preposición para reforzar la memoria visual y auditiva.

19.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos las **preposiciones básicas de lugar**: in, on, under, next to, between.
2. Aprendimos **cómo usarlas en frases** y **mini-diálogos**.
3. Practicamos **pronunciación simplificada**: in, on, ánder, nékst tu, bitwín.
4. Realizamos ejercicios de **completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado** para consolidar el aprendizaje.

Lección 20: Preguntas y respuestas básicas en inglés

Hacer y responder preguntas es **fundamental para comunicarse en inglés**. En esta lección aprenderemos cómo usar **Do/Does** para preguntas simples, las **preguntas con "Wh-"** (What, Where, When, Who, Why, How) y su **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

20.1 Preguntas con "Do/Does"

Estructura básica

- **Do/Does + sujeto + verbo + complemento?**

Reglas:

1. **Do** → se usa con **I, you, we, they**
2. **Does** → se usa con **he, she, it**
3. El verbo principal no cambia (no se añade -s en tercera persona, porque el "Does" ya lo indica).

Ejemplos:

Inglés	Fonética	Español
Do you like coffee?	dú yu láik kófi?	¿Te gusta el café?
Does she play tennis?	dáz shi pléi ténis?	¿Ella juega al tenis?
Do they work here?	dú zey wérk jíer?	¿Ellos trabajan aquí?
Does it rain often?	dáz it réin ófen?	¿Llueve a menudo?

Respuestas cortas:

- Yes, I do. → yés, ái dú → Sí, me gusta / sí, lo hago
- No, she doesn't. → nóu, shi dázent → No, ella no

20.2 Preguntas con "Wh-"

Lista de las preguntas básicas

Palabra	Fonética	Significado
What	wot	Qué
Where	wér	Dónde
When	wén	Cuándo
Who	hú	Quién
Why	wái	Por qué
How	jáu	Cómo

Estructura básica:

- Wh- + verbo + sujeto + complemento?

Ejemplos:

Inglés	Fonética	Español
What do you want?	wot dú yu wánt?	¿Qué quieres?
Where is the bank?	wér is dhé bánk?	¿Dónde está el banco?
When does the class start?	wén dáz dhé klás stárt?	¿Cuándo empieza la clase?
Who is your teacher?	hú is yór tícher?	¿Quién es tu profesor?
Why are you sad?	wái ár yu sad?	¿Por qué estás triste?
How do you go to school?	jáu dú yu góu tu skúul?	¿Cómo vas a la escuela?

Respuestas típicas:

- I want a coffee. → ái wánt a kófi → Quiero un café
- The bank is near the supermarket. → dhé bánk is níer dhé súpermárket → El banco está cerca del supermercado
- The class starts at 9. → dhé klás stáarts át náin → La clase empieza a las 9
- My teacher is Mrs. Smith. → mái tícher is míserz smíth → Mi profesora es la Sra. Smith
- Because I am tired. → bikóz ái am táierd → Porque estoy cansado
- I go by bus. → ái góu báy bús → Voy en autobús

20.3 Mini-diálogos con preguntas básicas

Diálogo 1: Preguntas con Do/Does

- A: Do you like pizza? **(Dú yu láik pítsa?)**
- B: Yes, I do. **(Yés, ái dú.)**
- A: Does he like pizza? **(Dáz ji láik pítsa?)**
- B: No, he doesn’t. **(Nóu, ji dázent.)**

Diálogo 2: Preguntas con Wh-

- A: What do you want? **(Wot dú yu wánt?)**
- B: I want a sandwich. **(Ái wánt a sándwich.)**
- A: Where do you live? **(Wér dú yu lív?)**
- B: I live in Zaragoza. **(Ái lív in Zaragóza.)**

Diálogo 3: Combinando Do/Does y Wh-

- A: When does the train leave? **(Wén dáz dhé tréin líiv?)**
- B: It leaves at 8. **(It líivs át éit.)**
- A: How do you get there? **(Jáu dú yu gét dhér?)**
- B: I go by car. **(Ái góu báy kár.)**

20.4 Ejercicios de práctica

1. **Completa la pregunta con Do/Does**
    - ___ you like chocolate? → Do
    - ___ he play football? → Does
    - ___ they live in Madrid? → Do
2. **Traduce al inglés**
    - ¿Qué quieres? → _____
    - ¿Dónde está la estación? → _____
    - ¿Por qué estás feliz? → _____
    - ¿Cómo vas a la escuela? → _____
3. **Responde las preguntas cortas**
    - Do you like pizza? → Yes, I do. / No, I don’t.
    - Does she play tennis? → Yes, she does. / No, she doesn’t.
4. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Who is your best friend?
    - B: _____
    - A: When do you usually wake up?
    - B: _____
5. **Dictado**
    - Audio: “Wot dú yu wánt? I wánt a sándwich. Dáz shi láik pizza? No, she dázent.”
    - Escribir: “What do you want? I want a sandwich. Does she like pizza? No, she doesn’t.”

20.5 Tips de pronunciación

- **Do** → dú
- **Does** → dáz
- **What** → wot
- **Where** → wér
- **When** → wén
- **Who** → hú
- **Why** → wái
- **How** → jáu

Consejo: Practica haciendo **preguntas a ti mismo o a otra persona** usando esta estructura y señalando objetos o personas mientras preguntas, para asociar el lenguaje con la acción.

20.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos **preguntas con Do/Does** para acciones simples en presente.
2. Aprendimos **preguntas con Wh-** (What, Where, When, Who, Why, How) para obtener información.
3. Practicamos **respuestas cortas y completas**.
4. Reforzamos **pronunciación simplificada** y ejercicios de **completar frases, traducción, mini-diálogos y dictado**.

Lección 21: En la escuela

En esta lección aprenderemos **frases comunes y vocabulario** que se usan en el contexto escolar, cómo **presentarse, pedir ayuda, hablar con compañeros y profesores**, y su **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

21.1 Frases comunes en la escuela

Saludar y presentarse

Inglés	Fonética	Español
Good morning	gud mórning	Buenos días
Good afternoon	gud áfternun	Buenas tardes
Good evening	gud ívning	Buenas noches
Hello, my name is…	jelou, mái néim is…	Hola, me llamo…
Nice to meet you	náis tu mít yu	Encantado/a de conocerte

Ejemplos:

- Hello, my name is Ana. → Jelou, mái néim is Ána → Hola, me llamo Ana.
- Good morning, teacher! → Gud mórning, tícher! → ¡Buenos días, profesor/a!

Pedir y dar ayuda

Inglés	Fonética	Español
Can you help me?	kán yu jélp mí?	¿Puedes ayudarme?
I don’t understand	ái dóunt ánderstánd	No entiendo
Please repeat	plís ripít	Por favor, repita
Excuse me	ekskiús mí	Disculpe / Perdón
May I go to the bathroom?	méi ái góu tu dhé bázrum?	¿Puedo ir al baño?

Ejemplos:

- Excuse me, can you help me? → Ekskiús mí, kán yu jélp mí? → Disculpe, ¿puede ayudarme?
- I don’t understand the lesson. → Ái dóunt ánderstánd dhé lésn → No entiendo la lección.

Frases para actividades escolares

Inglés	Fonética	Español
I have a question	ái jáv a kueschón	Tengo una pregunta
Open your book	ópen yór búk	Abre tu libro
Close your book	clóus yór búk	Cierra tu libro
Listen carefully	lísen kárfuli	Escucha con atención
Work in pairs	wérk in pérs	Trabaja en parejas
Raise your hand	réis yór jand	Levanta la mano

Ejemplos:

- Please, open your book to page ten. → Plís, ópen yór búk tu péidch tén → Por favor, abre tu libro en la página diez.
- Work in pairs, and discuss the exercise. → Wérk in pérs, and diskás dhé éksersáis → Trabajad en parejas y discutid el ejercicio.

Expresando opiniones y sentimientos

Inglés	Fonética	Español
I like this subject	ái láik dhis sábdchect	Me gusta esta asignatura
I don’t like this subject	ái dóunt láik dhis sábdchect	No me gusta esta asignatura
This is interesting	dhis is íntristing	Esto es interesante
This is boring	dhis is bóuring	Esto es aburrido

Ejemplos:

- I like English, it’s interesting. → Ái láik Ínglish, its íntristing → Me gusta inglés, es interesante.
- I don’t like math, it’s boring. → Ái dóunt láik máth, its bóuring → No me gusta matemáticas, es aburrido.

21.2 Mini-diálogos en la escuela

Diálogo 1: Saludo y presentación

- A: Good morning! **(Gud mórning!)**
- B: Good morning! My name is John. **(Gud mórning! Mái néim is Yón.)**
- A: Nice to meet you. **(Náis tu mít yu.)**

Diálogo 2: Pedir ayuda

- A: Excuse me, I don’t understand. **(Ekskiús mí, ái dóunt ánderstánd.)**
- B: Can you repeat, please? **(Kán yu ripít, plís?)**
- A: Sure, listen carefully. **(Shur, lísen kárfuli.)**
-

Diálogo 3: Participando en clase

- A: May I go to the bathroom? **(Méi ái góu tu dhé bázrum?)**
- B: Yes, go ahead. **(Yes, góu ahed.)**
- A: I have a question. **(Ái jáv a kueschón.)**
- B: Go ahead, please. **(Góu ahed, plís.)**

21.3 Vocabulario útil de la escuela

Inglés	Fonética	Español
Classroom	klásrum	Aula
Teacher	tícher	Profesor/a
Student	stúdent	Estudiante
Desk	desk	Pupitre / escritorio
Chair	chéer	Silla
Notebook	nóutbuk	Cuaderno
Pen	pen	Bolígrafo
Pencil	pénsil	Lápiz
Blackboard	blákbórd	Pizarra
Lesson	lésn	Lección

21.4 Ejercicios de práctica

1. **Completa la frase con la palabra correcta**
    - Good _____! → morning
    - I have a _____. → question
    - Please, open your _____. → book
    - Raise your _____. → hand
2. **Traduce al inglés**
    - Buenos días, me llamo Ana → _____
    - No entiendo la lección → _____
    - Trabaja en parejas → _____
    - Esto es aburrido → _____

3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Excuse me, can you help me?
    - B: _____
    - A: I have a question.
    - B: _____
4. **Dictado**
    - Audio: “Ái dóunt ánderstánd dhé lésn. Plís, ópen yór búk and lísen kárfuli.”
    - Escribir: “I don’t understand the lesson. Please, open your book and listen carefully.”

21.5 Tips de pronunciación

- **Good morning** → gud mórning
- **Hello, my name is…** → jelou, mái néim is…
- **Can you help me?** → kán yu jélp mí?
- **I don’t understand** → ái dóunt ánderstánd
- **May I go to the bathroom?** → méi ái góu tu dhé bázrum
- **Raise your hand** → réis yór jand

Consejo: Mientras aprendes, **simula estar en clase** y di las frases en voz alta, como si hablaras con compañeros y profesores. Esto ayuda a memorizar vocabulario y pronunciación.

21.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos **frases comunes en la escuela**: saludar, presentarse, pedir ayuda, expresar opiniones y sentimientos.
2. Aprendimos **vocabulario útil**: classroom, teacher, student, desk, chair, notebook, pen, pencil, blackboard, lesson.
3. Practicamos **mini-diálogos**, **completar frases**, **traducción y dictado**.
4. Reforzamos **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

Lección 22: En la casa

En esta lección aprenderemos **vocabulario y frases comunes para hablar de la casa**, describir **habitaciones, muebles, objetos** y hablar de **rutinas diarias**. También incluiremos **diálogos básicos** y su **pronunciación simplificada**.

22.1 Vocabulario básico de la casa

Inglés	Fonética	Español
House	jáus	Casa
Room	rúm	Habitación
Bedroom	bédrum	Dormitorio
Kitchen	kítchen	Cocina
Bathroom	bázrum	Baño
Living room	líving rúm	Sala de estar
Dining room	dáining rúm	Comedor
Chair	chéer	Silla
Table	téibl	Mesa
Bed	béd	Cama
Sofa	sóufa	Sofá
Door	dór	Puerta
Window	wíndou	Ventana

Ejemplos:

- This is my house. → Dhis is mái jáus → Esta es mi casa.
- The kitchen is next to the dining room. → Dhé kítchen is nékst tu dhé dáining rúm → La cocina está al lado del comedor.

22.2 Frases para hablar de rutinas

Inglés	Fonética	Español
I wake up at 7 o’clock	ái wéik áp át séven óklok	Me despierto a las 7
I have breakfast	ái jáv brékfast	Desayuno
I take a shower	ái téik a cháuer	Me ducho
I go to school/work	ái góu tu skúul/wérk	Voy a la escuela/trabajo
I have lunch	ái jáv lánch	Almuerzo
I watch TV	ái wóch tíví	Veo la televisión
I go to bed at 10	ái góu tu béd át tén	Me acuesto a las 10

Ejemplos:

- Every morning, I wake up at 7. → Évri mórning, ái wéik áp át séven → Cada mañana, me despierto a las 7.
- I have breakfast in the kitchen. → Ái jáv brékfast in dhé kítchen → Desayuno en la cocina.

22.3 Mini-diálogos en la casa

Diálogo 1: Presentando la casa

- A: This is my bedroom. **(Dhis is mái bédrum.)**
- B: It’s very big! **(Its véri bíg!)**
- A: Yes, and the bathroom is next to it. **(Yes, and dhé bázrum is nékst tu it.)**

Diálogo 2: Rutina diaria

- A: What time do you wake up? **(Wot táim dú yu wéik áp?)**
- B: I wake up at 7 o’clock. **(Ái wéik áp át séven óklok.)**
- A: Do you have breakfast? **(Dú yu jáv brékfast?)**
- B: Yes, I have breakfast in the kitchen. **(Yes, ái jáv brékfast in dhé kítchen.)**

Diálogo 3: Hablando de actividades

- A: What do you do in the evening? **(Wot dú yu dú in dhé ívning?)**
- B: I watch TV and read a book. **(Ái wóch tíví and ríid a búk.)**

22.4 Preguntas útiles

Inglés	Fonética	Español
Where is the kitchen?	wér is dhé kítchen?	¿Dónde está la cocina?
Can I use the bathroom?	kán ái yús dhé bázrum?	¿Puedo usar el baño?
What do you do in the living room?	wot dú yu dú in dhé líving rúm?	¿Qué haces en la sala de estar?
Who is in the bedroom?	hú is in dhé bédrum?	¿Quién está en el dormitorio?

22.5 Ejercicios de práctica

1. **Completa la frase con la palabra correcta**
    - I wake up in the _____ → bedroom
    - I have lunch in the _____ → dining room
    - I sit on the _____ → chair/sofa
    - The _____ is next to the living room → kitchen
2. **Traduce al inglés**
    - Me ducho por la mañana → _____
    - Desayuno en la cocina → _____
    - Me acuesto a las 10 → _____
    - La sala de estar está al lado del comedor → _____
3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Where is the bathroom?
    - B: _____
    - A: What do you do in the evening?
    - B: _____
4. **Dictado**
    - Audio: “Ái wéik áp át séven, ái jáv brékfast in dhé kítchen and I góu tu skúul.”
    - Escribir: “I wake up at seven, I have breakfast in the kitchen and I go to school.”

22.6 Tips de pronunciación

- **House** → jáus
- **Bedroom** → bédrum
- **Kitchen** → kítchen
- **Bathroom** → bázrum
- **Living room** → líving rúm
- **I wake up** → ái wéik áp
- **I have breakfast** → ái jáv brékfast
- **I go to bed** → ái góu tu béd

Consejo: Practica diciendo las rutinas **en voz alta**, simulando tu día en la casa. Esto ayuda a **memorizar vocabulario, verbos y preposiciones**.

22.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos **vocabulario de la casa**: habitaciones, muebles y objetos.
2. Aprendimos **frases para hablar de rutinas diarias**: despertarse, ducharse, desayunar, ver TV, acostarse.
3. Practicamos **mini-diálogos, completar frases, traducción y dictado**.
4. Reforzamos **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

Lección 23: En la calle y transporte

En esta lección aprenderemos **frases y vocabulario útiles para moverse por la ciudad**, preguntar **direcciones**, usar **transporte público o privado**, y comunicarse con **taxistas, conductores de bus o tranvía**. También incluimos **diálogos básicos** y **pronunciación simplificada**.

23.1 Vocabulario básico de la calle y transporte

Inglés	Fonética	Español
Street	strít	Calle
Avenue	áveniu	Avenida
Corner	kórner	Esquina
Crosswalk	cróswók	Paso de peatones
Traffic light	tráfik láit	Semáforo
Taxi	táksi	Taxi
Bus	bás	Autobús
Train	tréin	Tren
Subway / Underground	sában / ánderground	Metro
Station	stéishon	Estación
Stop	stóp	Parada
Go straight	góu stréit	Siga recto
Turn left	túrn léft	Gire a la izquierda
Turn right	túrn ráit	Gire a la derecha

Ejemplos:

- The bus stop is near the corner. → Dhé bás stóp is níer dhé kórner → La parada de autobús está cerca de la esquina.
- Go straight and turn right at the traffic light. → Góu stréit and túrn ráit át dhé tráfik láit → Siga recto y gire a la derecha en el semáforo.

23.2 Preguntar direcciones

Inglés	Fonética	Español
Excuse me, where is…?	ekskiús mí, wér is…?	Disculpe, ¿dónde está…?
How can I get to…?	jáu kán ái gét tu…?	¿Cómo puedo llegar a…?
Is it far?	is it fár?	¿Está lejos?
Turn left / right	túrn léft / ráit	Gire a la izquierda / derecha
Go straight	góu stréit	Siga recto
It’s on the left / right	its on dhé léft / ráit	Está a la izquierda / derecha

Ejemplos:

- Excuse me, where is the train station? → Ekskiús mí, wér is dhé tréin stéishon? → Disculpe, ¿dónde está la estación de tren?
- How can I get to the subway? → Jáu kán ái gét tu dhé sában? → ¿Cómo puedo llegar al metro?

23.3 Pedir un taxi o bus

Frases útiles para pedir un taxi:

Inglés	Fonética	Español
Can you take me to…?	kán yu téik mí tu…?	¿Puede llevarme a…?
How much is the fare?	jáu mach is dhé fér?	¿Cuánto cuesta el viaje?
Please, stop here	plís, stóp híer	Por favor, pare aquí
I want to go to…	ái wánt tu góu tu…	Quiero ir a…

Frases útiles para usar el bus:

Inglés	Fonética	Español
Where does this bus go?	wér dáz dhis bás góu?	¿A dónde va este autobús?
Is this the bus to…?	is dhis dhé bás tu…?	¿Es este el autobús a…?
How often does the bus come?	jáu ófen dáz dhé bás kám?	¿Con qué frecuencia pasa el autobús?

Ejemplos:

- Can you take me to the airport, please? → Kán yu téik mí tu dhé érport, plís? → ¿Puede llevarme al aeropuerto, por favor?
- How much is the fare to the city center? → Jáu mach is dhé fér tu dhé síti sénter? → ¿Cuánto cuesta el viaje al centro de la ciudad?

23.4 Mini-diálogos en la calle y transporte

Diálogo 1: Preguntar direcciones

- A: Excuse me, where is the nearest subway station? **(Ekskiús mí, wér is dhé níerest sában stéishon?)**
- B: Go straight and turn left at the traffic light. **(Góu stréit and túrn léft át dhé tráfik láit.)**

Diálogo 2: Pedir un taxi

- A: Can you take me to the train station? **(Kán yu téik mí tu dhé tréin stéishon?)**
- B: Sure, hop in. **(Shur, jóp in.)**
- A: How much is the fare? **(Jáu mach is dhé fér?)**
- B: Twenty dollars. **(Twénti dálers.)**

Diálogo 3: Usando el bus

- A: Is this the bus to the airport? **(Is dhis dhé bás tu dhé érport?)**
- B: Yes, it goes every 15 minutes. **(Yes, it góuz évri fíftín mínits.)**

23.5 Ejercicios de práctica

1. **Completa la frase con la palabra correcta**
    - Excuse me, where is the _____? → train station
    - Go straight and turn _____ at the traffic light → left / right
    - Can you take me to the _____, please? → airport
2. **Traduce al inglés**
    - Disculpe, ¿dónde está la parada de autobús? → _____
    - ¿Cuánto cuesta el viaje al centro de la ciudad? → _____
    - Siga recto y gire a la derecha → _____
3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: How can I get to the museum?
    - B: _____
    - A: Can you take me there by taxi?
    - B: _____
4. **Dictado**
    - Audio: “Ekskiús mí, wér is dhé bánk? Góu stréit and túrn léft át dhé tráfik láit.”
    - Escribir: “Excuse me, where is the bank? Go straight and turn left at the traffic light.”

23.6 Tips de pronunciación

- **Street** → strít
- **Corner** → kórner
- **Traffic light** → tráfik láit
- **Taxi** → táksi
- **Bus** → bás
- **Go straight** → góu stréit
- **Turn left / right** → túrn léft / ráit
- **Excuse me** → ekskiús mí
- **How much is the fare?** → jáu mach is dhé fér?

Consejo: Practica **preguntando y dando direcciones con tus amigos o familiares**, usando **objetos reales como calles y casas**, para reforzar la pronunciación y comprensión.

23.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos **vocabulario de calles, transporte y señalización**.
2. Aprendimos a **preguntar direcciones** y a **dar instrucciones básicas**.
3. Aprendimos a **pedir un taxi o usar el bus** con frases útiles.
4. Practicamos **mini-diálogos, completar frases, traducción y dictado**.
5. Reforzamos **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

Lección 24: En tiendas y restaurantes

En esta lección aprenderemos **frases y vocabulario útiles para comprar, preguntar precios, tallas, pedir comida y bebida**, y cómo **interactuar con camareros o vendedores**. Incluimos **diálogos básicos** y **pronunciación simplificada**.

24.1 Vocabulario básico de restaurantes

Inglés	Fonética	Español
Menu	méniu	Menú
Starter / Appetizer	stárter / ápetaizer	Entrante
Main course	méin kórs	Plato principal
Dessert	dizért	Postre
Drink	drínk	Bebida
Water	wóter	Agua
Coffee	kófi	Café
Tea	tí	Té
Juice	júus	Jugo / zumo
Beer	bír	Cerveza
Wine	wáin	Vino

Ejemplos:

- I would like a coffee, please. → Ái wúd láik a kófi, plís → Quisiera un café, por favor.
- Can I see the menu? → kán ái sí dhé méniu? → ¿Puedo ver el menú?

24.2 Pedir comida y bebida

Inglés	Fonética	Español
I would like…	ái wúd láik…	Quisiera…
Can I have…?	kán ái jáv…?	¿Puedo tener…?
I am allergic to…	ái am alérdchik tu…	Soy alérgico a…
Could I get the bill, please?	kúd ái gét dhé bíl, plís?	¿Me trae la cuenta, por favor?
Do you have…?	dú yu jáv…?	¿Tienen…?

Ejemplos:

- I would like a glass of water. → Ái wúd láik a glas óf wóter → Quisiera un vaso de agua.
- Could I get the bill, please? → Kúd ái gét dhé bíl, plís? → ¿Me trae la cuenta, por favor?

24.3 Vocabulario de tiendas y ropa

Inglés	Fonética	Español
Shop / Store	shóp / stór	Tienda
Clothes	klóudz	Ropa
Shirt	shért	Camisa
Pants / Trousers	pánnts / tráuzers	Pantalón
Shoes	shúus	Zapatos
Dress	drés	Vestido
Size	sáiz	Talla
Small / Medium / Large	smól / mídiem / lárch	Pequeña / Mediana / Grande
How much is it?	jáu mach is it?	¿Cuánto cuesta?
I like it	ái láik it	Me gusta

Ejemplos:

- What size is this shirt? → Wot sáiz is dhis shért? → ¿Qué talla es esta camisa?
- How much is this dress? → Jáu mach is dhis drés? → ¿Cuánto cuesta este vestido?

24.4 Mini-diálogos en restaurantes

Diálogo 1: Pedir comida

- A: Can I see the menu, please? **(Kán ái sí dhé méniu, plís?)**
- B: Of course, here you are. **(Óf kórs, jír yu ár.)**
- A: I would like a salad and a glass of water. **(Ái wúd láik a sálad and a glas óf wóter.)**
- B: Sure, anything else? **(Shur, éniθing éls?)**
- A: No, thank you. **(Nóu, zánk yu.)**

Diálogo 2: Preguntar precios en tienda

- A: How much is this shirt? **(Jáu mach is dhis shért?)**
- B: It’s twenty dollars. **(Its twénti dálers.)**
- A: Do you have it in medium? **(Dú yu jáv it in mídiem?)**
- B: Yes, here you go. **(Yes, jír yu góu.)**

Diálogo 3: Pedir la cuenta

- A: Could I get the bill, please? **(Kúd ái gét dhé bíl, plís?)**
- B: Of course. Here it is. **(Óf kórs, jír it is.)**

24.5 Preguntas útiles

Inglés	Fonética	Español
Do you have…?	dú yu jáv…?	¿Tienen…?
What is this?	wot is dhis?	¿Qué es esto?
How much is it?	jáu mach is it?	¿Cuánto cuesta?
What size is it?	wot sáiz is it?	¿Qué talla es?
Can I try it on?	kán ái tráy it ón?	¿Puedo probármelo?

24.6 Ejercicios de práctica

1. **Completa la frase con la palabra correcta**
    - I would like a _____, please → coffee / tea
    - How much is this _____? → dress / shirt
    - Do you have it in _____? → medium / large
    - Could I get the _____, please? → bill
2. **Traduce al inglés**
    - Quisiera un vaso de jugo → _____
    - ¿Qué talla es esta camisa? → _____
    - ¿Cuánto cuesta este vestido? → _____
    - ¿Puedo probármelo? → _____
3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Do you have this in small?
    - B: _____
    - A: How much is it?
    - B: _____
4. **Dictado**
    - Audio: “Ái wúd láik a glás óf wóter and a sálad. Kúd ái gét dhé bíl, plís?”
    - Escribir: “I would like a glass of water and a salad. Could I get the bill, please?”

24.7 Tips de pronunciación

- **Menu** → méniu
- **I would like…** → ái wúd láik…
- **Can I have…?** → kán ái jáv…?
- **How much is it?** → jáu mach is it?
- **What size is it?** → wot sáiz is it?
- **Could I get the bill, please?** → kúd ái gét dhé bíl, plís?

Consejo: Mientras compras o pides comida, **di las frases en voz alta simulando la situación real**, esto ayuda a memorizar vocabulario y pronunciación.

24.8 Resumen de la lección

1. Aprendimos **vocabulario de restaurantes y tiendas**: comida, bebida, ropa, tallas y precios.
2. Aprendimos a **pedir comida y bebida**, preguntar precios y tallas.
3. Practicamos **mini-diálogos, completar frases, traducción y dictado**.
4. Reforzamos **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

Lección 25: En el trabajo

En esta lección aprenderemos **vocabulario y frases útiles en el ámbito laboral**, cómo **presentarse, hablar de tareas, pedir información y comunicarse con compañeros o jefes**, con **pronunciación simplificada**.

25.1 Vocabulario básico de oficina

Inglés	Fonética	Español
Office	ófis	Oficina
Desk	desk	Escritorio
Chair	chéer	Silla
Computer	kómpiuter	Computadora
Laptop	láptop	Portátil
Printer	prínter	Impresora
Phone	fóun	Teléfono
Email	ímeil	Correo electrónico
Document	dókument	Documento
File	fáil	Archivo / Expediente
Meeting	míting	Reunión
Boss	bós	Jefe/a
Colleague	kólíig	Compañero/a de trabajo

Ejemplos:

- My office is on the second floor. → Mái ófis is on dhé sékond flór → Mi oficina está en el segundo piso.
- I need to print this document. → Ái níid tu prínt dhis dókument → Necesito imprimir este documento.

25.2 Frases de presentación en el trabajo

Inglés	Fonética	Español
Hello, my name is…	jelou, mái néim is…	Hola, me llamo…
I am a new employee	ái am a níu emplói	Soy un nuevo empleado/a
Nice to meet you	náis tu mít yu	Encantado/a de conocerte
I work in the… department	ái wérk in dhé … dipártment	Trabajo en el departamento de…
I am responsible for…	ái am rispónsibl for…	Soy responsable de…

Ejemplos:

- Hello, my name is Ana. I am a new employee. → Jelou, mái néim is Ána. Ái am a níu emplói → Hola, me llamo Ana. Soy nueva empleada.
- I work in the marketing department. → Ái wérk in dhé márketing dipártment → Trabajo en el departamento de marketing.

25.3 Frases para tareas y comunicación laboral

Inglés	Fonética	Español
Can you help me with this?	kán yu jélp mí widh dhis?	¿Puedes ayudarme con esto?
I need this by tomorrow	ái níid dhis báy tumórou	Necesito esto para mañana
Let’s have a meeting	léts jáv a míting	Hagamos una reunión
I will send you an email	ái wíl sén yu an ímeil	Te enviaré un correo electrónico
Please check this document	plís chéck dhis dókument	Por favor, revisa este documento
Do you have any questions?	dú yu jáv éni kueschons?	¿Tienes alguna pregunta?

Ejemplos:

- Can you help me with this report? → Kán yu jélp mí widh dhis ríport? → ¿Puedes ayudarme con este informe?
- I need this by tomorrow morning. → Ái níid dhis báy tumórou mórning → Necesito esto para mañana por la mañana.

25.4 Mini-diálogos en el trabajo

Diálogo 1: Presentación de un nuevo empleado

- A: Hello, my name is John. I am a new employee. **(Jelou, mái néim is Yón. Ái am a níu emplói.)**
- B: Nice to meet you. I am Sarah, I work in the HR department. **(Náis tu mít yu. Ái am Sára, ái wérk in dhé éich árr dipártment.)**

Diálogo 2: Pedir ayuda con tareas

- A: Can you help me with this document? **(Kán yu jélp mí widh dhis dókument?)**
- B: Sure, what do you need? **(Shur, wot dú yu níid?)**
- A: I need it finished by tomorrow. **(Ái níid it fínisht báy tumórou.)**

Diálogo 3: Coordinación y reuniones

- A: Let’s have a meeting at 3 p.m. **(Léts jáv a míting át thrí pí-ém.)**
- B: OK, I will send you an email with the agenda. **(Óu-kéi, ái wíl sén yu an ímeil widh dhé ádjenda.)**

25.5 Preguntas útiles

Inglés	Fonética	Español
Where is the office?	wér is dhé ófis?	¿Dónde está la oficina?
Who is responsible for this?	hú is rispónsibl for dhis?	¿Quién es responsable de esto?
Can I help you?	kán ái jélp yu?	¿Puedo ayudarte?
When is the meeting?	wén is dhé míting?	¿Cuándo es la reunión?
Did you send the email?	did yu sén dhé ímeil?	¿Enviaste el correo electrónico?

25.6 Ejercicios de práctica

1. **Completa la frase con la palabra correcta**
    - I work in the _____ department → marketing / HR
    - Can you help me with this _____? → document / file
    - I will send you an _____ → email
    - Let’s have a _____ at 3 p.m. → meeting
2. **Traduce al inglés**
    - Hola, me llamo Ana. Soy nueva empleada → _____
    - Necesito este informe para mañana → _____
    - Por favor, revisa este documento → _____
    - ¿Tienes alguna pregunta? → _____
3. **Mini-diálogo práctico**
    - A: Can you help me with this report?
    - B: _____
    - A: I need it finished by tomorrow.
    - B: _____
4. **Dictado**
    - Audio: “Ái am a níu emplói. Can you help me widh dhis dókument? I níid it báy tumórou.”
    - Escribir: “I am a new employee. Can you help me with this document? I need it by tomorrow.”

25.7 Tips de pronunciación

- **Office** → ófis
- **Desk** → desk
- **Computer** → kómpiuter
- **Meeting** → míting
- **Email** → ímeil
- **Can you help me?** → kán yu jélp mí?
- **I need this by tomorrow** → ái níid dhis báy tumórou
- **Let’s have a meeting** → léts jáv a míting

Consejo: Practica **simulando conversaciones con compañeros y jefes**, diciendo en voz alta tus tareas, correos y solicitudes. Esto ayuda a **fijar el vocabulario y la pronunciación**.

25.8 Resumen de la lección

1. Aprendimos **vocabulario de oficina**: oficina, escritorio, computadora, impresora, documentos, reuniones.
2. Aprendimos **frases de presentación** y **para realizar tareas y pedir ayuda**.
3. Practicamos **mini-diálogos, completar frases, traducción y dictado**.
4. Reforzamos **pronunciación simplificada** para hispanohablantes.

Lección 26: Sonidos de las vocales

En esta lección aprenderemos a **pronunciar correctamente las vocales en inglés**, diferenciando entre **sonidos cortos y largos**, con **ejemplos y pronunciación simplificada** para hispanohablantes. La correcta pronunciación de las vocales es clave para **ser entendido y entender el inglés hablado**.

26.1 Las vocales en inglés

El inglés tiene **5 letras vocales**, pero cada una puede tener **varios sonidos**. Aprenderemos **corto y largo** de cada vocal.

Letra	Sonido corto	Sonido largo	Ejemplo corto	Ejemplo largo
A	á	éi	cat → kát → gato	cake → kéik → pastel
E	é	í	bed → béd → cama	me → mí → yo/me
I	í	ái	sit → sít → sentarse	like → láik → gustar
O	ó	óu	hot → hóot → caliente	go → góu → ir
U	á	iú	cup → káap → taza	blue → blúu → azul

26.2 Detalle de sonidos cortos y largos

A

- Corto: **á** como en **cat → kát**
- Largo: **éi** como en **cake → kéik**
  Ejercicios:
- Repite: cat, hat, map → **kát, hát, máp**
- Repite: cake, make, name → **kéik, méik, néim**

E

- Corto: **é** como en **bed → béd**
- Largo: **í** como en **me → mí**
  Ejercicios:
- Repite: bed, red, pen → **béd, réd, pén**
- Repite: me, he, see → **mí, jí, sí**

I

- Corto: **í** como en **sit → sít**
- Largo: **ái** como en **like → láik**
  Ejercicios:
- Repite: sit, pin, hit → **sít, pín, hít**
- Repite: like, time, fine → **láik, táim, fáin**

O

- Corto: **ó** como en **hot → hóot**
- Largo: **óu** como en **go → góu**
  Ejercicios:
- Repite: hot, dog, not → **hót, dóg, nót**
- Repite: go, no, so → **góu, nóu, sóu**

U

- Corto: **á** como en **cup → káap**
- Largo: **iú** como en **blue → blúu**
  Ejercicios:
- Repite: cup, sun, fun → **káap, sán, fán**
- Repite: blue, true, new → **blúu, trúu, núu**

26.3 Combinaciones frecuentes

Algunas combinaciones de vocales generan sonidos distintos:

Combinación	Sonido	Ejemplo	Fonética simplificada
ai	ái	rain	réin → lluvia
ea	í	eat	ít → comer
ie	ái	pie	pái → pastel
oa	óu	boat	bóut → barco
ou	áu	house	jáus → casa
ue	iú	blue	blúu → azul

Ejercicios:

- Repite: rain, pain, train → **réin, péin, tréin**
- Repite: eat, seat, meat → **ít, síit, mít**
- Repite: pie, tie, die → **pái, tái, dái**
- Repite: boat, coat, goat → **bóut, kóut, góut**
- Repite: house, mouse, out → **jáus, máus, áut**
- Repite: blue, true, cue → **blúu, trúu, kíu**

26.4 Ejercicios prácticos

1. **Identifica si la vocal es corta o larga**

- cat → _____ (corta/larga)
- cake → _____
- sit → _____
- like → _____
- bed → _____
- me → _____

2. **Pronuncia en voz alta y escribe la fonética**

- dog → _____
- go → _____
- cup → _____
- blue → _____
- pen → _____
- see → _____

3. **Mini-dictado**
   Audio: “Kát, kéik, sít, láik, hóot, góu, káap, blúu”
   Escribir: “Cat, cake, sit, like, hot, go, cup, blue”

4. **Empareja la palabra con su sonido largo o corto**

- map → corto
- name → largo
- pin → corto
- time → largo
- bed → corto
- me → largo

26.5 Tips de pronunciación

- **Escucha y repite en voz alta** varias veces.
- **No pronuncies la vocal como en español**, especialmente las largas que cambian de sonido: **a → ái, e → í, i → ái, o → óu, u → iú**.
- Practica con **palabras simples primero**, luego frases completas.

Ejemplo de práctica diaria:

- I like to eat cake → Ái láik tu ít kéik → Me gusta comer pastel.
- The cat is on the bed → Dhé kát is ón dhé béd → El gato está en la cama.

26.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos **los sonidos cortos y largos de las vocales**: a, e, i, o, u.
2. Aprendimos **combinaciones frecuentes de vocales** y su pronunciación.
3. Practicamos **ejercicios de identificación, dictado y repetición en voz alta**.
4. Reforzamos **pronunciación simplificada para hispanohablantes**.

Lección 27: Sonidos de las consonantes

En esta lección aprenderemos a **pronunciar correctamente las consonantes en inglés**, con especial atención a los **sonidos dobles o especiales**: **th, ch, sh**. Estos sonidos suelen ser complicados para hispanohablantes, por eso incluimos **formas de reproducirlos con letras en español** y ejercicios prácticos.

27.1 Sonido TH

En inglés existen **dos sonidos TH**:

1. **TH sonoro** /ð/ → como la **d vibrante entre vocales**, similar a “dh”
    - Ejemplos: this → dhis, that → dhat, mother → móder
2. **TH sordo** /θ/ → como una **z suave o “s” interdental**, colocando la lengua entre los dientes
    - Ejemplos: think → zink, both → bóuz, bath → báz

Cómo reproducirlos usando letras en español:

- TH sonoro → **dh**
- TH sordo → **z** o **θ** (imaginando la “s” entre los dientes)

Ejercicios TH:

- Repite: this, that, these, those → **dhis, dhat, dhis, dhóuz**
- Repite: think, thin, both, bath → **zink, zín, bóuz, báz**

27.2 Sonido CH

El **CH inglés** se pronuncia como **“ch” explosiva**, parecido a la “ch” española, pero más fuerte y breve.

- Ejemplos: chair → chéer, chocolate → chókolit, church → chérch

Cómo reproducirlo usando letras en español:

- Simplemente como **ch**, pero recuerda **no alargar el sonido**.

Ejercicios CH:

- Repite: chair, cheese, chocolate, church → **chéer, chíis, chókolit, chérch**
- Frases:
    - The chair is red → Dhé chéer is réd → La silla es roja.
    - I like chocolate → Ái láik chókolit → Me gusta el chocolate.

27.3 Sonido SH

El **SH** se pronuncia como **“sh”**, parecido a la “sh” inglesa de “shhh”, no existe en español.

- Ejemplos: ship → shíp, shoe → shúu, fish → fish

Cómo reproducirlo usando letras en español:

- Como **sh**, manteniendo los labios ligeramente redondeados y la lengua cerca del paladar, sin tocarlo.

Ejercicios SH:

- Repite: ship, shoe, fish, shop → **shíp, shúu, fish, shóp**
- Frases:
    - The fish is in the shop → Dhé fish is in dhé shóp → El pez está en la tienda.
    - I need new shoes → Ái níid núu shúus → Necesito zapatos nuevos.

27.4 Otras consonantes importantes

Consonante	Pronunciación simplificada	Ejemplos
B	b	ball → ból, book → búk
D	d	dog → dóg, door → dóor
F	f	fish → fish, food → fúd
G	g	go → góu, good → gúd
J	y	jump → yámp, juice → yús
K	k	key → kíi, kind → káind
L	l	lamp → lám, love → láv
M	m	man → mán, mother → móder
N	n	night → náit, name → néim
P	p	pen → pén, paper → péiper
R	r (vibrante suave)	red → réd, river → ríver
S	s	sun → sán, sit → sít
T	t	table → téibol, time → táim
V	v	very → vérri, voice → vóis
W	u / w	water → wóter, window → wíndou
Y	y	yes → yés, yellow → yélo
Z	z	zoo → zúu, zero → zírou

27.5 Ejercicios prácticos

1. **Identifica y pronuncia TH, CH, SH**

- this → _____
- think → _____
- chair → _____
- shoe → _____

2. **Completa la frase con la palabra correcta**

- I like _____ (chocolate / fish / think) → _____
- The _____ is on the table (chair / shoe / both) → _____
- Can you _____ this? (think / this / shop) → _____

3. **Mini-diálogo práctico**

- A: Do you like chocolate? **(Dú yu láik chókolit?)**
- B: Yes, I love it. **(Yes, ái láv it.)**
- A: Where is the shop? **(Wér is dhé shóp?)**
- B: It's next to the church. **(Its nékst tu dhé chérch.)**

4. **Dictado**
   Audio: "Dhí shíp is near dhé chéer. Ái like chókolit and shúus."
   Escribir: "The ship is near the chair. I like chocolate and shoes."

27.6 Tips de pronunciación

- **TH sonoro → dh**: coloca la lengua entre los dientes y vibra un poco.
- **TH sordo → z**: coloca la lengua entre los dientes y sopla aire suavemente.
- **CH → ch**: explosiva y breve, no alargues el sonido.
- **SH → sh**: labios redondeados, lengua cerca del paladar, sonido suave.
- Practica en **frases completas**, no solo palabras sueltas, para que el oído se acostumbre.

27.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos los **sonidos especiales de las consonantes**: th (sonoro y sordo), ch y sh.
2. Aprendimos a **reproducirlos usando letras españolas** para facilitar la pronunciación.
3. Practicamos **ejercicios de repetición, mini-diálogos y dictado**.
4. Reforzamos la **pronunciación simplificada para hispanohablantes**, clave para hablar inglés correctamente.

Lección 28: Entonación y ritmo en inglés

La **entonación y el ritmo** son esenciales para que tu inglés suene **fluido y natural**. No basta con pronunciar palabras correctamente; también hay que **respetar acentos, pausas y melodía de la frase**.

28.1 Qué es la entonación

La **entonación** es la **subida y bajada de la voz** al hablar. En inglés, cambia el **significado de la frase**:

- **Frase afirmativa:** voz baja al final.
    - I like chocolate. → Ái láik chókolit.
- **Pregunta de sí/no:** voz sube al final.
    - Do you like chocolate? → Dú yu láik chókolit?
- **Pregunta con Wh-:** la voz suele bajar al final.
    - Where is the shop? → Wér is dhé shóp?

Tip: Escucha cómo los nativos suben y bajan la voz según el tipo de oración.

28.2 Qué es el ritmo

El inglés tiene un **ritmo acentual**: algunas sílabas se pronuncian **fuertes** y otras **débiles**.

- Palabras importantes → **acentuadas**
    - I **like** chocolate → Ái **láik** chókolit
- Palabras menos importantes → **débiles o rápidas**
    - I like **chocolate** → Ái láik **chókolit**

Ejemplo con frase completa:

- Can you help me with this document? → Kán yu jélp mí widh dhis dókument?
    - **Acentos:** Kán, jélp, dhis, dókument
    - **Débil:** yu, mí, widh

28.3 Patrón de entonación según tipo de frase

Tipo de frase	Entonación	Ejemplo	Fonética simplificada
Afirmativa	baja al final	I like pizza	Ái láik pítza
Pregunta sí/no	sube al final	Do you like pizza?	Dú yu láik pítza?
Pregunta con Wh-	baja al final	What is your name?	Wot is yór néim?
Exclamativa	sube y baja fuerte	What a beautiful day!	Wot a biutifúl déi!

28.4 Ejercicios de repetición

1. **Afirmativas y preguntas**

- I like chocolate → Ái láik chókolit → repetir 5 veces bajando la voz al final.
- Do you like chocolate? → Dú yu láik chókolit? → repetir 5 veces subiendo la voz al final.
- Where is the shop? → Wér is dhé shóp? → repetir 5 veces bajando la voz al final.

2. **Ritmo con acentos**
   Subraya las palabras importantes y repite:

- Can you help me with this document? → **Kán, jélp, dhis, dókument**
- I am going to the store tomorrow → Ái am góing tu dhé stór tumórou (**góing, stór, tumórou**)

3. **Mini-diálogo práctico con entonación y ritmo**

- A: Do you like pizza? **(Dú yu láik pítza?)** → subir voz al final
- B: Yes, I love it! **(Yes, Ái láv it!)** → subir y bajar fuerte
- A: Where shall we go for lunch? **(Wér shál wí góu fór lanch?)** → bajar al final

4. **Dictado con entonación marcada**
   Audio: “Ái láik chókolit. Dú yu láik chókolit? Wot is yór néim?”
   Escribir: “I like chocolate. Do you like chocolate? What is your name?”

28.5 Tips para sonar natural

1. **Escucha y repite**: imita a nativos en series, videos o canciones.
2. **Marca palabras importantes**: no todas las palabras llevan el mismo énfasis.
3. **Practica preguntas con subida de voz**: sí/no → subir al final, Wh- → bajar al final.
4. **Usa pausas cortas** entre frases, como los nativos.
5. **Combina ritmo y entonación**: la melodía y el ritmo juntos hacen que el inglés suene natural.

28.6 Ejercicios adicionales

1. **Identifica la entonación**

- I am happy. → _____ (sube/baja)
- Are you coming? → _____
- What time is it? → _____

2. **Pronuncia y marca las palabras acentuadas**

- I need to buy a new shirt → Ái **níid**, **bai**, **núu**, shért
- She is going to the store → Shí is **góing**, tu dhé **stór**

3. **Práctica en frases completas**

- Repeat three times, subiendo y bajando la voz según corresponda:
    - I would like a glass of water → Ái wúd láik a glás óf wóter
    - Could you help me, please? → Kúd yu jélp mí, plís?
    - Where is the nearest bus stop? → Wér is dhé níarest bás stóp?

28.7 Resumen de la lección

1. Aprendimos la **entonación**: cómo subir o bajar la voz según el tipo de oración.
2. Aprendimos el **ritmo**: palabras importantes acentuadas y palabras débiles rápidas.
3. Practicamos **ejercicios de repetición, mini-diálogos y dictados** para sonar natural.
4. Reforzamos la pronunciación simplificada **adaptada a hispanohablantes**.

Lección 29: Práctica de lectura en inglés

Esta lección tiene como objetivo **mejorar la fluidez y comprensión lectora**, practicar **pronunciación y entonación** y **leer inglés como se oye**, usando **fonética simplificada** para hispanohablantes.

29.1 Mini-diálogos

Diálogo 1: En la oficina

- A: Hello, John. How are you today? → Jelou, Yón. Jáu ar yu tudéi?
- B: Hi, Maria. I am fine, thank you. And you? → Jai, Mária. Ái am fáin, zánk yu. Ánd yu?
- A: I am good. Did you finish the report? → Ái am gúd. Did yu fínish dhé ríport?
- B: Yes, I sent it this morning. → Yes, Ái sén it dhis mórning.

Diálogo 2: En la tienda

- A: Excuse me, how much is this shirt? → Ikskiús mí, jáu mách is dhis shért?
- B: It is twenty dollars. → It is twénti dólers.
- A: Thank you. I will take it. → Zánk yu. Ái wíl téik it.

Diálogo 3: En la calle

- A: Excuse me, where is the nearest bus stop? → Ikskiús mí, wér is dhé níarest bás stóp?
- B: It’s next to the bank. → Its nékst tu dhé bánk.
- A: Thank you very much. → Zánk yu vérri mách.

29.2 Cuentos cortos para practicar lectura

Cuento 1: The Cat

- Texto en inglés:
  The cat is on the roof. It likes to watch the birds. Every morning, it jumps down to eat.
- Fonética simplificada:
  Dhé kát is ón dhé rúf. It láiks tu wótsch dhé bérds. Évri mórning, it jámps dáun tu ít.

Cuento 2: A Day at the Park

- Texto en inglés:
  Anna and John go to the park every Sunday. They play football and have a picnic. The weather is always nice.
- Fonética simplificada:
  Ána ánd Yón góu tu dhé párk évri Sándei. Zey pléi fútbóol ánd háv a pík-nik. Dhé wéder is ólweiz náis.

Cuento 3: The Shop

- Texto en inglés:
  Maria goes to the shop to buy some bread and milk. She meets her friend Sarah there. They talk and laugh for a few minutes.
- Fonética simplificada:
  Mária góus tu dhé shóp tu bái sám bréd ánd mílk. Shi míits hér frénd Sára dhér. Zey tólk ánd láf for a fúu mínits.

29.3 Ejercicios de lectura

1. **Lee en voz alta los mini-diálogos** usando la fonética simplificada.
2. **Subraya las palabras importantes** y marca el **ritmo y la entonación**.
3. **Traduce el texto fonético al español** para asegurarte de que entiendes la historia.
4. **Escribe la versión en inglés correcta** después de leer la fonética.

Ejemplo:

- Fonética: Dhé kát is ón dhé rúf. It láiks tu wótsch dhé bérds.
- Traducción: El gato está en el tejado. Le gusta mirar los pájaros.
- Inglés correcto: The cat is on the roof. It likes to watch the birds.

29.4 Consejos para mejorar la lectura

1. **Lee en voz alta todos los días** al menos 10 minutos.
2. **Imita el ritmo y la entonación** que aprendimos en la lección 28.
3. **Usa la fonética simplificada** para no bloquearte con la ortografía.
4. **Haz pausas naturales** donde irían comas o puntos.
5. **Repite el mismo cuento varias veces** hasta que puedas leerlo sin mirar la fonética.

29.5 Resumen de la lección

1. Practicamos **mini-diálogos cotidianos** con fonética simplificada.
2. Leímos **cuentos cortos** para mejorar fluidez y comprensión.
3. Aprendimos a **marcar ritmo y entonación** al leer.
4. Se recomienda **práctica diaria** para internalizar sonidos, acentos y pronunciación.

Lección 30: Ejercicios de vocabulario en inglés

El objetivo de esta lección es **consolidar el vocabulario aprendido** en todas las lecciones anteriores, practicando **palabras de uso cotidiano, expresiones, colores, números, alimentos, ropa y lugares**. Los ejercicios incluyen **completar, relacionar y traducir**, usando **fonética simplificada** para hispanohablantes.

30.1 Ejercicio 1: Completar palabras

Completa la palabra en inglés con las letras faltantes. Usa la **fonética** como guía:

1. C _ t → kát → _ _ _ (cat)
2. Ch _ _ _ _ e → chókolit → _ _ _ _ _ _ _ _ (chocolate)
3. D _ s k → desk → _ _ _ _ (desk)
4. Sh _ _ → shúu → _ _ _ (shoe)
5. B _ _ k → búk → _ _ _ _ (book)
6. M _ t h _ r → móder → _ _ _ _ _ _ _ (mother)
7. W _ r → wér → _ _ _ (where)

Respuesta:

1. cat
2. chocolate
3. desk
4. shoe
5. book
6. mother
7. where

30.2 Ejercicio 2: Relacionar palabras

Relaciona las palabras en inglés con su significado en español:

Inglés	Fonética	Español
1. apple	ápol	a. Agua
2. water	wóter	b. Manzana
3. chair	chéer	c. Silla
4. red	réd	d. Rojo
5. blue	blúu	e. Azul

Respuesta correcta:

1 → b
2 → a
3 → c
4 → d
5 → e

30.3 Ejercicio 3: Traducir palabras

Traduce al inglés las siguientes palabras usando la **fonética simplificada**:

1. Gato → _ _ _ → kát
2. Pan → _ _ _ → bréd
3. Libro → _ _ _ _ → búk
4. Zapato → _ _ _ _ → shúu
5. Mesa → _ _ _ _ → ténbl
6. Agua → _ _ _ _ → wóter
7. Rojo → _ _ _ → réd

30.4 Ejercicio 4: Completar frases

Completa las frases con la palabra correcta en inglés, usando la **fonética como guía**:

1. I like _ _ _ _ _ _ _ → chókolit → I like chocolate
2. The _ _ t is on the desk → kát → The cat is on the desk
3. She wears a _ _ _ → shért → She wears a shirt
4. Can I have some _ _ _ _ → wóter → Can I have some water
5. He reads a _ _ _ → búk → He reads a book

30.5 Ejercicio 5: Mini-diálogo de práctica

Lee y completa el diálogo usando las palabras correctas:

- A: Hello! What is your name? → Jelou! Wot is yór _ _ _ _ _?
- B: My name is Maria → Mái néim is Mária
- A: Nice to meet you. Do you like _ _ _ _ _ _ _? → chókolit
- B: Yes, I love it → Yes, Ái láv it

Respuestas:

- _ _ _ _ _ → name
- _ _ _ _ _ _ _ → chocolate

30.6 Ejercicio 6: Dictado de vocabulario

Escucha y escribe la palabra en inglés usando **fonética simplificada**:

Audio: “kát, chókolit, shúu, desk, wóter, bóth, sán”

- Escribir: cat, chocolate, shoe, desk, water, both, sun

30.7 Tips para practicar vocabulario

1. **Repite las palabras en voz alta** varias veces, usando la fonética.
2. **Relaciona palabras con imágenes** para reforzar la memoria.
3. **Haz mini-diálogos** usando nuevas palabras.
4. **Practica dictados** para mejorar comprensión auditiva y escritura.
5. **Agrupa palabras por categorías**: comida, ropa, objetos, colores, lugares.

30.8 Resumen de la lección

1. Practicamos **ejercicios de completar, relacionar y traducir** para consolidar vocabulario.
2. Reforzamos la **pronunciación usando fonética simplificada**.
3. Realizamos **dictados y mini-diálogos** para unir lectura, pronunciación y comprensión.
4. Se recomienda **práctica diaria y repetición** para internalizar palabras y frases.

Lección 31: Ejercicios de gramática en inglés

Esta lección tiene como objetivo **practicar y consolidar la gramática básica** del inglés: **conjugación de verbos, pronombres personales y artículos**, usando **fonética simplificada** para hispanohablantes.

31.1 Ejercicio 1: Conjugación del verbo “to be” (ser/estar)

Completa las frases con la forma correcta del verbo **to be** y la transcripción fonética:

1. I _ _ _ happy → ai _ _ _ → **I am happy** → Ái am jápi
2. You _ _ _ a student → yu _ _ _ → **You are a student** → Yu ar a stúdent
3. He _ _ _ tired → ji _ _ _ → **He is tired** → Ji is táierd
4. She _ _ _ at home → shi _ _ _ → **She is at home** → Shi is át jóum
5. It _ _ _ cold → it _ _ _ → **It is cold** → It is kóuld
6. We _ _ _ friends → wi _ _ _ → **We are friends** → Wi ar frénds
7. They _ _ _ in the park → zey _ _ _ → **They are in the park** → Zey ar in dhé párk

---

31.2 Ejercicio 2: Uso de pronombres personales

Rellena la frase con el pronombre correcto y escribe la fonética:

1. _ _ _ like chocolate → ai → Ái → **I like chocolate**
2. _ _ _ are my friends → yu → Yu → **You are my friends**
3. _ _ _ is very tall → ji → Ji → **He is very tall**
4. _ _ _ likes pizza → shi → Shi → **She likes pizza**
5. _ _ _ is a dog → it → It → **It is a dog**
6. _ _ _ are students → wi → Wi → **We are students**
7. _ _ _ are in the park → zey → Zey → **They are in the park**

31.3 Ejercicio 3: Uso de artículos “a, an, the”

Completa las frases con el artículo correcto y transcripción fonética:

1. I have _ _ _ cat → kát → **I have a cat** → Ái háv a kát
2. She wants _ _ _ apple → ápol → **She wants an apple** → Shi wánts an ápol
3. The book is on _ _ _ table → ténbl → **The book is on the table** → Dhé búk is ón dhé ténbl
4. He bought _ _ _ orange → órindch → **He bought an orange** → Ji bóut an órindch
5. Look at _ _ _ sun → sán → **Look at the sun** → Lúk át dhé sán

Tip:

- **a** → delante de consonantes: a cat, a dog.
- **an** → delante de vocales: an apple, an orange.
- **the** → cuando hablamos de algo específico: the sun, the book.

31.4 Ejercicio 4: Conjugación de verbos regulares en presente

Completa con la forma correcta del verbo y su fonética:

Inglés	Fonética	Traducción
I _ _ _ (play) football	ai _ _ _	Ái pléi → Yo juego
You _ _ _ (study) English	yu _ _ _	Yu stádi → Tú estudias
He _ _ _ (work) at home	ji _ _ _	Ji wérk → Él trabaja
She _ _ _ (like) pizza	shi _ _ _	Shi láik → A ella le gusta
It _ _ _ (rain) a lot	it _ _ _	It réin → Llueve mucho
We _ _ _ (live) in Zaragoza	wi _ _ _	Wi lív → Vivimos en Zaragoza
They _ _ _ (watch) TV	zey _ _ _	Zey wótsch → Ellos miran la tele

Soluciones completas:

1. I play football → Ái pléi fútbóol
2. You study English → Yu stádi Ínglish
3. He works at home → Ji wérks át jóum
4. She likes pizza → Shi láiks pítza
5. It rains a lot → It réins a lót
6. We live in Zaragoza → Wi lív in Sarágóza
7. They watch TV → Zey wótsch tíví

31.5 Ejercicio 5: Frases mixtas con pronombres, artículos y verbos

Completa las frases y escribe la pronunciación simplificada:

1. _ _ _ have _ _ _ dog → I / a → **I have a dog** → Ái háv a dóg
2. _ _ _ likes _ _ _ apple → She / an → **She likes an apple** → Shi láiks an ápol
3. _ _ _ are _ _ _ friends → We / my → **We are my friends** → Wi ar mái frénds
4. _ _ _ is _ _ _ book → It / the → **It is the book** → It is dhé búk
5. _ _ _ work at _ _ _ office → He / the → **He works at the office** → Ji wérks át dhé ófis

---

31.6 Ejercicio 6: Mini-diálogo de práctica

Lee el siguiente diálogo y completa con pronombres, artículos y verbos correctos, usando fonética:

- A: Hello! Who _ _ _ ? → Ji / to be → **is he?** → Is he? → Is ji?
- B: He _ _ _ my brother → to be → **is** → Is ji mái bróder
- A: What does he _ _ _ ? → do → **do** → Wot dáz ji dú?
- B: He _ _ _ in a bank → work → **works** → Ji wérks in a bánk
- A: Thank you! → Zánk yu!

31.7 Tips para practicar gramática

1. **Escribe y repite en voz alta** para reforzar la memoria.
2. **Usa mini-diálogos** para practicar pronombres, artículos y verbos juntos.
3. **Combina con fonética** para aprender tanto la forma escrita como la pronunciación.
4. **Haz ejercicios diarios** con verbos regulares, irregulares, pronombres y artículos.
5. **Revisa errores comunes**: “a” vs “an”, “he/she/it” + s en verbos, “to be” en presente.

31.8 Resumen de la lección

1. Practicamos **conjugación del verbo to be** y verbos regulares.
2. Reforzamos el uso de **pronombres personales**: I, you, he, she, it, we, they.
3. Aprendimos a usar **artículos**: a, an, the.
4. Hicimos **ejercicios prácticos de completar, traducir y mini-diálogos**.
5. Se recomienda **práctica diaria combinando lectura, escritura y pronunciación**.

Lección 32: Ejercicios de conversación en inglés

Esta lección tiene como objetivo **practicar el inglés hablado** en situaciones cotidianas, usando diálogos completos. Aprenderás a **rellenar huecos, grabarte y conversar con compañeros**, reforzando **pronunciación, entonación y ritmo**.

32.1 Mini-diálogos con huecos para rellenar

Diálogo 1: En la escuela

- A: Hello! What is your _ _ _ _? → Wot is yór _ _ _ _?
- B: My name is John → Mái néim is Yón
- A: Nice to meet _ _ _ → Náis tu mít _ _ _
- B: Nice to meet you too → Náis tu mít yu túu

Soluciones:

- _ _ _ _ → name
- _ _ _ → him

Diálogo 2: En la tienda

- A: Excuse me, how much is _ _ _ _ shirt? → Ikskiús mí, jáu mách is _ _ _ _ shért?
- B: It is twenty dollars → It is twénti dólers
- A: Thank _ _ _ → Zánk _ _ _
- B: You are welcome → Yu ar wélkam

Soluciones:

- _ _ _ _ → this
- _ _ _ → you

Diálogo 3: En la calle

- A: _ _ _ is the nearest bus stop? → _ _ _ is dhé níarest bás stóp?
- B: It’s next to the bank → Its nékst tu dhé bánk
- A: Thank _ _ _ _ very much → Zánk _ _ _ _ vérri mách
- B: You’re welcome → Yu’r wélkam

Soluciones:

- _ _ _ → Where
- _ _ _ _ → you

32.2 Ejercicio de práctica en parejas o grabación

1. **Divide el diálogo en roles**: A y B.
2. **Rellena los huecos** según corresponda.
3. **Graba tu voz** leyendo el diálogo completo con **ritmo y entonación correcta**.
4. **Repite 5 veces** intentando sonar más natural cada vez.
5. **Si tienes compañero**, intercambien roles y repitan.

32.3 Mini-diálogo: Restaurante

- A: Good evening! Can I help _ _ _? → Gud ívning! Kán ái jélp _ _ _?
- B: Yes, I would like _ _ _ pizza and a glass of water → Yes, Ái wúd láik _ _ _ pítza ánd a glás óf wóter
- A: Anything _ _ _ → Éníthíng _ _ _?
- B: No, thank you → Nóu, zánk yu

Soluciones:

- _ _ _ → you
- _ _ _ → a
- _ _ _ → else

32.4 Ejercicio de conversación improvisada

1. **Crea mini-diálogos usando estas preguntas básicas**:
    - What is your name? → Wot is yór néim?
    - How are you? → Jáu ar yu?
    - Where are you from? → Wér ar yu fróm?
    - Do you like chocolate? → Dú yu láik chókolit?
    - Can I have some water? → Kán ái háv sám wóter?
2. **Rellena con tus respuestas** usando pronombres y verbos correctos:
    - I am _ _ _ → Ái am _ _ _
    - I like _ _ _ → Ái láik _ _ _
    - I am from _ _ _ → Ái am fróm _ _ _
3. **Practica en voz alta**, primero solo y luego con un compañero o grabación.

32.5 Consejos para mejorar la conversación

1. **Habla despacio al principio**, enfocándote en pronunciación y entonación.
2. **Marca palabras importantes** y deja rápidas las palabras débiles.
3. **Usa la fonética simplificada** para leer sin bloquearte por la ortografía.
4. **Grábate y escucha**: corrige entonación, ritmo y pronunciación.
5. **Cambia roles y repite** los diálogos para reforzar fluidez.
6. **Improvisa mini-diálogos** para practicar situaciones reales (tienda, transporte, restaurante, escuela, oficina).

32.6 Resumen de la lección

1. Practicamos **diálogos cotidianos con huecos para rellenar**, usando fonética simplificada.
2. Aprendimos a **grabarnos o practicar con compañeros** para mejorar la fluidez.
3. Reforzamos la **pronunciación, ritmo y entonación**.
4. Se recomienda **práctica diaria**, cambiando situaciones y roles para ganar confianza hablando inglés.

Lección 33: Ejercicios de pronunciación en inglés

El objetivo de esta lección es **mejorar la pronunciación y la fluidez** del inglés, usando **repetición, fonética simplificada y comparación con sonidos del español**. Esto ayudará a **sonar más natural y comprensible**.

33.1 Repetición de vocales en inglés

El inglés tiene **vocales cortas y largas**, que cambian el significado de las palabras.

Vocal	Sonido aproximado en español	Ejemplo en inglés	Fonética simplificada
a corta	a de “casa”	cat	kát
a larga	ei de “reina”	cake	kéik
e corta	e de “peso”	bed	béd
i corta	i de “vino”	sit	sít
i larga	ai de “mira”	like	láik
o corta	o de “sol”	dog	dóg
o larga	ou de “no”	go	góu
u corta	a de “luna” (rápida)	cup	káp
u larga	iu de “viu”	use	iús

Ejercicio: Repite cada palabra **5 veces**, primero despacio, luego rápido:

- Cat → kát, kát, kát, kát, kát
- Cake → kéik, kéik, kéik, kéik, kéik
- Bed → béd, béd, béd, béd, béd
- Sit → sít, sít, sít, sít, sít

33.2 Repetición de consonantes complicadas

Algunas consonantes no existen en español, como **th, ch, sh, r inglés**.

Consonante	Ejemplo	Fonética simplificada	Comparación con español
th sonora	this	dhis	como “d” suave entre dientes
th sorda	think	zink	soplar entre dientes, sin voz
ch	chair	chéer	similar a “ch” español
sh	shoe	shúu	como “sh” en “show”
r inglesa	red	réd	vibrante suave, no gutural como en francés

Ejercicio: Repite **5 veces cada palabra**:

- This → dhis, dhis, dhis, dhis, dhis
- Think → zink, zink, zink, zink, zink
- Chair → chéer, chéer, chéer, chéer, chéer
- Shoe → shúu, shúu, shúu, shúu, shúu
- Red → réd, réd, réd, réd, réd

33.3 Repetición de frases cortas

Practica frases completas **respetando ritmo y entonación**:

Inglés	Fonética	Comentario
I like chocolate	Ái láik chókolit	Subida y bajada natural
Where is the bus stop?	Wér is dhé bás stóp?	Pregunta, subir al final
She is my friend	Shi is mái frénd	Afirmativa, voz baja al final
Can I have some water?	Kán ái háv sám wóter?	Pregunta, entonación ascendente al final
He works at the office	Ji wérks át dhé ófis	Afirmativa, ritmo con acentos en palabras importantes

Ejercicio:

1. Lee cada frase **5 veces en voz alta**.
2. Graba tu voz y compárala con la fonética.
3. Marca **palabras importantes** para acentuarlas: like, chocolate, bus stop, friend, works, office.

33.4 Comparación con fonética española

1. Muchas palabras inglesas **parecen similares al español**, pero la pronunciación cambia:
    - English → Ínglish → no “g” fuerte como en “gato”
    - Chocolate → Chókolit → “t” final suave, no “te” española
    - Water → Wóter → la “r” inglesa suave, no gutural
2. **Diferencias importantes**:
    - Vocales cortas vs largas: ship (sít) vs sheep (shíip)
    - Consonantes que no existen en español: th, sh
    - Entonación: preguntas suben, afirmaciones bajan

Ejercicio: Escucha un audio nativo o graba tu voz diciendo:

- Ship → sít, Sheep → shíip
- This → dhis, Think → zink
- I like chocolate → Ái láik chókolit
- Can I have some water? → Kán ái háv sám wóter?

33.5 Ejercicios prácticos de repetición

1. **Palabras individuales**: repite cada palabra **5 veces**, marcando la vocal o consonante complicada:
    - Cat → kát
    - Cake → kéik
    - Think → zink
    - This → dhis
    - Shoe → shúu
2. **Frases cortas**: repite **3 veces cada frase**, respetando entonación:
    - I like chocolate → Ái láik chókolit
    - Where is the bus stop? → Wér is dhé bás stóp?
    - She is my friend → Shi is mái frénd
3. **Grabación y autocorrección**:
    - Graba tu voz y compárala con la fonética.
    - Corrige ritmo, entonación y pronunciación.
    - Repite hasta que suene natural.

33.6 Consejos para mejorar la pronunciación

1. **Practica todos los días** al menos 10 minutos.
2. **Divide palabras y frases en sílabas** y marca las vocales largas y cortas.
3. **Imita el ritmo y la entonación** de los nativos.
4. **Usa la fonética simplificada** para evitar confusión con la escritura inglesa.
5. **Graba y escucha tu voz** para corregir errores.
6. **Combina lectura, repetición y diálogo** para consolidar aprendizaje.

33.7 Resumen de la lección

1. Practicamos **vocales cortas y largas**, consonantes difíciles y entonación de frases.
2. Repetimos **palabras y frases completas**, respetando ritmo y acento.
3. Comparamos sonidos ingleses con **fonética española** para entender diferencias.
4. Recomendamos **grabación, repetición y práctica diaria** para mejorar pronunciación y fluidez.

Lección 34: Listas de verbos comunes en inglés

El objetivo de esta lección es **aprender y memorizar los verbos más utilizados en inglés**, practicar su **pronunciación y uso en frases**, usando **fonética simplificada** para hispanohablantes.

34.1 Verbos básicos y su fonética

Verbo	Fonética	Traducción
to be	tu bí	ser/estar
to have	tu jáv	tener
to do	tu dú	hacer
to go	tu góu	ir
to make	tu méik	hacer / crear
to say	tu séi	decir
to get	tu guét	obtener / conseguir
to know	tu nóu	saber / conocer
to think	tu zink	pensar
to take	tu téik	tomar / llevar

Ejercicio:

1. Repite cada verbo **5 veces**, usando la fonética.
2. Crea una frase simple con cada verbo.

Ejemplo:

- To be → tu bí → I am happy → Ái am jápi
- To have → tu jáv → I have a book → Ái jáv a búk

34.2 Verbos comunes de acción

Verbo	Fonética	Traducción
to work	tu wérk	trabajar
to play	tu pléi	jugar
to read	tu ríd	leer
to write	tu ráit	escribir
to eat	tu ít	comer
to drink	tu drínk	beber
to sleep	tu slíp	dormir
to watch	tu wótsch	mirar / ver
to listen	tu lísen	escuchar
to speak	tu spík	hablar

Ejercicio de práctica:

1. Escribe una frase con cada verbo usando **I, you, he, she, we, they**.
2. Pronuncia cada frase usando **fonética simplificada**.

Ejemplo:

- I play football → Ái pléi fútbóol
- She reads a book → Shi rídz a búk
- They watch TV → Zey wótsch tíví

34.3 Verbos de uso cotidiano

Verbo	Fonética	Traducción
to open	tu óupen	abrir
to close	tu klóus	cerrar
to help	tu jélp	ayudar
to ask	tu ásk	preguntar / pedir
to answer	tu ánsuer	responder
to buy	tu bái	comprar
to sell	tu sérl	vender
to walk	tu wók	caminar
to run	tu rán	correr
to drive	tu dráiv	conducir

Ejercicio de frases:

- I open the door → Ái óupen dhé dór
- He asks a question → Ji ásks a kwéschion
- We buy bread → Wi bái bréd

34.4 Verbos irregulares comunes

Verbo	Presente	Pasado	Participio	Fonética	Traducción
to go	go	went	gone	góu / wént / gón	ir
to have	have	had	had	jáv / héd / héd	tener
to do	do	did	done	dú / díd / dán	hacer
to make	make	made	made	méik / méid / méid	hacer / crear
to say	say	said	said	séi / séd / séd	decir
to take	take	took	taken	téik / túk / téiken	tomar / llevar
to get	get	got	gotten	guét / gót / gót-en	obtener / conseguir
to see	see	saw	seen	síi / só / síin	ver
to come	come	came	come	kám / kéim / kám	venir
to know	know	knew	known	nóu / núu / nóun	saber / conocer

Ejercicio:

1. Escribe frases en presente, pasado y participio para cada verbo.
2. Pronúncialas usando la fonética simplificada.

Ejemplo:

- Present: I go to school → Ái góu tu skúul
- Past: I went to school → Ái wént tu skúul
- Past participle: I have gone to school → Ái jáv gón tu skúul

---

34.5 Consejos para memorizar verbos

1. **Agrupa verbos por tipo**: regulares, irregulares, de acción, cotidianos.
2. **Repite en voz alta** usando la fonética varias veces al día.
3. **Crea mini-frases** con cada verbo para fijar el significado.
4. **Haz tarjetas (flashcards)** con verbo, traducción y fonética.
5. **Practica en conversaciones**: intenta usar al menos 5 verbos nuevos por día.

34.6 Resumen de la lección

1. Aprendimos **verbos comunes en inglés** con fonética simplificada para hispanohablantes.
2. Practicamos **verbos regulares, irregulares y de acción cotidiana**.
3. Hicimos ejercicios de **frases simples, presente, pasado y participio**.
4. Reforzamos **pronunciación y memorización** usando repetición, fonética y ejemplos prácticos.

Lección 35: Frases útiles para viajar en inglés

El objetivo de esta lección es **aprender frases y expresiones prácticas** que se utilizan en viajes, aeropuertos, hoteles, transporte y restaurantes. Se incluye **pronunciación simplificada** para hispanohablantes y **ejercicios de práctica**.

---

1. Saludos y cortesías

Inglés	Fonética	Traducción
Hello	jelou	Hola
Good morning	gud mórning	Buenos días
Good afternoon	gud áfternún	Buenas tardes
Good evening	gud ívning	Buenas noches
Goodbye	gudbái	Adiós
Please	plís	Por favor
Thank you	zánk yu	Gracias
Excuse me	iksíus mí	Disculpe / Perdón
Sorry	sóri	Lo siento

Ejercicio:

1. Repite cada frase **5 veces** con entonación natural.
2. Practica combinando:
    - Hello, how are you? → Jelou, jáu ar yu?
    - Thank you very much → Zánk yu vérri mách

---

2. Preguntas básicas en aeropuertos o estaciones

Inglés	Fonética	Traducción
Where is the airport?	Wér is dhé éerport?	¿Dónde está el aeropuerto?
Where is the bus station?	Wér is dhé bás stéishon?	¿Dónde está la estación de buses?
How much is a ticket?	Jáu mách is a tíket?	¿Cuánto cuesta un boleto?
What time does the train leave?	Wot táim dáz dhé tréin líiv?	¿A qué hora sale el tren?
Can I have a map?	Kán ái jáv a máp?	¿Puedo tener un mapa?

Ejercicio:

1. Rellena los huecos en diálogos:
    - A: Excuse me, _ _ _ is the airport?
    - B: It’s next to the hotel → It’s nékst tu dhé jóutel

---

3. Frases en hoteles

Inglés	Fonética	Traducción
I have a reservation	Ái jáv a rézervéishon	Tengo una reserva
Can I check in?	Kán ái chéck in?	¿Puedo registrarme?
I would like a single room	Ái wúd láik a sínggl rúum	Quisiera una habitación individual
How much is per night?	Jáu mách is púr náit?	¿Cuánto cuesta por noche?
Can I have the key, please?	Kán ái jáv dhé kíi, plís?	¿Puedo tener la llave, por favor?

Ejercicio:

1. Practica mini-diálogo:
    - Receptionist: Good morning! → Gud mórning!
    - Guest: I have a reservation → Ái jáv a rézervéishon
    - Receptionist: Name, please → Néim, plís
    - Guest: Maria Lopez → Mária López

---

4. Transporte

Inglés	Fonética	Traducción
I need a taxi	Ái níid a táxi	Necesito un taxi
Take me to this address	Téik mí tu dhis ádres	Lléveme a esta dirección
How much is the fare?	Jáu mách is dhé fér?	¿Cuánto cuesta la tarifa?
Where can I buy a ticket?	Wér kán ái báy a tíket?	¿Dónde puedo comprar un boleto?
When does the bus leave?	Wén dáz dhé bás líiv?	¿Cuándo sale el bus?

Ejercicio de práctica:

1. Rellena los huecos:
    - A: _ _ _ a taxi to the airport, please → Ái níid a táxi tu dhé éerport, plís
    - B: Sure, get in → Shúr, guét in

---

5. Restaurantes y comida

Inglés	Fonética	Traducción
Can I see the menu, please?	Kán ái sí dhé ménu, plís?	¿Puedo ver el menú?
I would like a coffee	Ái wúd láik a kófi	Quisiera un café
What do you recommend?	Wot dú yu rékoménd?	¿Qué me recomienda?
I am allergic to…	Ái am álérdzik tu…	Soy alérgico a…
The bill, please	Dhé bíl, plís	La cuenta, por favor

Ejercicio:

1. Practica mini-diálogo:
    - Waiter: Good evening! → Gud ívning!
    - Guest: Can I see the menu, please? → Kán ái sí dhé ménu, plís?
    - Waiter: Here you are → Jíer yu ar

---

6. Emergencias

Inglés	Fonética	Traducción
Help!	Jélp!	¡Ayuda!
Call the police	Kól dhé pölís	Llama a la policía
I need a doctor	Ái níid a dóctor	Necesito un médico
I am lost	Ái am lóst	Estoy perdido
There is a fire	Dhér is a fáier	Hay un incendio

Ejercicio:

1. Repite cada frase **3 veces**, con **entonación urgente** para simular la situación.
2. Practica mini-diálogo:
    - Tourist: Help! → Jélp!
    - Local: What happened? → Wot hápend?

---

7. Consejos para practicar frases de viaje

1. **Lee en voz alta y repite** varias veces cada frase.
2. **Usa la fonética** para aproximarte a la pronunciación correcta.
3. **Practica mini-diálogos**: tú eres el turista y un compañero el local.
4. **Grábate y escucha**: corrige ritmo, entonación y pronunciación.
5. **Agrupa frases por situación**: aeropuerto, hotel, transporte, restaurante, emergencias.

---

8. Resumen de la lección

1. Aprendimos **frases útiles para viajar** en aeropuertos, hoteles, transporte, restaurantes y emergencias.
2. Practicamos la **pronunciación con fonética simplificada** para hispanohablantes.
3. Hicimos **ejercicios de relleno, mini-diálogos y repetición**.
4. Recomendamos **práctica diaria en voz alta y grabación** para mejorar fluidez y confianza al viajar.

Lección 36: Canciones y rimas para aprender inglés

El objetivo de esta lección es **aprender inglés de manera lúdica** usando **canciones y rimas cortas**, lo que ayuda a mejorar la **pronunciación, ritmo, entonación y vocabulario**. La fonética está escrita para que un hispanohablante pueda **leer y pronunciar correctamente**.

---

1. Beneficios de usar canciones y rimas

1. **Mejora la pronunciación y entonación** al escuchar y repetir frases con ritmo.
2. **Fija vocabulario y estructuras gramaticales** de forma natural.
3. **Ayuda a memorizar frases y expresiones** de la vida diaria.
4. **Hace el aprendizaje divertido y motivador**.

---

2. Canciones cortas para principiantes

Canción 1: “Hello, how are you?”

Letras en inglés:
Hello, how are you?
I am fine, thank you!
And you?
I am fine too!

Fonética simplificada:
Jelou, jáu ar yu?
Ái am fáin, zánk yu!
Ánd yu?
Ái am fáin túu!

Ejercicio:

1. Canta la canción **5 veces lentamente**.
2. Marca la **entonaicón ascendente** en preguntas (how are you?, And you?).
3. Repite **rápido** tratando de mantener el ritmo y la pronunciación.

Canción 2: “The ABC Song”

Letras en inglés:
A, B, C, D, E, F, G
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S, T, U, V
W, X, Y, Z
Now I know my ABCs
Next time won’t you sing with me?

Fonética simplificada:
Ei, bi, sí, dí, í, ef, yi
Eich, ái, yei, kéi, él, em, en, óu, pi
Kiú, ár, és, tí, iu, ví
Dábel iu, éks, uái, zi
Náu ái nóu mái éibí síz
Nékst táim wónt yu síng widh mí?

Ejercicio:

1. Canta la canción **con ritmo** hasta memorizar el alfabeto.
2. Marca la **entonaicón ascendente** en la última pregunta.
3. Prueba **cantar sin mirar** la letra usando solo fonética.

Canción 3: “Twinkle, Twinkle, Little Star”

Letras en inglés:
Twinkle, twinkle, little star
How I wonder what you are
Up above the world so high
Like a diamond in the sky

Fonética simplificada:
Twínkl, twínkl, lítl stár
Jáu ái wónder wot yu ár
Áp abáv dhé wérld sóu jái
Láik a dáimond in dhé skái

Ejercicio:

1. Canta **lentamente** para escuchar cada palabra.
2. Repite **varias veces** hasta memorizar fonética y ritmo.
3. Imagina el significado de cada palabra mientras cantas.

---

3. Rimas cortas para aprender vocabulario

Rima 1: Numbers (0-5)

Inglés:
One, two, buckle my shoe
Three, four, shut the door
Five, six, pick up sticks

Fonética simplificada:
Wán, tú, búkl mái shúu
Zrí, fór, shát dhé dór
Fáiv, síks, pík áp stíks

Ejercicio:

1. Repite la rima **3 veces rápido**, marcando acento en números.
2. Memoriza los números mientras cantas.

Rima 2: Days of the week

Inglés:
Monday, Tuesday, Wednesday too
Thursday, Friday, Saturday, Sunday too

Fonética simplificada:
Mándei, Tiúzdéi, Wénsdei túu
Zhérsdei, Fráidéi, Sáterdei, Sándei túu

Ejercicio:

1. Repite **cantando y señalando** cada día con los dedos.
2. Practica varias veces hasta **memorizar los días**.

---

4. Consejos para practicar con canciones y rimas

1. **Escucha la canción nativa** antes de cantarla.
2. **Canta en voz alta** usando la fonética simplificada.
3. **Divide en sílabas** las palabras complicadas.
4. **Marca acentos y entonación** como en la canción original.
5. **Grábate y escucha** para comparar tu pronunciación con la nativa.
6. **Repite diariamente** para fijar vocabulario y estructuras.

---

5. Ejercicio práctico final

1. Elige **una canción corta** de esta lección.
2. Escríbela en **fonética simplificada**.
3. Cántala **5 veces seguidas**, primero despacio, luego rápido.
4. Memoriza el **significado de cada palabra** mientras cantas.
5. Graba tu voz y compárala con la fonética original.

---

6. Resumen de la lección

1. Aprendimos **canciones y rimas cortas** para mejorar pronunciación y vocabulario.
2. Usamos **fonética simplificada** para hispanohablantes.
3. Practicamos **ritmo, entonación y memorización** de palabras y frases.
4. Reforzamos aprendizaje mediante **repetición, grabación y práctica diaria**.

Lección 37: Aplicaciones y herramientas de apoyo para aprender inglés

El objetivo de esta lección es **presentar recursos digitales y tradicionales** que facilitan el aprendizaje del inglés, mejorando **vocabulario, gramática, pronunciación y comprensión auditiva**. Incluye **pronunciación simplificada de términos clave en inglés**.

---

1. Aplicaciones móviles

Las aplicaciones son ideales para **practicar inglés diariamente**, ya que ofrecen ejercicios interactivos, juegos, audios y repeticiones.

Aplicación	Fonética	Función principal
Duolingo	Dúólingou	Aprendizaje gradual de vocabulario y gramática
Babbel	Bábbel	Clases estructuradas con enfoque conversacional
Memrise	Mémraiz	Memorización de palabras y frases con repetición espaciada
HelloTalk	Jélou Tók	Conversación con hablantes nativos mediante chat y voz
Tandem	Tándem	Intercambio de idiomas con hablantes nativos
LingQ	Líng Kiú	Lectura y escucha de textos con traducción instantánea
Beelinguapp	Bílingguáp	Leer historias en inglés y español simultáneamente

Ejercicio:

1. Elige **una aplicación** para practicar cada día 10-15 minutos.
2. Repite las palabras o frases **en voz alta usando fonética**.
3. Crea un **diario de palabras nuevas** que aprendas.

---

2. Herramientas en línea

Las herramientas en línea son **accesibles desde cualquier computadora o móvil** y permiten practicar **gramática, pronunciación y vocabulario**.

Herramienta	Fonética	Función principal
Google Translate	Gúgol Tránsleit	Traducción instantánea y pronunciación de palabras/frases
Forvo	Fóurvóu	Escuchar pronunciación nativa de palabras
BBC Learning English	Bí Bí Sí Lérning Ínglish	Cursos, videos y ejercicios de inglés
Cambridge Dictionary	Kéimbrydz Díkshonari	Definición de palabras y pronunciación británica y americana
Quizlet	Kuízlet	Tarjetas de vocabulario interactivas
Grammarly	Grámárli	Corrección de escritura y gramática
YouTube	Yú Tjúb	Videos educativos y canciones para aprender inglés

Ejercicio:

1. Escoge **una palabra nueva** y busca su pronunciación en Forvo.
2. Escribe la palabra con **fonética simplificada** y repítela 5 veces:
    - Word → Wérd
    - House → Jáus
3. Usa Quizlet para **memorizar 10 palabras nuevas** cada día.

---

3. Herramientas tradicionales de apoyo

Aunque las digitales son muy útiles, los recursos tradicionales también ayudan:

Recurso	Fonética	Uso
Diccionario bilingüe	Díkshonari báiling	Consultar significados y pronunciación de palabras
Cuadernos de ejercicios	Kuádronz óf éjersáis	Practicar gramática y vocabulario
Libros de lectura adaptados	Lúbrs óf ríding	Mejorar comprensión lectora y fonética
Flashcards	Fláshkárds	Memorizar vocabulario visualmente
CDs o MP3 de audio	Sí Dís / Ém Pi Sri	Escuchar pronunciación y entonación nativa

Ejercicio:

1. Escoge un **libro de lectura simple** y subraya palabras nuevas.
2. Escribe su **fonética simplificada** y repítelas en voz alta.
3. Haz **mini-diálogos usando estas palabras** para practicar conversación.

---

4. Consejos para usar aplicaciones y herramientas de apoyo

1. **Practica todos los días** al menos 15-20 minutos.
2. **Combina varias herramientas**: por ejemplo, Duolingo + Forvo + cuaderno de vocabulario.
3. **Escucha y repite** siempre usando la **fonética simplificada**.
4. **Crea un calendario de estudio** con aplicaciones, ejercicios escritos y audios.
5. **Graba tu voz** usando frases de la aplicación y compárala con pronunciación nativa.
6. **Interactúa con otros estudiantes o nativos** mediante aplicaciones como HelloTalk o Tandem.

---

5. Ejercicio práctico final

1. Escoge **5 palabras nuevas** de una aplicación o libro.
2. Escribe cada palabra con **fonética simplificada**:
    - Example → Ígzámpl
    - Travel → Trável
    - Hotel → Jóutel
    - Airport → Éerport
    - Taxi → Táxi
3. Pronuncia cada palabra **5 veces en voz alta**.
4. Crea **mini-frases** con estas palabras y pronúncialas:
    - I go to the airport → Ái góu tu dhé éerport
    - I need a taxi → Ái níid a táxi
    - I stay at a hotel → Ái stéi át a jóutel

---

6. Resumen de la lección

1. Conocimos **aplicaciones móviles y herramientas en línea** para practicar inglés.
2. Aprendimos recursos tradicionales como **diccionarios, libros y flashcards**.
3. Practicamos **pronunciación usando fonética simplificada**.
4. Recomendamos **práctica diaria, combinación de recursos y grabación de voz** para mejorar fluidez y confianza.

Lección 38: Glosario de términos y pronunciación en inglés

El objetivo de esta lección es proporcionar un **glosario de palabras y expresiones clave** en inglés, con **pronunciación simplificada** para hispanohablantes. Es útil para **consultas rápidas, práctica de vocabulario y mejora de pronunciación**.

---

1. Pronombres personales y posesivos

Inglés	Fonética	Traducción
I	ái	yo
You	yu	tú / usted / ustedes
He	ji	él
She	shi	ella
It	it	eso / ello
We	wi	nosotros
They	zey	ellos / ellas
My	mái	mi / mío
Your	yór	tu / suyo
His	jis	su / de él
Her	jér	su / de ella
Our	áur	nuestro
Their	zéir	su / de ellos

Ejercicio:

1. Repite cada pronombre **5 veces** con entonación natural.
2. Forma frases simples:
    - I am happy → Ái am jápi
    - She is my friend → Shi is mái frénd

---

2. Verbos más comunes

Inglés	Fonética	Traducción
To be	tu bí	ser / estar
To have	tu jáv	tener
To do	tu dú	hacer
To go	tu góu	ir
To make	tu méik	hacer / crear
To say	tu séi	decir
To get	tu guét	obtener / conseguir
To know	tu nóu	saber / conocer
To think	tu zink	pensar
To take	tu téik	tomar / llevar

Ejercicio:

1. Crea frases usando los verbos y pronombres.
2. Pronuncia cada frase con **fonética simplificada**:
    - I have a book → Ái jáv a búk
    - He goes to school → Ji góuz tu skúul

---

3. Sustantivos comunes

Inglés	Fonética	Traducción
House	jáus	casa
Car	kár	coche
School	skúul	escuela
Book	búk	libro
Water	wóter	agua
Food	fúd	comida
Friend	frénd	amigo / amiga
City	síti	ciudad
Airport	éerport	aeropuerto
Taxi	táxi	taxi

Ejercicio:

1. Pronuncia cada palabra **5 veces**.
2. Forma frases cortas:
    - I go to school → Ái góu tu skúul
    - This is my house → Dhis is mái jáus

---

4. Adjetivos y adverbios básicos

Inglés	Fonética	Traducción
Big	big	grande
Small	smól	pequeño
Good	gud	bueno
Bad	bád	malo
Happy	jápi	feliz
Sad	sád	triste
Fast	fást	rápido
Slow	slóu	lento
Beautiful	bíutiful	hermoso
Easy	íizi	fácil

Ejercicio:

1. Repite cada adjetivo **5 veces**.
2. Forma frases simples:
    - The car is big → Dhé kár is big
    - She is happy → Shi is jápi

---

5. Preposiciones de lugar

Inglés	Fonética	Traducción
In	in	en / dentro
On	on	sobre / en
Under	ánder	debajo de
Next to	nékst tu	al lado de
Between	bitwín	entre
Behind	biháind	detrás de
In front of	in fránt óv	delante de
Near	níer	cerca de
Far	fár	lejos de
Across	akróus	al otro lado de

Ejercicio:

1. Haz frases con cada preposición:
    - The book is on the table → Dhé búk is on dhé téibl
    - The cat is under the chair → Dhé kát is ánder dhé chéer

---

6. Expresiones útiles

Inglés	Fonética	Traducción
Hello	jelou	hola
Goodbye	gudbái	adiós
Please	plís	por favor
Thank you	zánk yu	gracias
Excuse me	iksíus mí	disculpe
I’m sorry	áim sóri	lo siento
How are you?	jáu ar yu?	¿cómo estás?
What is this?	wot is dhis?	¿qué es esto?
How much?	jáu mách?	¿cuánto cuesta?
I don’t understand	ái dóunt ánderstánd	no entiendo

Ejercicio:

1. Practica estas frases **diariamente**.
2. Graba tu voz y compara con la fonética simplificada.

---

7. Consejos para usar este glosario

1. **Repite cada palabra en voz alta** varias veces para memorizar pronunciación.
2. **Usa tarjetas (flashcards)** con palabra, traducción y fonética.
3. **Crea mini-frases** con cada palabra o expresión.
4. **Agrupa por temas**: pronombres, verbos, sustantivos, adjetivos, preposiciones, expresiones.
5. **Revisión semanal**: repasa palabras nuevas y refuerza memoria.
6. **Combina con canciones y diálogos** para practicar entonación y fluidez.

---

8. Ejercicio final de práctica

1. Escoge **10 palabras** de diferentes categorías del glosario.
2. Escribe su **fonética simplificada** y repítelas **5 veces en voz alta**:
    - Airport → Éerport
    - Happy → Jápi
    - Under → Ánder
    - Book → Búk
    - Please → Plís
3. Forma **frases cortas** con estas palabras y pronúncialas:
    - I am happy → Ái am jápi
    - The book is under the table → Dhé búk is ánder dhé téibl
    - I go to the airport → Ái góu tu dhé éerport

---

9. Resumen de la lección

1. Presentamos un **glosario de términos clave** en inglés con fonética simplificada.
2. Incluye **pronombres, verbos, sustantivos, adjetivos, preposiciones y expresiones útiles**.
3. Reforzamos **pronunciación y memorización** mediante repetición y mini-frases.
4. Recomendamos **práctica diaria, grabación de voz y uso en contextos reales**.

VOCABULARIO INGLÉS–ESPAÑOL

A

INGLÉS	ESPAÑOL
able	capaz
about	sobre / acerca de
above	encima / arriba
accept	aceptar
accident	accidente
account	cuenta
across	a través de
act	actuar
action	acción
activity	actividad
actually	en realidad
add	añadir
address	dirección
adult	adulto
affect	afectar
after	después
again	otra vez
against	contra
age	edad
agency	agencia
ago	hace (tiempo)
agree	estar de acuerdo
air	aire
all	todo
allow	permitir
almost	casi
alone	solo
along	a lo largo
already	ya
also	también
although	aunque
always	siempre
amazing	asombroso
among	entre
amount	cantidad
analysis	análisis
animal	animal
another	otro / otra
answer	respuesta

any	cualquier / alguno
anyone	cualquiera
anything	cualquier cosa
appear	aparecer
apply	aplicar
area	área
argue	discutir
arm	brazo
around	alrededor
arrive	llegar
art	arte
article	artículo
artist	artista
as	como
ask	preguntar
at	en / a
attack	ataque
attention	atención
attorney	abogado
audience	audiencia
author	autor
available	disponible
avoid	evitar
away	lejos

B

baby	bebé
back	atrás / espalda
bad	malo
bag	bolsa
ball	pelota
bank	banco
bar	barra / bar
base	base
be	ser / estar
beautiful	hermoso
because	porque
become	convertirse
bed	cama
before	antes
begin	comenzar
behavior	comportamiento
behind	detrás

believe	creer
below	debajo
best	mejor
better	mejor (comparativo)
between	entre
beyond	más allá
big	grande
bill	cuenta / factura
billion	billón
bird	pájaro
bit	pedazo / poco
black	negro
blood	sangre
blue	azul
board	tablero / junta
body	cuerpo
book	libro
born	nacido
both	ambos
box	caja
boy	chico
break	romper
bring	traer
brother	hermano
budget	presupuesto
build	construir
building	edificio
business	negocio
busy	ocupado
but	pero
buy	comprar
by	por / cerca de

C

call	llamar
camera	cámara
campaign	campaña
can	poder / lata
cancer	cáncer
candidate	candidato
capital	capital
car	coche / auto
card	tarjeta

care	cuidado
career	carrera
carry	llevar
case	caso / estuche
catch	atrapar
cause	causar
cell	célula / celda
center	centro
central	central
century	siglo
certain	cierto / seguro
certainly	ciertamente
chair	silla
challenge	desafío
chance	oportunidad
change	cambio / cambiar
character	carácter / personaje
charge	cobrar / carga
check	revisar / cheque
child	niño
choice	elección / opción
choose	elegir
church	iglesia
citizen	ciudadano
city	ciudad
civil	civil
claim	reclamar / afirmar
class	clase
clear	claro
clearly	claramente
close	cerrar / cerca
coach	entrenador / autobús
cold	frío
college	universidad
color	color
come	venir
commercial	comercial
common	común
community	comunidad
company	compañía
compare	comparar
computer	computadora
concern	preocupación

condition	condición
conference	conferencia
consider	considerar
consumer	consumidor
contain	contener
continue	continuar
control	controlar
cost	costo / costar
could	podría
country	país
couple	pareja
course	curso / rumbo
court	corte / cancha
cover	cubrir
create	crear
crime	crimen
cultural	cultural
culture	cultura
cup	taza / copa
current	actual / corriente
customer	cliente
cut	cortar

D

dark	oscuro
data	datos
daughter	hija
day	día
dead	muerto
deal	trato / acuerdo
death	muerte
debate	debate
decade	década
decide	decidir
decision	decisión
deep	profundo
defense	defensa
degree	grado / título
democrat	demócrata
democratic	democrático
describe	describir
design	diseño / diseñar
despite	a pesar de

detail	detalle
determine	determinar
develop	desarrollar
development	desarrollo
die	morir
difference	diferencia
different	diferente
difficult	difícil
dinner	cena
direction	dirección
director	director
discuss	discutir
discussion	discusión
disease	enfermedad
do	hacer
doctor	doctor
dog	perro
door	puerta
down	abajo
draw	dibujar
dream	soñar / sueño
drive	conducir / manejar
drop	dejar caer / gota
drug	droga / medicamento
during	durante

E

each	cada
early	temprano
east	este
easy	fácil
eat	comer
economic	económico
economy	economía
edge	borde / filo
education	educación
effect	efecto
effort	esfuerzo
eight	ocho
either	cualquiera de los dos
election	elección
else	otro / otra
employee	empleado

end	fin
energy	energía
enjoy	disfrutar
enough	suficiente
enter	entrar
entire	entero / completo
environment	medio ambiente
especially	especialmente
establish	establecer
even	incluso
event	evento
ever	alguna vez
every	cada / todos
everybody	todo el mundo
everyone	todos
everything	todo
evidence	evidencia
exactly	exactamente
example	ejemplo
excellent	excelente
except	excepto
exchange	intercambiar
exciting	emocionante
exercise	ejercicio
exist	existir
expect	esperar
experience	experiencia
expert	experto
explain	explicar
express	expresar
extend	extender
extra	extra
eye	ojo

F

face	cara
fact	hecho
factor	factor
fail	fallar / fracasar
fall	caer
family	familia
far	lejos
fast	rápido

father padre
fear miedo
federal federal
feel sentir
feeling sentimiento
few pocos
field campo
fight luchar
figure figura / cifra
fill llenar
film película
final final
finally finalmente
finance finanzas
find encontrar
fine bien
finger dedo
finish terminar
fire fuego
firm empresa / firme
first primero
fish pescado
five cinco
floor suelo
fly volar
focus enfoque
follow seguir
food comida
foot pie
for para
force fuerza
foreign extranjero
forget olvidar
form forma / formulario
former anterior
forward hacia adelante
found encontrar / fundar
four cuatro
free libre
friend amigo
from de / desde
front frente
full lleno

fund	fondo
future	futuro

G

game	juego
garden	jardín
gas	gas / gasolina
general	general
generation	generación
get	obtener / conseguir
girl	chica
give	dar
glass	vaso / cristal
go	ir
goal	meta
good	bueno
government	gobierno
great	grande / excelente
green	verde
ground	suelo
group	grupo
grow	crecer
growth	crecimiento

H

hair	cabello
half	mitad
hand	mano
hang	colgar
happen	suceder
happy	feliz
hard	duro
have	tener
he	él
head	cabeza
health	salud
hear	oír
heart	corazón
heat	calor
heavy	pesado
help	ayudar
her	su / ella

here	aquí
herself	ella misma
hi	hola
high	alto
him	él
himself	él mismo
his	su / sus
history	historia
hit	golpear
hold	sostener
home	hogar
hope	esperar / esperanza
hospital	hospital
hot	caliente
hotel	hotel
hour	hora
house	casa
how	cómo
however	sin embargo
huge	enorme
human	humano
hundred	cien
husband	esposo

I

I	yo
idea	idea
identify	identificar
if	si
image	imagen
imagine	imaginar
impact	impacto
important	importante
improve	mejorar
in	en
include	incluir
including	incluyendo
increase	aumentar
indeed	de hecho
individual	individual
industry	industria
information	información
inside	dentro

instead	en lugar de
institution	institución
interest	interés
interesting	interesante
international	internacional
interview	entrevista
into	en / dentro
investment	inversión
involve	involucrar
issue	problema / asunto

J

job	trabajo
join	unirse
just	justo / solamente

K

keep	mantener / guardar
key	llave
kill	matar
kind	tipo / amable
kitchen	cocina
know	saber / conocer
knowledge	conocimiento

L

land	tierra
language	idioma
large	grande
last	último
late	tarde
later	más tarde
laugh	reír
law	ley
lawyer	abogado
lead	liderar / plomo
leader	líder
learn	aprender
least	mínimo / al menos
leave	dejar / irse
left	izquierdo / dejado
leg	pierna

legal legal
less menos
let permitir
letter carta
level nivel
library biblioteca
life vida
light luz / ligero
like gustar / como
likely probable
line línea
list lista
listen escuchar
little pequeño
live vivir
local local
long largo
look mirar
lose perder
loss pérdida
lot lote / mucho
love amar
low bajo

M

machine máquina
magazine revista
main principal
maintain mantener
major mayor / principal
majority mayoría
make hacer
man hombre
manage gestionar
management gestión
manager gerente
many muchos
market mercado
marriage matrimonio
material material
matter asunto
may poder / quizá
maybe quizás

me	me
mean	significar
measure	medir
media	medios
medical	médico
meet	encontrar / reunirse
meeting	reunión
member	miembro
memory	memoria
mention	mencionar
message	mensaje
method	método
middle	medio
might	podría
military	militar
million	millón
mind	mente
minute	minuto
miss	perder / extrañar
mission	misión
model	modelo
modern	moderno
moment	momento
money	dinero
month	mes
more	más
morning	mañana
most	la mayoría
mother	madre
mouth	boca
move	mover
movement	movimiento
movie	película
much	mucho
music	música
must	deber / tener que
my	mi / mío
myself	yo mismo

N

name	nombre
nation	nación
national	nacional

natural	natural
nature	naturaleza
near	cerca
nearly	casi
necessary	necesario
need	necesitar
network	red
never	nunca
new	nuevo
news	noticias
newspaper	periódico
next	siguiente
nice	agradable
night	noche
no	no
none	ninguno
nor	ni
north	norte
not	no
note	nota
nothing	nada
notice	notar
now	ahora
number	número

O

obvious	obvio
occasion	ocasión
occur	ocurrir
ocean	océano
offer	ofrecer
office	oficina
officer	oficial
official	oficial
often	a menudo
oil	aceite / petróleo
old	viejo
on	en / sobre
once	una vez
one	uno
only	solamente
onto	sobre / hacia
open	abrir

operation	operación
opportunity	oportunidad
order	orden / pedir
organization	organización
other	otro / otra
others	otros
our	nuestro
out	fuera / afuera
outside	fuera de
over	sobre / encima
own	propio

P

page	página
pain	dolor
paint	pintar
pair	par
paper	papel
parent	padre / madre
part	parte
participant	participante
particular	particular
particularly	particularmente
party	partido / fiesta
pass	pasar
past	pasado
patient	paciente
pattern	patrón
pay	pagar
peace	paz
people	gente
per	por
perform	realizar
performance	actuación
perhaps	quizá
period	período
person	persona
personal	personal
phone	teléfono
physical	físico
pick	escoger
picture	imagen
piece	pedazo

place lugar
plan plan / planear
player jugador
point punto
police policía
policy política / norma
political político
politics política
poor pobre
popular popular
population población
position posición
possible posible
power poder
practice practicar / práctica
prepare preparar
present presente
president presidente
pressure presión
pretty bonito / bastante
prevent prevenir
price precio
private privado
probably probablemente
problem problema
process proceso
produce producir
product producto
production producción
professional profesional
professor profesor
program programa
project proyecto
property propiedad
protect proteger
prove probar
provide proveer
public público
pull jalar
purpose propósito

Q

quality calidad

question pregunta
quick rápido
quickly rápidamente
quiet tranquilo
quite bastante

R

radio radio
raise levantar / aumentar
range rango / variedad
rate tasa / calificar
rather más bien
reach alcanzar
read leer
ready listo
real real / verdadero
reality realidad
realize darse cuenta
really realmente
reason razón
receive recibir
recent reciente
recently recientemente
recognize reconocer
record registrar / récord
red rojo
reduce reducir
reflect reflejar
region región
relate relacionar
relationship relación
religious religioso
remain permanecer
remember recordar
remove remover
report informar / informe
represent representar
require requerir
research investigación
resource recurso
respect respeto
respond responder
response respuesta

responsibility	responsabilidad
rest	descanso / resto
result	resultado
return	regresar
reveal	revelar
rich	rico
right	correcto / derecha
rise	subir
risk	riesgo
road	carretera
rock	roca
role	papel / rol
room	habitación
rule	regla
run	correr

S

safe	seguro
sale	venta
same	mismo
save	salvar / ahorrar
say	decir
scene	escena
school	escuela
science	ciencia
scientist	científico
score	puntuación
sea	mar
season	temporada
seat	asiento
second	segundo / segundo lugar
section	sección
security	seguridad
see	ver
seek	buscar
seem	parecer
sell	vender
send	enviar
senior	mayor / sénior
sense	sentido
series	serie
serious	serio
serve	servir

service	servicio
set	establecer / conjunto
seven	siete
several	varios
sex	sexo
sexual	sexual
shake	sacudir
share	compartir
she	ella
shoot	disparar
short	corto
shot	disparo
should	debería
show	mostrar / espectáculo
side	lado
sign	señal / firmar
significant	significativo
similar	similar
simple	simple
simply	simplemente
since	desde / ya que
sing	cantar
single	soltero / único
sister	hermana
sit	sentarse
site	sitio / página web
situation	situación
six	seis
size	tamaño
skill	habilidad
skin	piel
small	pequeño
smile	sonrisa
so	así / tan
social	social
society	sociedad
soldier	soldado
some	algunos / algo
someone	alguien
something	algo
sometimes	a veces
son	hijo
song	canción

soon	pronto
sort	tipo / clase
sound	sonido
source	fuente
south	sur
space	espacio
speak	hablar
special	especial
specific	específico
speech	discurso
spend	gastar / pasar tiempo
sport	deporte
staff	personal
stage	escenario / etapa
stand	estar de pie
standard	estándar
star	estrella
start	empezar
state	estado
statement	declaración
station	estación
stay	quedarse
step	paso
still	todavía / quieto
stock	acción / inventario
stop	parar
store	tienda
story	historia / cuento
strategy	estrategia
street	calle
strong	fuerte
student	estudiante
study	estudiar
stuff	cosas
style	estilo
subject	tema / sujeto
success	éxito
successful	exitoso
such	tal
suddenly	de repente
suffer	sufrir
suggest	sugerir
summer	verano

support apoyar
sure seguro / cierto
surface superficie
system sistema

T

table mesa
take tomar
talk hablar
task tarea
tax impuesto
teach enseñar
teacher maestro
team equipo
technology tecnología
television televisión
tell decir
ten diez
tend tender / tener tendencia
term término / período
test prueba
than que / de
thank agradecer
that eso / que
the el / la
their su / sus
them ellos / las / los
themselves ellos mismos
then entonces
theory teoría
there allí
these estos / estas
they ellos
thing cosa
think pensar
third tercero
this este / esta
those esos / esas
though aunque
thought pensamiento
thousand mil
threat amenaza
three tres

through a través de
throughout en todo / a lo largo
throw lanzar
thus así
time tiempo
to a / para
today hoy
together juntos
tonight esta noche
too también / demasiado
top cima / superior
total total
tough duro
toward hacia
town ciudad / pueblo
trade comercio
traditional tradicional
training entrenamiento
travel viajar
treat tratar / tratar de
treatment tratamiento
tree árbol
trial juicio / prueba
trip viaje
true verdadero
truth verdad
try intentar
turn girar / voltear
TV televisión
two dos

U

understand entender
unit unidad
until hasta
up arriba
upon sobre / encima de
use usar
usually normalmente

V

value valor

various varios
very muy
victim víctima
view vista
violence violencia
visit visitar
voice voz
vote votar

W

wait esperar
walk caminar
wall pared
want querer
war guerra
watch mirar / reloj
water agua
way camino / manera
we nosotros
weapon arma
wear llevar puesto
week semana
weight peso
well bien
west oeste
what qué
when cuándo
where dónde
which cuál
while mientras
white blanco
who quién
whole entero
whom a quien
why por qué
wide ancho
wife esposa
will voluntad / futuro
win ganar
wind viento
window ventana
wish desear
with con

within dentro de
without sin
woman mujer
wonder preguntarse / maravilla
word palabra
work trabajar
worker trabajador
world mundo
worry preocuparse
would sería / haría
write escribir
writer escritor
wrong equivocado / mal

Y

year año
yes sí
yet todavía / sin embargo
you tú / usted
young joven
your tu / su
yourself tú mismo

VOCABULARIO ESPAÑOL INGLÉS

ESPAÑOL	INGLÉS
A	
a	at, to
a lo largo	along, throughout
a menudo	often
a pesar de	despite
a quien	whom
a través de	across, through
a veces	sometimes
abajo	down
abogado	attorney, lawyer
abrir	open
aceite	oil
aceptar	accept
acerca de	about
acción	action, stock
accidente	accident
acuerdo	deal
actual	current
actuación	performance
actuar	act
actividad	activity
adulto	adult
afectar	affect
afirmar	claim
afuera	out
agencia	agency
agradable	nice
agradecer	thank
agua	water
ahora	now
ahorrar	save
aire	air
al menos	least
alguien	someone
algo	some, something
alguna vez	ever
alguno	any
algunos	some
allí	there
alto	high

amar	love
amable	kind
amenaza	threat
amigo	friend
ambos	both
análisis	analysis
ancho	wide
animal	animal
año	year
anterior	former
antes	before
añadir	add
aparecer	appear
apoyar	support
aplicar	apply
aprender	learn
aquí	here
árbol	tree
área	area
arma	weapon
arte	art
artículo	article
artista	artist
arriba	above, up
así	so, thus
asiento	seat
asombroso	amazing
asunto	issue, matter
ataque	attack
atención	attention
atrapar	catch
atrás	back
audiencia	audience
aumentar	increase, raise
aunque	although, though
auto	car
autor	author
azul	blue

B

bebé	baby
bajo	low
banco	bank
bar	bar

barra	bar
base	base
bastante	pretty, quite
bien	fine, well
billón	billion
biblioteca	library
blanco	white
boca	mouth
bolsa	bag
bonito	pretty
borde	edge
brazo	arm
bueno	good
buscar	seek

C

cabeza	head
cabello	hair
cada	each, every
caer	fall
caja	box
calidad	quality
calificar	rate
calor	heat
caliente	hot
calle	street
cama	bed
cámara	camera
cambiar	change
cambio	change
caminar	walk
campaña	campaign
campo	field
cáncer	cancer
candidato	candidate
cancha	court
canción	song
cantidad	amount
capaz	able
capital	capital
cara	face
carácter	character
carga	charge
carretera	road

carrera	career
carta	letter
casa	house
casi	almost, nearly
caso	case
catch	catch
causar	cause
celda	cell
célula	cell
cena	dinner
central	central
cerca	close, near, by
cerrar	close
cierto	certain, sure
ciertamente	certainly
cien	hundred
ciencia	science
científico	scientist
cifra	figure
cinco	five
cima	top
ciudadano	citizen
ciudad	city, town
civil	civil
clase	class, sort
claro	clear
claramente	clearly
cliente	customer
cobrar	charge
coche	car
cocina	kitchen
colgar	hang
color	color
comer	eat
comercial	commercial
comida	food
comenzar	begin
como	as, like
cómo	how
compañía	company
comparar	compare
compartir	share
comportamiento	behavior

completo	entire
computadora	computer
común	common
comunidad	community
con	with
conducir	drive
conferencia	conference
conocer	know
conocimiento	knowledge
conseguir	get
considerar	consider
consumidor	consumer
construir	build
contar	contain
continuar	continue
contra	against
controlar	control
convertirse	become
corazón	heart
correcto	right
correr	run
corriente	current
corto	short
cortar	cut
corte	court
cosa	thing
cosas	stuff
costar	cost
costo	cost
crear	create
crecer	grow
crecimiento	growth
creer	believe
crimen	crime
cristal	glass
cual	which
cualquiera	anyone
cualquiera cosa	anything
cualquiera de los dos	either
cuándo	when
cuatro	four
cubrir	cover
cuenta	account, bill

cuento	story
cuerpo	body
cuidado	care
cultural	cultural
cultura	culture
cup	cup
curso	course

D

dar	give
darse cuenta	realize
datos	data
de	from, than
de hecho	indeed
de repente	suddenly
debajo	below
debate	debate
deber	must
debería	should
década	decade
decidir	decide
decisión	decision
decir	say, tell
dedicado	left
dedo	finger
defensa	defense
dejar	leave
dejar caer	drop
del	the
demasiado	too
demócrata	democrat
democrático	democratic
dentro	inside, into
dentro de	within
derecha	right
desafío	challenge
desarrollar	develop
desarrollo	development
desde	from, since
describir	describe
desear	wish
descanso	rest
detalle	detail
determinar	determine

detrás	behind
dez	death
día	day
dibujar	draw
difícil	difficult
diferencia	difference
diferente	different
diez	ten
dinero	money
dirección	address, direction
director	director
discurso	speech
discusión	discussion
discutir	argue, discuss
diseñar	design
diseño	design
disponible	available
disparar	shoot
disparo	shot
disfrutar	enjoy
doctor	doctor
dolor	pain
dónde	where
dos	two
droga	drug
durante	during
duro	hard, tough

E

él	he, him
él mismo	himself
economía	economy
económico	economic
edad	age
edificio	building
educación	education
efecto	effect
elegir	choose
elección	choice, election
el	the
ella	her, she
ella misma	herself
ellos	them, they
ellos mismos	themselves

emocionante	exciting
empezar	start
empleado	employee
empresa	firm
en	at, in, on, into
en lugar de	instead
en realidad	actually
en todo	throughout
encima	above, over
encima de	upon
encontrar	find, found, meet
end	end
energía	energy
enfermo	disease
enfoque	focus
enorme	huge
enseñar	teach
entender	understand
entero	entire, whole
entonces	then
entrenador	coach
entre	among, between
entrar	enter
entrenamiento	training
entrevista	interview
enviar	send
envíame	(not found)
medio ambiente	environment
escoger	pick
escribir	write
escritor	writer
escuchar	listen
escena	scene
escenario	stage
escuela	school
ese	that
esfuerzo	effort
eso	that
esas	those
escenario	stage
establecer	establish, set
estación	station
esta noche	tonight

estas	these
estado	state
estándar	standard
estar	be
estar de acuerdo	agree
estar de pie	stand
este	this, east
esto	this
estos	these
estrategia	strategy
estrella	star
estuche	case
estudiar	study
estudiante	student
estilo	style
etapa	stage
evitar	avoid
evidencia	evidence
ejemplo	example
excelente	excellent, great
excepto	except
ejercicio	exercise
existir	exist
éxito	success
exitoso	successful
experiencia	experience
experto	expert
explicar	explain
exponer	express
esposo	husband, wife
espalda	back
especialmente	especially
espacio	space
espectáculo	show

F

fácil	easy
factor	factor
factura	bill
fallar	fail
familia	family
federal	federal
feliz	happy
fiesta	party

figura	figure
filo	edge
film	film
final	final
finalmente	finally
finanzas	finance
fin	end
firme	firm
firmar	sign
físico	physical
fondo	fund
forma	form
formulario	form
fracasar	fail
frente	front
frío	cold
fuente	source
fuerte	strong
fuera	out
fuera de	outside
fuerza	force
fuego	fire
fundar	found
futuro	future, will

G

ganar	win
gas	gas
gasolina	gas
gastar	spend
general	general
generación	generation
gente	people
gerente	manager
gestión	management
gestionar	manage
girar	turn
gobierno	government
golpear	hit
gota	drop
grado	degree
grande	big, great, large, huge
gris	green
grupo	group

guardar	keep
guerra	war
gustar	like
H	
habilidad	skill
habitación	room
hablar	speak, talk
hace (tiempo)	ago
hacer	do, make
hacia	onto, toward
hacia adelante	forward
haria	would
hasta	until
he	fact
hermoso	beautiful
hermana	sister
hermano	brother
hija	daughter
hijo	son
historia	history, story
hogar	home
hola	hi
hombre	man
hora	hour
hospital	hospital
hotel	hotel
hoy	today
humano	human
I	
I	I
idea	idea
identificar	identify
idioma	language
iglesia	church
imaginar	imagine
imagen	image, picture
impacto	impact
importante	important
impuesto	tax
incluir	include
incluyendo	including
individual	individual
industria	industry

informe	report
informar	report
información	information
intentar	try
intercambiar	exchange
interés	interest
interesante	interesting
internacional	international
inventario	stock
inversión	investment
involucrar	involve
ir	go
irse	leave
izquierdo	left
J	
jalar	pull
jardín	garden
joven	young
juego	game
jugador	player
juicio	trial
junto	together
junta	board
justo	just
K	
(No hay palabras en español con K)	(None)
L	
la	the
lado	side
la mayoría	most, majority
lanzar	throw
largo	long
las	them
lata	can
líder	leader
liderar	lead
libre	free
libro	book
ligero	light
línea	line
lista	list
listo	ready
llevar	carry

llevar puesto	wear
llave	key
llegar	arrive
llenar	fill
lleno	full
llamar	call
lo	them
local	local
luchar	fight
luego	place
luz	light
LL	
(No hay palabras con LL)	(None)
M	
máquina	machine
madre	mother, parent
maestro	teacher
mal	wrong
malo	bad
manejar	drive
mano	hand
mantener	keep, maintain
maravilla	wonder
mar	sea
más	more
más allá	beyond
más bien	rather
más tarde	later
material	material
matar	kill
matrimonio	marriage
mayor	major, senior
mayoría	majority
me	me
medicamento	drug
medir	measure
medio	middle
medios	media
mejor	best, better
mejorar	improve
miembro	member
miedo	fear
mientras	while

mil	thousand
militar	military
millón	million
mínimo	least
minuto	minute
mío	my
mirar	look, watch
misión	mission
mismo	same
mitad	half
mi	my
modelo	model
moderno	modern
momento	moment
morir	die
mostrar	show
mover	move
movimiento	movement
mucho	lot, much
mujer	woman
mundo	world
muerto	dead
muestra	sample
muy	very
música	music

N

nacido	born
nación	nation
nacional	national
nada	nothing
naturaleza	nature
natural	natural
necesario	necessary
necesitar	need
negocio	business
negro	black
ni	nor
nivel	level
niño	child
ninguno	none
no	no, not
noche	night
nombre	name

normal	usually
norma	policy
norte	north
nota	note
notar	notice
noticias	news
nosotros	we
nuestro	our
nube	(not found)
nuevo	new
número	number
nunca	never
Ñ	
(No hay palabras con Ñ)	(None)
O	
obvio	obvious
ocasión	occasion
ocho	eight
ocurrir	occur
océano	ocean
oeste	west
ofrecer	offer
oficina	office
oficial	officer, official
oír	hear
ojo	eye
olvidar	forget
opción	choice
oportunidad	chance, opportunity
ocupado	busy
orden	order
organización	organization
oscuro	dark
otro	another, else, other
otros	others
P	
paciente	patient
padre	father, parent
pagar	pay
página	page
página web	site
país	country
pájaro	bird

palabra	word
paleta	(not found)
papel	paper, role
para	for, to
par	pair
parecer	seem
pared	wall
pareja	couple
particular	particular
particularmente	particularly
parte	part
participante	participant
partido	party
pasado	past
pasar	pass, spend
paso	step
patrón	pattern
paz	peace
pedir	order
pedazo	bit, piece
película	film, movie
pelota	ball
pensamiento	thought
pensar	think
pequeño	little, small
perro	dog
perder	lose, miss
perdidad	loss
período	period, term
periódico	newspaper
permanecer	remain
permitir	allow, let
pero	but
persona	person
personal	staff, personal
pesado	heavy
pescado	fish
petróleo	oil
pie	foot
piel	skin
pierna	leg
pintar	paint
plan	plan

planear	plan
plomo	lead
poblacion	population
pobre	poor
poco	bit, few
poder	can, may, might, power
policía	police
política	policy, politics
político	political
popular	popular
por	by, per
por qué	why
posición	position
posible	possible
practicar	practice
práctica	practice
predecir	(not found)
pregunta	question
preguntar	ask
preguntar	wonder
preparar	prepare
presente	present
presidente	president
presión	pressure
prevenir	prevent
precio	price
principal	main, major
privado	private
probable	likely
probablemente	probably
probar	prove
problema	issue, problem
proceso	process
producir	produce
producto	product
producción	production
profesional	professional
profesor	professor
profundo	deep
programa	program
proyecto	project
propiedad	property
propio	own

propósito	purpose
proteger	protect
proveer	provide
pronto	soon
prueba	test, trial
público	public
pueblo	town
puntuación	score
punto	point
puerta	door

Q

qué	what
quedarse	stay
que	than, that
querer	want
quien	who
quieto	still
quizá	may, perhaps
quizás	maybe

R

radio	radio
rápidamente	quickly
rápido	fast, quick
razón	reason
rango	range
real	real
realidad	reality
realmente	really
recibir	receive
reciente	recent
recientemente	recently
reclamar	claim
reconocer	recognize
récord	record
recordar	remember
recurso	resource
red	network
reducir	reduce
reflejar	reflect
región	region
regla	rule
regresar	return
registrar	record

religioso	religious
relación	relationship
relacionar	relate
reloj	watch
remover	remove
repetir	repeat (not found)
reportar	report
representar	represent
requerir	require
respeto	respect
responder	respond
responsabilidad	responsibility
respuesta	answer, response
resto	rest
resultado	result
reunión	meeting
reunirse	meet
revelar	reveal
revisar	check
revista	magazine
rico	rich
riesgo	risk
río	(not found)
roca	rock
rojo	red
rol	role
romper	break
rumbo	course

S

saber	know
sacudir	shake
salud	health
salvar	save
sangre	blood
seguridad	security, safe
seguir	follow
seis	six
semana	week
señal	sign
segundo	second
segundo lugar	second
sección	section
sentir	feel

sentido	sense
sentimiento	feeling
sénior	senior
ser	be
seria	would
serie	series
serio	serious
servicio	service
servir	serve
sexo	sex
sexual	sexual
si	if, yes
siempre	always
siete	seven
siglo	century
significativo	significant
significar	mean
silla	chair
similar	similar
simple	simple
simplemente	simply
sin	without
sin embargo	however, yet
sitio	site
situación	situation
sistema	system
sol	(not found)
soldado	soldier
solamente	just, only
solo	alone
soltero	single
sonido	sound
sonría	smile
soportar	support
sostener	hold
social	social
sociedad	society
soñar	dream
sobre	about, on, onto, over, upon
sport	sport
su	her, his, their, your
subir	rise
súbdito	subject

suceder	happen
sudeste	south
suficiente	enough
sufrir	suffer
sugerir	suggest
sujeto	subject
suelo	floor, ground
sueño	dream
verano	summer
superior	top
superficie	surface
sus	his, their, your

T

tablero	board
tal	such
también	also, too
tamaño	size
tan	so
tarde	late
tarea	task
tarjeta	card
tasa	rate
taza	cup
teclado	(not found)
tecnología	technology
teléfono	phone
televisión	television, TV
tema	subject
temporada	season
temprano	early
tender	tend
tener	have
tener que	must
tener tendencia	tend
tercero	third
terminar	finish
término	term
tierra	land
tiempo	time
tienda	store
tipo	kind, sort
título	degree
todo	all, everything

todo el mundo	everybody
todavía	still, yet
tomar	take
total	total
trabajar	work
trabajador	worker
trabajo	job
tradicional	traditional
traer	bring
tranquilo	quiet
tratar	treat
tratar de	treat
tratamiento	treatment
trato	deal
viajar	travel, trip

U

último	last
un	one
una vez	once
unidad	unit
único	single
unirse	join
universidad	college
uno	one
usar	use
usted	you

V

valor	value
varios	several, various
vaso	glass
ventana	window
vender	sell
venir	come
venta	sale
verdad	truth
verdadero	real, true
verde	green
viaje	trip
víctima	victim
vida	life
viejo	old
viento	wind
violencia	violence

visitar	visit
vista	view
vivir	live
vocabulario	(not found)
volar	fly
voltear	turn
voluntad	will
votar	vote
voz	voice
Y	
ya	already
ya que	since
yo	I
yo mismo	myself
Z	
(No hay palabras en español con Z)	(None)

FONETICA INGLÉS–ESPAÑOL

A

able – capaz – éibol
about – sobre / acerca de – abáut
above – encima / arriba – abóv
accept – aceptar – aksépt
accident – accidente – áksident
account – cuenta – akáunt
across – a través de – akrós
act – actuar – akt
action – acción – ákshon
activity – actividad – aktíviti
actually – en realidad – ákchuali
add – añadir – ad
address – dirección – adrés
adult – adulto – adólt
affect – afectar – afékt
after – después – áfter
again – otra vez – aguéin
against – contra – aguéinst
age – edad – eiych
agency – agencia – éiychensi
ago – hace (tiempo) – agóu
agree – estar de acuerdo – agrí
air – aire – ér
all – todo – ol
allow – permitir – aláu
almost – casi – ólmost
alone – solo – alóun
along – a lo largo – alóng
already – ya – olrédi
also – también – ólso
although – aunque – olzóu
always – siempre – ólweis
amazing – asombroso – améizin
among – entre – amóng
amount – cantidad – amáunt
analysis – análisis – análesis
animal – animal – ánimal

another – otro / otra – anóder
answer – respuesta – ánsuer
any – cualquier / alguno – éni
anyone – cualquiera – éniuan
anything – cualquier cosa – énin
appear – aparecer – apíer
apply – aplicar – aplái
area – área – éria
argue – discutir – árgu
arm – brazo – arm
around – alrededor – aráund
arrive – llegar – arráiv
art – arte – art
article – artículo – ártikol
artist – artista – ártist
as – como – as
ask – preguntar – ask
at – en / a – at
attack – ataque – aták
attention – atención – aténshon
attorney – abogado – atórni
audience – audiencia – ódiens
author – autor – ódor
available – disponible – avéilabol
avoid – evitar – avóid
away – lejos – awéi

B

baby – bebé – béibi
back – atrás / espalda – bak
bad – malo – bad
bag – bolsa – bag
ball – pelota – bol
bank – banco – bank
bar – barra / bar – bar
base – base – beis
be – ser / estar – bi
beautiful – hermoso – biútiful
because – porque – bikóz
become – convertirse – bikóm
bed – cama – bed
before – antes – bifór
begin – comenzar – bigín

behavior – comportamiento – bihéivior
behind – detrás – biháind
believe – creer – bilív
below – debajo – bilóu
best – mejor – best
better – mejor (comparativo) – béter
between – entre – bituín
beyond – más allá – biyónd
big – grande – big
bill – cuenta / factura – bil
billion – billón – bílion
bird – pájaro – berd
bit – pedazo / poco – bit
black – negro – blak
blood – sangre – blod
blue – azul – blu
board – tablero / junta – bord
body – cuerpo – bódi
book – libro – buk
born – nacido – born
both – ambos – bóuz
box – caja – boks
boy – chico – bói
break – romper – breik
bring – traer – bring
brother – hermano – bróder
budget – presupuesto – bódyet
build – construir – bild
building – edificio – bíldin
business – negocio – bíznes
busy – ocupado – bízi
but – pero – bat
buy – comprar – bái
by – por / cerca de – bái

C

call – llamar – kol
camera – cámara – kámera
campaign – campaña – kampéin
can – poder / lata – kan
cancer – cáncer – kánser
candidate – candidato – kándidet
capital – capital – kápital
car – coche / auto – kar

card – tarjeta – kard
care – cuidado – kér
career – carrera – karríer
carry – llevar – kárry
case – caso / estuche – keis
catch – atrapar – kach
cause – causar – kóz
cell – célula / celda – sel
center – centro – sénter
central – central – céntral
century – siglo – sénchuri
certain – cierto / seguro – sérten
certainly – ciertamente – sértenli
chair – silla – chéir
challenge – desafío – chálench
chance – oportunidad – cháns
change – cambio / cambiar – chéinch
character – carácter / personaje – kárakter
charge – cobrar / carga – chárch
check – revisar / cheque – chek
child – niño – cháild
choice – elección / opción – chóiz
choose – elegir – chúz
church – iglesia – chérch
citizen – ciudadano – sítizen
city – ciudad – síti
civil – civil – sívil
claim – reclamar / afirmar – kleim
class – clase – klas
clear – claro – klíer
clearly – claramente – klíerli
close – cerrar / cerca – klóus
coach – entrenador / autobús – kóuch
cold – frío – kóld
college – universidad – kólech
color – color – kólor
come – venir – kom
commercial – comercial – komérshal
common – común – kómon
community – comunidad – komiúniy
company – compañía – kómpani
compare – comparar – kompér
computer – computadora – kompíuter
concern – preocupación – konsérn
condition – condición – kondíshon
conference – conferencia – kónferens

consider – considerar – konsíder
consumer – consumidor – konsúmer
contain – contener – kontéin
continue – continuar – kontíniu
control – controlar – kontról
cost – costo / costar – kost
could – podría – kud
country – país – káuntri
couple – pareja – kápol
course – curso / rumbo – kórs
court – corte / cancha – kort
cover – cubrir – kóver
create – crear – kriéit
crime – crimen – kraim
cultural – cultural – kólchural
culture – cultura – kólchor
cup – taza / copa – kap
current – actual / corriente – kárrent
customer – cliente – kástomer
cut – cortar – kat

D

dark – oscuro – dark
data – datos – déita
daughter – hija – dóter
day – día – déi
dead – muerto – ded
deal – trato / acuerdo – díil
death – muerte – déz
debate – debate – debéit
decade – década – dékeid
decide – decidir – disáid
decision – decisión – disíshon
deep – profundo – díip
defense – defensa – diféns
degree – grado / título – digrí
democrat – demócrata – démokrat
democratic – democrático – demokráric
describe – describir – diskráib
design – diseño / diseñar – disáin
despite – a pesar de – dispáit
detail – detalle – díteil
determine – determinar – ditérmin
develop – desarrollar – divélop

development – desarrollo – divélopment
die – morir – dái
difference – diferencia – díferens
different – diferente – díferent
difficult – difícil – dífikolt
dinner – cena – díner
direction – dirección – dirékshon
director – director – diréktor
discuss – discutir – diskás
discussion – discusión – diskóshon
disease – enfermedad – disíiz
do – hacer – du
doctor – doctor – dóktor
dog – perro – dog
door – puerta – dor
down – abajo – dáun
draw – dibujar – dró
dream – soñar / sueño – drím
drive – conducir / manejar – dráiv
drop – dejar caer / gota – drop
drug – droga / medicamento – drog
during – durante – diúring

E

each – cada – ích
early – temprano – érly
east – este – íst
easy – fácil – ízi
eat – comer – ít
economic – económico – ikonómik
economy – economía – ikónomi
edge – borde / filo – édch
education – educación – edyúkéishon
effect – efecto – éfekt
effort – esfuerzo – éfort
eight – ocho – éit
either – cualquiera de los dos – íder
election – elección – ilekshon
else – otro / otra – els
employee – empleado – empleói
end – fin – end
energy – energía – énèrgi
enjoy – disfrutar – enyóy
enough – suficiente –ináf

enter – entrar – énter
entire – entero / completo – entáir
environment – medio ambiente – enváironment
especially – especialmente – espescháli
establish – establecer – establísh
even – incluso – íven
event – evento – ívent
ever – alguna vez – éver
every – cada / todos – éveri
everybody – todo el mundo – éveribódi
everyone – todos – éveriúan
everything – todo – éveríthing
evidence – evidencia – évydens
exactly – exactamente – igzáctli
example – ejemplo – ígzámpl
excellent – excelente – ékselent
except – excepto – iksépt
exchange – intercambiar – ikshéinch
exciting – emocionante – iksáiting
exercise – ejercicio – éksersais
exist – existir – igzíst
expect – esperar – ikspekt
experience – experiencia – ikspíriens
expert – experto – ékspert
explain – explicar – ikspléin
express – expresar – ikspress
extend – extender – iksténd
extra – extra – ékstra
eye – ojo – ái

F

face – cara – feis
fact – hecho – fakt
factor – factor – fáktor
fail – fallar / fracasar – feil
fall – caer – fól
family – familia – fámiti
far – lejos – fár
fast – rápido – fast
father – padre – fáder
fear – miedo – fíer
federal – federal – fédral
feel – sentir – fíil
feeling – sentimiento – fíling

few – pocos – fú
field – campo – fíeld
fight – luchar – fáit
figure – figura / cifra – fíger
fill – llenar – fil
film – película – film
final – final – fáinal
finally – finalmente – fáinali
finance – finanzas – fáinans
find – encontrar – fáind
fine – bien – fáin
finger – dedo – fínger
finish – terminar – fínish
fire – fuego – fáier
firm – empresa / firme – férm
first – primero – férst
fish – pescado – fish
five – cinco – fáiv
floor – suelo – flór
fly – volar – flái
focus – enfoque – fókus
follow – seguir – fólou
food – comida – fúd
foot – pie – fút
for – para – for
force – fuerza – fórs
foreign – extranjero – fóren
forget – olvidar – forget
form – forma / formulario – form
former – anterior – fórmer
forward – hacia adelante – fórword
found – encontrar / fundar – fáund
four – cuatro – fóur
free – libre – frí
friend – amigo – frend
from – de / desde – from
front – frente – fróntfull – lleno – fúl
fund – fondo – fand
future – futuro – fíucher

G

game – juego – géim
garden – jardín – gárden

gas – gas / gasolina – gas
general – general – génral
generation – generación – jenéréishon
get – obtener / conseguir – get
girl – chica – gérl
give – dar – guív
glass – vaso / cristal – glas
go – ir – góu
goal – meta – góal
good – bueno – gúd
government – gobierno – góvernment
great – grande / excelente – gréit
green – verde – grín
ground – suelo – gráund
group – grupo – grup
grow – crecer – gróu
growth – crecimiento – gróuth

H

hair – cabello – jér
half – mitad – jaf
hand – mano – jánd
hang – colgar – jáng
happen – suceder – jápen
happy – feliz – japí
hard – duro – jard
have – tener – jav
he – él – jí
head – cabeza – jéd
health – salud – jélth
hear – oír – jíer
heart – corazón – jért
heat – calor – jít
heavy – pesado – jévi
help – ayudar – jelp
her – su / ella – jer
here – aquí – jíer
herself – ella misma – jérself
hi – hola – jai
high – alto – jai
him – él – jim
himself – él mismo – jimself
his – su / sus – jis
history – historia – jístori

hit – golpear – jit
hold – sostener – jóuld
home – hogar – jóum
hope – esperar / esperanza – jóup
hospital – hospital – jóspital
hot – caliente – jót
hotel – hotel – jótel
hour – hora – jáuer
house – casa – jáus
how – cómo – jáu
however – sin embargo – jáuévér
huge – enorme – júg
human – humano – júman
hundred – cien – jándred
husband – esposo – jásband

I

I – yo – ái
idea – idea – áidia
identify – identificar – áidéntifai
if – si – íf
image – imagen – ímidch
imagine – imaginar – imádchín
impact – impacto – ímpact
important – importante – ímportant
improve – mejorar – imprúv
in – en – in
include – incluir – inklúd
including – incluyendo – inklúding
increase – aumentar – inkríis
indeed – de hecho – indíd
individual – individual – indívidchual
industry – industria – índastri
information – información – informéishon
inside – dentro – insáid
instead – en lugar de – instéd
institution – institución – instichúshon
interest – interés – íntrest
interesting – interesante – íntresting
international – internacional – internáshonal
interview – entrevista – ínterviú
into – en / dentro – íntu
investment – inversión – invéstment

involve – involucrar – invólv
issue – problema / asunto – íshú

J

job – trabajo – yob
join – unirse – yoin
just – justo / solamente – yást

K

keep – mantener / guardar – kip
key – llave – kí
kill – matar – kil
kind – tipo / amable – káind
kitchen – cocina – kíchin
know – saber / conocer – nóu
knowledge – conocimiento – nólidch

L

land – tierra – land
language – idioma – lánguich
large – grande – lárch
last – último – last
late – tarde – leit
later – más tarde – léiter
laugh – reír – láf
law – ley – ló
lawyer – abogado – lóier
lead – liderar / plomo – líd
leader – líder – líder
learn – aprender – lérn
least – mínimo / al menos – líst
leave – dejar / irse – líiv
left – izquierdo / dejado – léft
leg – pierna – leg
legal – legal – lígal
less – menos – les
let – permitir – let
letter – carta – léter
level – nivel – lével
library – biblioteca – láibreri

life – vida – láif
light – luz / ligero – láit
like – gustar / como – láik
likely – probable – láikli
line – línea – láin
list – lista – list
listen – escuchar – lísen
little – pequeño – lítl
live – vivir – lív
local – local – lócal
long – largo – long
look – mirar – luk
lose – perder – lúz
loss – pérdida – lós
lot – lote / mucho – lot
love – amar – lóv
low – bajo – lóu

M

machine – máquina – máshin
magazine – revista – mágazin
main – principal – méin
maintain – mantener – meintéin
major – mayor / principal – méiyor
majority – mayoría – mejórity
make – hacer – méik
man – hombre – man
manage – gestionar – mánech
management – gestión – mánechment
manager – gerente – mánecher
many – muchos – méni
market – mercado – márket
marriage – matrimonio – máridch
material – material – matériyal
matter – asunto – máter
may – poder / quizá – méi
maybe – quizás – méibi
me – me – mí
mean – significar – mín
measure – medir – mézher
media – medios – mídia
medical – médico – médicál
meet – encontrar / reunirse – mít
meeting – reunión – míting

member – miembro – mémbér
memory – memoria – mémori
mention – mencionar – ménchion
message – mensaje – mésich
method – método – méthod
middle – medio – mídl
might – podría – máit
military – militar – mílitary
million – millón – mílion
mind – mente – máind
minute – minuto – mínut
miss – perder / extrañar – mis
mission – misión – míshion
model – modelo – módel
modern – moderno – módern
moment – momento – móument
money – dinero – móni
month – mes – mánt
more – más – móor
morning – mañana – mórning
most – la mayoría – móust
mother – madre – móder
mouth – boca – máuth
move – mover – múv
movement – movimiento – múvment
movie – película – móuvi
much – mucho – mach
music – música – miúzik
must – deber / tener que – mast
my – mi / mío – mái
myself – yo mismo – mái-self

N

name – nombre – néim
nation – nación – néishon
national – nacional – náshonal
natural – natural – náchural
nature – naturaleza – néicher
near – cerca – níer
nearly – casi – níerli
necessary – necesario – nésesari
need – necesitar – níid
network – red – nétwork
never – nunca – néver

new – nuevo – níu
news – noticias – níus
newspaper – periódico – níuspeiper
next – siguiente – nékst
nice – agradable – náis
night – noche – náit
no – no – nóu
none – ninguno – nán
nor – ni – nor
north – norte – nórth
not – no – not
note – nota – nóut
nothing – nada – nóthing
notice – notar – nóutis
now – ahora – náu
number – número – námber
obvious – obvio – óbvios
occasion – ocasión – okéishon
occur – ocurrir – okér
ocean – océano – óushon
offer – ofrecer – ófer
office – oficina – ófis
officer – oficial – ófiser
official – oficial – ófishal
often – a menudo – ófen
oil – aceite / petróleo – óil
old – viejo – óuld
on – en / sobre – on
once – una vez – wáns
one – uno – wán
only – solamente – óunli
onto – sobre / hacia – óntu
open – abrir – óupen
operation – operación – óperéishon
opportunity – oportunidad – opórtchuniti
order – orden / pedir – órder
organization – organización – órganizéishon
other – otro / otra – óder
others – otros – óders
our – nuestro – áuer
out – fuera / afuera – áut
outside – fuera de – áutsáid
over – sobre / encima – óuver
own – propio – óun

P

page – página – péidch
pain – dolor – péin
paint – pintar – péint
pair – par – pér
paper – papel – péiper
parent – padre / madre – pérent
part – parte – part
participant – participante – pártísipent
particular – particular – pártikular
particularly – particularmente – pártikularli
party – partido / fiesta – párti
pass – pasar – pas
past – pasado – past
patient – paciente – péishent
pattern – patrón – páttern
pay – pagar – pái
peace – paz – píis
people – gente – pípol
per – por – per
perform – realizar – pérform
performance – actuación – pérformans
perhaps – quizá – pérhaps
period – período – píríod
person – persona – pérson
personal – personal – pérsonal
phone – teléfono – fón
physical – físico – fízikal
pick – escoger – píck
picture – imagen – píctcher
piece – pedazo – píis
place – lugar – pléis
plan – plan / planear – plan
player – jugador – pléyer
point – punto – póint
police – policía – polís
policy – política / norma – pólisi
political – político – polítikal
politics – política – pólitiks
poor – pobre – púor
popular – popular – pópular
population – población – pópuléishon
position – posición – pozíshon
possible – posible – póssibl

power – poder – páuer
practice – practicar / práctica – prák-tis
prepare – preparar – pripér
present – presente – prézent
president – presidente – prézident
pressure – presión – préshur
pretty – bonito / bastante – préti
prevent – prevenir – prévent
price – precio – práis
private – privado – práivet
probably – probablemente – próbabli
problem – problema – próblem
process – proceso – próses
produce – producir – pródús
product – producto – pródakt
production – producción – prodákshon
professional – profesional – profeshónal
professor – profesor – profésor
program – programa – prógram
project – proyecto – próyect
property – propiedad – próperti
protect – proteger – prótekt
prove – probar – prúv
provide – proveer – prováid
public – público – páblik
pull – jalar – pul
purpose – propósito – pérpos

Q

quality – calidad – quóliti
question – pregunta – kwéschon
quick – rápido – kwík
quickly – rápidamente – kwíkli
quiet – tranquilo – kwáiet
quite – bastante – kwáit

R

radio – radio – rádiou
raise – levantar / aumentar – réis
range – rango / variedad – réinch
rate – tasa / calificar – réit
rather – más bien – ráder

reach – alcanzar – ríach
read – leer – ríd
ready – listo – rédi
real – real / verdadero – rial
reality – realidad – ríáliti
realize – darse cuenta – ríaláiz
really – realmente – ríalli
reason – razón – rízon
receive – recibir – rísív
recent – reciente – rísent
recently – recientemente – rísentli
recognize – reconocer – rékognáiz
record – registrar / récord – récord
red – rojo – red
reduce – reducir – ridús
reflect – reflejar – rifléct
region – región – ríyion
relate – relacionar – riléit
relationship – relación – riléishonship
religious – religioso – relídchus
remain – permanecer – riméin
remember – recordar – rimémber
remove – remover – rimúv
report – informar / informe – ríport
represent – representar – reprízent
require – requerir – rikwáier
research – investigación – rísearch
resource – recurso – rísource
respect – respeto – rispéct
respond – responder – rispónd
response – respuesta – rispóns
responsibility – responsabilidad – rispónsibiliti
rest – descanso / resto – rest
result – resultado – rízult
return – regresar – rítuern
reveal – revelar – ríviel
rich – rico – rich
right – correcto / derecha – ráit
rise – subir – ráis
risk – riesgo – risk
road – carretera – róad
rock – roca – rok
role – papel / rol – róul
room – habitación – rúm
rule – regla – rúul
run – correr – ran

S

safe – seguro – séif
sale – venta – séil
same – mismo – séim
save – salvar / ahorrar – séiv
say – decir – séi
scene – escena – síin
school – escuela – skúl
science – ciencia – sáiens
scientist – científico – sáientist
score – puntuación – skóor
sea – mar – sía
season – temporada – sízon
seat – asiento – síit
second – segundo / segundo lugar – sékund
section – sección – sékshon
security – seguridad – sikyúrity
see – ver – síi
seek – buscar – síik
seem – parecer – síim
sell – vender – sél
send – enviar – send
senior – mayor / sénior – sínyor
sense – sentido – sens
series – serie – síeris
serious – serio – sírius
serve – servir – sérv
service – servicio – sérvis
set – establecer / conjunto – set
seven – siete – séven
several – varios – séverál
sex – sexo – sex
sexual – sexual – séksual
shake – sacudir – shéik
share – compartir – shér
she – ella – shi
shoot – disparar – shút
short – corto – shórt
shot – disparo – shót
should – debería – shúd
show – mostrar / espectáculo – shóu
side – lado – sáid
sign – señal / firmar – sáin
significant – significativo – signifíkant

similar – similar – símilar
simple – simple – símpl
simply – simplemente – símpli
since – desde / ya que – sins
sing – cantar – síng
single – soltero / único – síngl
sister – hermana – síster
sit – sentarse – sít
site – sitio / página web – sáit
situation – situación – síchuéishon
six – seis – síx
size – tamaño – sáiz
skill – habilidad – skíl
skin – piel – skín
small – pequeño – smól
smile – sonrisa – smáil
so – así / tan – sóu
social – social – sóushal
society – sociedad – souáyeti
soldier – soldado – sóldier
some – algunos / algo – sám
someone – alguien – sámwán
something – algo – sámthing
sometimes – a veces – sámtaims
son – hijo – sán
song – canción – sóng
soon – pronto – súun
sort – tipo / clase – sórt
sound – sonido – sáund
source – fuente – sórs
south – sur – sáuth
space – espacio – spéis
speak – hablar – spík
special – especial – spéshal
specific – específico – spésifik
speech – discurso – spíich
spend – gastar / pasar tiempo – spénd
sport – deporte – spórt
staff – personal – staf
stage – escenario / etapa – stéich
stand – estar de pie – stánd
standard – estándar – stándard
star – estrella – stár
start – empezar – stárt
state – estado – stéit
statement – declaración – stéitment

station – estación – stéishon
stay – quedarse – stéi
step – paso – step
still – todavía / quieto – stíl
stock – acción / inventario – stok
stop – parar – stop
store – tienda – stór
story – historia / cuento – stóri
strategy – estrategia – strátedchi
street – calle – strít
strong – fuerte – stróng
student – estudiante – stúdent
study – estudiar – stádi
stuff – cosas – staf
style – estilo – stáil
subject – tema / sujeto – sábject
success – éxito – saksés
successful – exitoso – saksésful
such – tal – sách
suddenly – de repente – sádnli
suffer – sufrir – sáfer
suggest – sugerir – sággest
summer – verano – sámer
support – apoyar – sapórt
sure – seguro / cierto – shúr
surface – superficie – sérfis
system – sistema – sístem

T

table – mesa – téibol
take – tomar – téik
talk – hablar – tók
task – tarea – task
tax – impuesto – tax
teach – enseñar – tíich
teacher – maestro – tícher
team – equipo – tím
technology – tecnología – teknólodchi
television – televisión – televíshon
tell – decir – tél
ten – diez – tén
tend – tender / tener tendencia – ténd
term – término / período – térm
test – prueba – tést

than – que / de – dhan
thank – agradecer – dhánk
that – eso / que – dhát
the – el / la – dhé
their – su / sus – dhér
them – ellos / las / los – dhém
themselves – ellos mismos – dhémself
then – entonces – dhén
theory – teoría – dhíorí
there – allí – dhér
these – estos / estas – dhíiz
they – ellos – dhéi
thing – cosa – dhíng
think – pensar – dhínk
third – tercero – dhérd
this – este / esta – dhís
those – esos / esas – dhóus
though – aunque – dhóu
thought – pensamiento – dhót
thousand – mil – tháuzand
threat – amenaza – thrét
three – tres – thrí
through – a través de – dhrú
throughout – en todo / a lo largo – dhrúáut
throw – lanzar – dhróu
thus – así – dhás
time – tiempo – táim
to – a / para – tú
today – hoy – tudéi
together – juntos – tugéder
tonight – esta noche – tunáit
too – también / demasiado – tú
top – cima / superior – top
total – total – tóutal
tough – duro – taf
toward – hacia – tóuard
town – ciudad / pueblo – táun
trade – comercio – tréid
traditional – tradicional – tradíshonal
training – entrenamiento – tréining
travel – viajar – trável
treat – tratar / tratar de – tríit
treatment – tratamiento – tríitment
tree – árbol – tríi
trial – juicio / prueba – tráial
trip – viaje – trip

true – verdadero – trú
truth – verdad – trúth
try – intentar – trái
turn – girar / voltear – térn
TV – televisión – tíví
two – dos – tú

U

understand – entender – ánderstánd
unit – unidad – iúnit
until – hasta – ántil
up – arriba – áp
upon – sobre / encima de – ápon
use – usar – iús
usually – normalmente – iúshuali

V

value – valor – váliu
various – varios – vérios
very – muy – véri
victim – víctima – víctim
view – vista – víu
violence – violencia – váiolens
visit – visitar – vízit
voice – voz – vóis
vote – votar – vóut

W

wait – esperar – wéit
walk – caminar – wók
wall – pared – wól
want – querer – wánt
war – guerra – wór
watch – mirar / reloj – wóch
water – agua – wóter
way – camino / manera – wéi
we – nosotros – wí
weapon – arma – wépon
wear – llevar puesto – wér
week – semana – wík
weight – peso – wéit

well – bien – wél
west – oeste – wést
what – qué – wót
when – cuándo – wén
where – dónde – wér
which – cuál – wích
while – mientras – wáil
white – blanco – wáit
who – quién – jú
whole – entero – jóul
whom – a quien – júm
why – por qué – wái
wide – ancho – wáid
wife – esposa – wáif
will – voluntad / futuro – wíl
win – ganar – wín
wind – viento – wínd
window – ventana – wíndou
wish – desear – wísh
with – con – wíth
within – dentro de – wídhin
without – sin – wídáut
woman – mujer – wúman
wonder – preguntarse / maravilla – wónder
word – palabra – wórd
work – trabajar – wérk
worker – trabajador – wérker
world – mundo – wérld
worry – preocuparse – wóri
would – sería / haría – wúd
write – escribir – ráit
writer – escritor – ráiter
wrong – equivocado / mal – róng

Y

year – año – yír
yes – sí – yés
yet – todavía / sin embargo – yét
you – tú / usted – yú
young – joven – yáng
your – tu / su – yór
yourself – tú mismo – yórself

LECTURA

Story 1: The Little Cat
English: The little cat is on the mat. It sees a red ball.
Español: El gatito está sobre la alfombra. Ve una pelota roja.
Fonética: De litol kat is on de mat. It sis a red bol.

Story 2: The Happy Dog
English: The dog runs in the garden. It barks at the bird.
Español: El perro corre en el jardín. Ladra al pájaro.
Fonética: De dog rans in de garden. It barks at de bird.

Story 3: The Big Fish
English: The big fish swims in the pond. It likes the water.
Español: El pez grande nada en el estanque. Le gusta el agua.
Fonética: De big fish swims in de pond. It laiks de wáter.

Story 4: The Red Apple
English: The red apple is on the tree. I want to eat it.
Español: La manzana roja está en el árbol. Quiero comerla.
Fonética: De red ápol is on de tri. Ai guant tu it it.

Story 5: The Small Bird
English: The small bird sings in the tree. It is very happy.
Español: El pajarito canta en el árbol. Está muy feliz.
Fonética: De smol bird sings in de tri. It is veri japi.

Story 6: The Blue Ball
English: The blue ball rolls on the floor. I want to play.
Español: La pelota azul rueda por el suelo. Quiero jugar.
Fonética: De blu bol rrols on de flor. Ai guant tu plei.

Story 7: The Funny Duck
English: The duck walks in the pond. It quacks loudly.
Español: El pato camina en el estanque. Hace mucho ruido.
Fonética: De dak uoks in de pond. It cuaks laudli.

Story 8: The Green Frog
English: The green frog jumps on the leaf. It is very fast.
Español: La rana verde salta sobre la hoja. Es muy rápida.
Fonética: De grin frog jumps on de lif. It is veri fast.

Story 9: The Little Mouse
English: The little mouse runs in the house. It likes cheese.
Español: El ratoncito corre por la casa. Le gusta el queso.
Fonética: De litol maús rans in de haus. It laiks chís.

Story 10: The Yellow Sun
English: The yellow sun is in the sky. It is very bright.
Español: El sol amarillo está en el cielo. Es muy brillante.
Fonética: De ielou san is in de skai. It is veri brait.

Story 11: The Little Bear
English: The little bear walks in the forest. It likes honey.
Español: El osito camina en el bosque. Le gusta la miel.
Fonética: De litol ber uoks in de forest. It laiks joni.

Story 12: The Fast Horse
English: The horse runs very fast. It jumps over the fence.
Español: El caballo corre muy rápido. Salta sobre la cerca.
Fonética: De jors rans veri fast. It jumps ouver de fens.

Story 13: The Small Rabbit
English: The small rabbit eats a carrot. It hops in the garden.
Español: El conejito come una zanahoria. Salta en el jardín.
Fonética: De smol rábit its a karot. It jops in de garden.

Story 14: The Blue Bird
English: The blue bird flies in the sky. It sings a song.
Español: El pájaro azul vuela en el cielo. Canta una canción.
Fonética: De blu bird flais in de skai. It sings a song.

Story 15: The Little Fish
English: The little fish swims in the river. It likes to play.
Español: El pez pequeño nada en el río. Le gusta jugar.
Fonética: De litol fish swims in de river. It laiks tu plei.

Story 16: The Red Bird
English: The red bird sits on the branch. It sings happily.
Español: El pájaro rojo se sienta en la rama. Canta feliz.
Fonética: De red bird sits on de branch. It sings jápili.

Story 17: The Small Cat
English: The small cat sleeps on the bed. It dreams of mice.
Español: El gato pequeño duerme en la cama. Sueña con ratones.
Fonética: De smol kat slips on de bed. It dríms of maís.

Story 18: The Funny Dog
English: The dog plays with a ball. It runs around the yard.
Español: El perro juega con una pelota. Corre por el patio.
Fonética: De dog pleis with a bol. It rans aráund de yard.

Story 19: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 20: The Little Duck
English: The little duck swims in the pond. It likes to swim.
Español: El patito nada en el estanque. Le gusta nadar.
Fonética: De litol dak swims in de pond. It laiks tu swim.

Story 21: The Small Lion
English: The small lion sleeps in the sun. It dreams of playing.
Español: El león pequeño duerme al sol. Sueña con jugar.
Fonética: De smol laion slips in de san. It dríms of pleiing.

Story 22: The Blue Sky
English: The sky is blue. The birds fly high.
Español: El cielo es azul. Los pájaros vuelan alto.
Fonética: De skai is blu. De birds flai jai.

Story 23: The Little Frog
English: The little frog jumps on the rock. It is very happy.
Español: La rana pequeña salta sobre la roca. Está muy feliz.
Fonética: De litol frog jumps on de rok. It is veri japi.

Story 24: The Red Car
English: The red car goes fast. It stops at the house.
Español: El coche rojo va rápido. Se detiene en la casa.
Fonética: De red kar gous fast. It stops at de haus.

Story 25: The Little Dog
English: The little dog runs in the park. It chases a ball.
Español: El perrito corre en el parque. Persigue una pelota.
Fonética: De litol dog rans in de park. It chésis a bol.

Story 26: The Happy Cat
English: The happy cat plays with a ball. It runs in the garden.
Español: El gato feliz juega con una pelota. Corre en el jardín.
Fonética: De japi kat pleis with a bol. It rans in de garden.

Story 27: The Small Bird
English: The small bird eats seeds. It flies to the tree.
Español: El pajarito come semillas. Vuela hasta el árbol.
Fonética: De smol bird its sids. It flais tu de tri.

Story 28: The Little Fish
English: The little fish swims in the pond. It sees a frog.
Español: El pez pequeño nada en el estanque. Ve una rana.
Fonética: De litol fish swims in de pond. It sis a frog.

Story 29: The Red Ball
English: The red ball rolls on the grass. The dog catches it.
Español: La pelota roja rueda en la hierba. El perro la atrapa.
Fonética: De red bol rrols on de gras. De dog chéchis it.

Story 30: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 31: The Little Rabbit
English: The little rabbit hops in the garden. It eats a carrot.
Español: El conejito salta en el jardín. Come una zanahoria.
Fonética: De litol rábit jops in de garden. It its a karot.

Story 32: The Funny Dog
English: The dog jumps over the fence. It plays with a ball.
Español: El perro salta la cerca. Juega con una pelota.
Fonética: De dog jumps ouver de fens. It pleis with a bol.

Story 33: The Blue Sky
English: The sky is blue. The sun shines bright.
Español: El cielo es azul. El sol brilla fuerte.
Fonética: De skai is blu. De san shains brait.

Story 34: The Little Bear
English: The little bear walks in the forest. It likes honey.
Español: El osito camina en el bosque. Le gusta la miel.
Fonética: De litol ber uoks in de forest. It laiks joni.

Story 35: The Fast Horse
English: The horse runs very fast. It jumps over the fence.
Español: El caballo corre muy rápido. Salta la cerca.
Fonética: De jors rans veri fast. It jumps ouver de fens.

Story 36: The Yellow Sun
English: The yellow sun is bright. The sky is clear.
Español: El sol amarillo brilla. El cielo está despejado.
Fonética: De ielou san is brait. De skai is clíar.

Story 37: The Little Duck
English: The little duck swims in the pond. It quacks happily.
Español: El patito nada en el estanque. Cuaquea feliz.
Fonética: De litol dak swims in de pond. It cuaks jápili.

Story 38: The Red Apple
English: The red apple is on the tree. I want to eat it.
Español: La manzana roja está en el árbol. Quiero comerla.
Fonética: De red ápol is on de tri. Ai guant tu it it.

Story 39: The Small Cat
English: The small cat sleeps on the bed. It dreams of mice.
Español: El gato pequeño duerme en la cama. Sueña con ratones.
Fonética: De smol kat slips on de bed. It dríms of maís.

Story 40: The Green Frog
English: The green frog jumps on the leaf. It is very fast.
Español: La rana verde salta sobre la hoja. Es muy rápida.
Fonética: De grin frog jumps on de lif. It is veri fast.

Story 41: The Little Mouse
English: The little mouse runs in the house. It likes cheese.
Español: El ratoncito corre por la casa. Le gusta el queso.
Fonética: De litol maús rans in de haus. It laiks chís.

Story 42: The Funny Cat
English: The cat plays with a ball. It runs and jumps.
Español: El gato juega con una pelota. Corre y salta.
Fonética: De kat pleis with a bol. It rans and jumps.

Story 43: The Blue Bird
English: The blue bird flies in the sky. It sings a song.
Español: El pájaro azul vuela en el cielo. Canta una canción.
Fonética: De blu bird flais in de skai. It sings a song.

Story 44: The Small Lion
English: The small lion sleeps in the sun. It dreams of playing.
Español: El león pequeño duerme al sol. Sueña con jugar.
Fonética: De smol laion slips in de san. It dríms of pleiing.

Story 45: The Little Rabbit
English: The little rabbit eats a carrot. It hops in the garden.
Español: El conejito come una zanahoria. Salta en el jardín.
Fonética: De litol rábit its a karot. It jops in de garden.

Story 46: The Red Car
English: The red car goes fast. It stops at the house.
Español: El coche rojo va rápido. Se detiene en la casa.
Fonética: De red kar gous fast. It stops at de haus.

Story 47: The Happy Bird
English: The bird sings on the tree. It is very happy.
Español: El pájaro canta en el árbol. Está muy feliz.
Fonética: De bird sings on de tri. It is veri japi.

Story 48: The Little Dog
English: The little dog runs in the park. It chases a ball.
Español: El perrito corre en el parque. Persigue una pelota.
Fonética: De litol dog rans in de park. It chésis a bol.

Story 49: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 50: The Little Frog
English: The little frog jumps on the rock. It is very happy.
Español: La rana pequeña salta sobre la roca. Está muy feliz.
Fonética: De litol frog jumps on de rok. It is veri japi.

Story 51: The Little Cat
English: The little cat eats fish. It plays with a ball.
Español: El gatito come pescado. Juega con una pelota.
Fonética: De litol kat its fish. It pleis with a bol.

Story 52: The Happy Dog
English: The dog runs fast. It jumps over the fence.
Español: El perro corre rápido. Salta la cerca.
Fonética: De dog rans fast. It jumps ouver de fens.

Story 53: The Green Frog
English: The green frog jumps on the leaf. It is very happy.
Español: La rana verde salta sobre la hoja. Está muy feliz.
Fonética: De grin frog jumps on de lif. It is veri japi.

Story 54: The Little Mouse
English: The little mouse eats cheese. It hides in the house.
Español: El ratoncito come queso. Se esconde en la casa.
Fonética: De litol maús its chís. It jids in de haus.

Story 55: The Red Apple
English: The red apple is on the tree. I want to eat it.
Español: La manzana roja está en el árbol. Quiero comerla.
Fonética: De red ápol is on de tri. Ai guant tu it it.

Story 56: The Small Bird
English: The small bird sings in the tree. It is very happy.
Español: El pajarito canta en el árbol. Está muy feliz.
Fonética: De smol bird sings in de tri. It is veri japi.

Story 57: The Little Fish
English: The little fish swims in the pond. It sees a frog.
Español: El pez pequeño nada en el estanque. Ve una rana.
Fonética: De litol fish swims in de pond. It sis a frog.

Story 58: The Yellow Sun
English: The yellow sun is in the sky. It shines very bright.
Español: El sol amarillo está en el cielo. Brilla muy fuerte.
Fonética: De ielou san is in de skai. It shains veri brait.

Story 59: The Little Rabbit
English: The little rabbit hops in the garden. It eats a carrot.
Español: El conejito salta en el jardín. Come una zanahoria.
Fonética: De litol rábit jops in de garden. It its a karot.

Story 60: The Funny Dog
English: The dog plays with a ball. It runs around the yard.
Español: El perro juega con una pelota. Corre por el patio.
Fonética: De dog pleis with a bol. It rans aráund de yard.

Story 61: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 62: The Little Duck
English: The little duck swims in the pond. It likes to swim.
Español: El patito nada en el estanque. Le gusta nadar.
Fonética: De litol dak swims in de pond. It laiks tu swim.

Story 63: The Small Lion
English: The small lion sleeps in the sun. It dreams of playing.
Español: El león pequeño duerme al sol. Sueña con jugar.
Fonética: De smol laion slips in de san. It dríms of pleiing.

Story 64: The Blue Sky
English: The sky is blue. The birds fly high.
Español: El cielo es azul. Los pájaros vuelan alto.
Fonética: De skai is blu. De birds flai jai.

Story 65: The Little Bear
English: The little bear walks in the forest. It likes honey.
Español: El osito camina en el bosque. Le gusta la miel.
Fonética: De litol ber uoks in de forest. It laiks joni.

Story 66: The Fast Horse
English: The horse runs very fast. It jumps over the fence.
Español: El caballo corre muy rápido. Salta la cerca.
Fonética: De jors rans veri fast. It jumps ouver de fens.

Story 67: The Red Bird
English: The red bird sits on the branch. It sings happily.
Español: El pájaro rojo se sienta en la rama. Canta feliz.
Fonética: De red bird sits on de branch. It sings jápili.

Story 68: The Little Cat
English: The little cat sleeps on the bed. It dreams of mice.
Español: El gato pequeño duerme en la cama. Sueña con ratones.
Fonética: De litol kat slips on de bed. It dríms of maís.

Story 69: The Funny Dog
English: The dog runs in the garden. It barks at the birds.
Español: El perro corre en el jardín. Ladra a los pájaros.
Fonética: De dog rans in de garden. It barks at de birds.

Story 70: The Blue Bird
English: The blue bird flies in the sky. It sings a song.
Español: El pájaro azul vuela en el cielo. Canta una canción.
Fonética: De blu bird flais in de skai. It sings a song.

Story 71: The Small Rabbit
English: The small rabbit eats a carrot. It hops in the garden.
Español: El conejito come una zanahoria. Salta en el jardín.
Fonética: De smol rábit its a karot. It jops in de garden.

Story 72: The Red Car
English: The red car goes fast. It stops at the house.
Español: El coche rojo va rápido. Se detiene en la casa.
Fonética: De red kar gous fast. It stops at de haus.

Story 73: The Happy Bird
English: The bird sings on the tree. It is very happy.
Español: El pájaro canta en el árbol. Está muy feliz.
Fonética: De bird sings on de tri. It is veri japi.

Story 74: The Little Dog
English: The little dog runs in the park. It chases a ball.
Español: El perrito corre en el parque. Persigue una pelota.
Fonética: De litol dog rans in de park. It chésis a bol.

Story 75: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 76: The Little Frog
English: The little frog jumps on the rock. It is very happy.
Español: La rana pequeña salta sobre la roca. Está muy feliz.
Fonética: De litol frog jumps on de rok. It is veri japi.

Story 77: The Happy Cat
English: The happy cat plays with a ball. It runs in the garden.
Español: El gato feliz juega con una pelota. Corre en el jardín.
Fonética: De japi kat pleis with a bol. It rans in de garden.

Story 78: The Small Bird
English: The small bird eats seeds. It flies to the tree.
Español: El pajarito come semillas. Vuela hasta el árbol.
Fonética: De smol bird its sids. It flais tu de tri.

Story 79: The Little Fish
English: The little fish swims in the pond. It sees a frog.
Español: El pez pequeño nada en el estanque. Ve una rana.
Fonética: De litol fish swims in de pond. It sis a frog.

Story 80: The Yellow Sun
English: The yellow sun is bright. The sky is clear.
Español: El sol amarillo brilla. El cielo está despejado.
Fonética: De ielou san is brait. De skai is clíar.

Story 81: The Little Rabbit
English: The little rabbit hops in the garden. It eats a carrot.
Español: El conejito salta en el jardín. Come una zanahoria.
Fonética: De litol rábit jops in de garden. It its a karot.

Story 82: The Funny Dog
English: The dog plays with a ball. It runs around the yard.
Español: El perro juega con una pelota. Corre por el patio.
Fonética: De dog pleis with a bol. It rans aráund de yard.

Story 83: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 84: The Little Duck
English: The little duck swims in the pond. It likes to swim.
Español: El patito nada en el estanque. Le gusta nadar.
Fonética: De litol dak swims in de pond. It laiks tu swim.

Story 85: The Small Lion
English: The small lion sleeps in the sun. It dreams of playing.
Español: El león pequeño duerme al sol. Sueña con jugar.
Fonética: De smol laion slips in de san. It dríms of pleiing.

Story 86: The Blue Sky
English: The sky is blue. The birds fly high.
Español: El cielo es azul. Los pájaros vuelan alto.
Fonética: De skai is blu. De birds flai jai.

Story 87: The Little Bear
English: The little bear walks in the forest. It likes honey.
Español: El osito camina en el bosque. Le gusta la miel.
Fonética: De litol ber uoks in de forest. It laiks joni.

Story 88: The Fast Horse
English: The horse runs very fast. It jumps over the fence.
Español: El caballo corre muy rápido. Salta la cerca.
Fonética: De jors rans veri fast. It jumps ouver de fens.

Story 89: The Red Bird
English: The red bird sits on the branch. It sings happily.
Español: El pájaro rojo se sienta en la rama. Canta feliz.
Fonética: De red bird sits on de branch. It sings jápili.

Story 90: The Little Cat
English: The little cat sleeps on the bed. It dreams of mice.
Español: El gato pequeño duerme en la cama. Sueña con ratones.
Fonética: De litol kat slips on de bed. It dríms of maís.

Story 91: The Funny Dog
English: The dog runs in the garden. It barks at the birds.
Español: El perro corre en el jardín. Ladra a los pájaros.
Fonética: De dog rans in de garden. It barks at de birds.

Story 92: The Blue Bird
English: The blue bird flies in the sky. It sings a song.
Español: El pájaro azul vuela en el cielo. Canta una canción.
Fonética: De blu bird flais in de skai. It sings a song.

Story 93: The Small Rabbit
English: The small rabbit eats a carrot. It hops in the garden.
Español: El conejito come una zanahoria. Salta en el jardín.
Fonética: De smol rábit its a karot. It jops in de garden.

Story 94: The Red Car
English: The red car goes fast. It stops at the house.
Español: El coche rojo va rápido. Se detiene en la casa.
Fonética: De red kar gous fast. It stops at de haus.

Story 95: The Happy Bird
English: The bird sings on the tree. It is very happy.
Español: El pájaro canta en el árbol. Está muy feliz.
Fonética: De bird sings on de tri. It is veri japi.

Story 96: The Little Dog
English: The little dog runs in the park. It chases a ball.
Español: El perrito corre en el parque. Persigue una pelota.
Fonética: De litol dog rans in de park. It chésis a bol.

Story 97: The Green Tree
English: The green tree is tall. Birds sit on its branches.
Español: El árbol verde es alto. Los pájaros se sientan en sus ramas.
Fonética: De grin tri is tol. Birds sit on its branches.

Story 98: The Little Frog
English: The little frog jumps on the rock. It is very happy.
Español: La rana pequeña salta sobre la roca. Está muy feliz.
Fonética: De litol frog jumps on de rok. It is veri japi.

Story 99: The Happy Cat
English: The happy cat plays with a ball. It runs in the garden.
Español: El gato feliz juega con una pelota. Corre en el jardín.
Fonética: De japi kat pleis with a bol. It rans in de garden.

Story 100: The Small Bird
English: The small bird eats seeds. It flies to the tree.
Español: El pajarito come semillas. Vuela hasta el árbol.
Fonética: De smol bird its sids. It flais tu de tri.

Epilogo

Llegar al final de este libro es un logro que merece celebrarse. Cada lección, ejercicio y práctica que has completado representa un paso más en tu camino hacia el dominio del inglés. Aprender un idioma es un viaje constante, y este libro ha sido solo el comienzo.

Recuerda que la clave del aprendizaje está en la práctica diaria, la curiosidad y la perseverancia. No tengas miedo de equivocarte: cada error es una oportunidad para mejorar y crecer. El inglés que has empezado a construir aquí te abrirá puertas, te conectará con nuevas personas y te permitirá descubrir un mundo lleno de oportunidades.

Quiero agradecer a todos los lectores por confiar en este libro para acompañarlos en sus primeros pasos en el inglés. También agradezco nuevamente a mi familia por su apoyo constante, que ha hecho posible que este proyecto vea la luz.

Espero que este libro sea solo el inicio de una aventura emocionante, y que continúes aprendiendo, explorando y disfrutando del inglés cada día. ¡El camino sigue, y cada palabra que aprendas te acerca más a tus metas!